



Postanowienie nr 3 – 2020/2021
Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 8 stycznia 2021r.

w sprawie **zmiany szczegółowych wytycznych dotyczących organizacyjnych zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku lekarskim w pierwszym (zimowym) semestrze roku akademickiego 2020/2021 określonych Postanowieniem nr 7-2019/2020 z dnia 5 sierpnia 2020r. z późniejszymi zmianami określonymi Postanowieniem nr 1-2020/2021 z dnia 24 października 2020r. i Postanowieniem nr 2-2020/2021 z dnia 7 listopada 2020r.**

Działając na podstawie Zarządzenia nr 84/2020 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 17 lipca 2020r. w sprawie zmiany i ogłoszenia tekstu jednolitego zarządzenia nr 52/2020 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie szczególnych zasad przeprowadzania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

przy uwzględnieniu:

- Rekomendacji określonych Środowiskowymi wytycznymi w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni z dnia 18 maja 2020r. wydanymi przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w części dotyczącej nauczanie praktycznego w zawodach medycznych w okresie epidemii,
- Objęcia studentów kierunków medycznych w grupie 0 szczepieniami przeciw COVID-19,
- Zgody podmiotów leczniczych na bazie których prowadzone jest kształcenie praktyczne w formie ćwiczeń klinicznych na przywrócenie kształcenia praktycznego studentów kierunku lekarskiego,

Dziedkan Wydziału Lekarskiego postanawia:

§1

1. Uchyla Postanowienie nr 1-2020/2021 z dnia 24 października 2020r.
2. Uchyla Postanowienie nr 2-2020/2021 z dnia 7 listopada 2020r.
3. Wprowadza do Szczegółowych wytycznych dotyczących organizacyjnych zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku lekarskim w pierwszym (zimowym) semestrze roku akademickiego 2020/2021 określonych Załącznikiem do Postanowienia nr 7-2019/2020 z dnia 5 sierpnia 2020r. następujące zmiany:
 - 1) W §1 Ćwiczenia kliniczne dodaje się punkt 1.7 w brzmieniu:
„ W przypadku zrealizowania przez grupę lub grupy studentów określonego ćwiczenia w formie kształcenia na odległość dopuszcza się

realizowanie tego ćwiczenia przez pozostałe grupy studentów w formie w formie kształcenia na odległość.”

- 2) W §1 Ćwiczenia kliniczne dodaje się punkt 1.8 w brzmieniu:
„ Do ćwiczeń, o których mowa w ust. 1.7. ma zastosowanie organizacja określona dla ćwiczeń laboratoryjnych w trybie kształcenia na odległość.”
- 3) Uchyla się postanowienia §5.

§2

Załącznik do Postanowienia nr 7-2019/2020 z dnia 5 sierpnia 2020r. otrzymuje brzmienie określone załącznikiem do niniejszego Postanowienia.

§3

Postanowienie wchodzi w życie z dniem 11 stycznia 2021.

DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego
dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO





Załącznik
do Postanowienia nr 7-2019/2020 z dnia 5 sierpnia 2020r.

Szczegółowe wytyczne dotyczące organizacyjnych zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku lekarskim w pierwszym (zimowym) semestrze roku akademickim 2020/2021.

§1

1. Organizacja zajęć dydaktycznych

Wykłady

- 1.1. Wykłady jako forma kształcenia prowadzone są wyłącznie w trybie kształcenia na odległość jako wykład wideo przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams lub za zgodą Dziekana przy wykorzystaniu innej funkcjonalnie zbliżonej platformy.
- 1.2. Wykłady mogą być prowadzone za zgodą Dziekana przy wykorzystaniu platformy Moodle Wydziału Lekarskiego na panelu Forum/Czat/Lekcja.
- 1.3. Wykłady, o których mowa w ust. 1.1. i 1.2. prowadzone są w czasie rzeczywistym zgodnym z harmonogramem zajęć (planem zajęć) i określonym nim wymiarem czasowym.
- 1.4. Nauczyciel akademicki prowadzący wykład jest zobowiązany do przygotowania i udostępnienia studentom materiałów umożliwiających aktywne uczestnictwo w zajęciach, z zastrzeżeniem ust. 1.5.
- 1.5. Materiały, o których mowa udostępniane muszą zostać z wyprzedzeniem co najmniej 24 godzin.
- 1.6. Harmonogram zajęć (Plan zajęć) zawiera informację o platformie prowadzenia zajęć.

Seminaria

• Tryb kształcenia na odległość

- 1.1. Zalecaną formą prowadzenia seminariów jest tryb kształcenia na odległość jako seminaria wideo przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams lub za zgodą Dziekana przy wykorzystaniu innej funkcjonalnie zbliżonej platformy.
- 1.2. Seminaria mogą być prowadzone za zgodą Dziekana przy wykorzystaniu platformy Moodle Wydziału Lekarskiego na panelu Forum/Czat/Lekcja.

- 1.3. Seminaria, o których mowa w ust. 1.1. i 1.2. prowadzone są w czasie rzeczywistym zgodnym z harmonogramem zajęć (planem zajęć) i określonym nim wymiarem czasowym.
- 1.4. Nauczyciel akademicki prowadzący seminarium jest zobowiązany do przygotowania i udostępnienia studentom materiałów umożliwiających aktywne uczestnictwo w zajęciach, z zastrzeżeniem ust. 1.5.
- 1.5. Materiały, o których mowa udostępniane muszą zostać z wyprzedzeniem co najmniej 24 godzin.
- 1.6. Harmonogram zajęć (Plan zajęć) zawiera informację o platformie prowadzenia zajęć.

• Tryb stacjonarny

- 1.1. Dopuszczalną formą prowadzenia seminariów jest forma stacjonarna przy zachowaniu rygorów dystansu społecznego.
- 1.2. Wybór realizacji seminarium w trybie stacjonarnym musi zostać dokonany najpóźniej do dnia 31 sierpnia 2020r. i przekazany Planiście.
- 1.3. Realizacja seminariów w trybie stacjonarnym wymaga opracowania przez koordynatora przedmiotu i udostępnienia studentom informacji o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na seminarium.
- 1.4. Seminaria stacjonarne z zajęć klinicznych mogą się odbywać wyłącznie na salach Collegium Medicum.

Ćwiczenia laboratoryjne

• Tryb stacjonarny

- 1.1. Ćwiczenia laboratoryjne jako forma kształcenia realizowane są w trybie stacjonarnym przy zachowaniu rygorów dystansu społecznego.
- 1.2. Przez zachowanie rygorów dystansu społecznego rozumie się jednoczesowe uczestnictwo w ćwiczeniach na wyodrębnionej sali dydaktycznej wyłącznie 1 grupy ćwiczeniowej (11 – 12 studentów).
- 1.3. Realizacja ćwiczeń w trybie stacjonarnym wymaga opracowania przez koordynatora przedmiotu i udostępnienia studentom przed rozpoczęciem ćwiczeń informacji o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na ćwiczeniach i dodatkowo poprzez wprowadzenie tej informacji do dzienników ćwiczeń (dotyczy zajęć posiadających dzienniki ćwiczeń).

• Tryb kształcenia na odległość

- 1.1. Na wniosek koordynatora przedmiotu ćwiczenia laboratoryjne polegające na przeglądzie i opisie obrazów mikroskopowych mogą za zgodą Dziekana prowadzone być w trybie kształcenia na odległość przy wykorzystaniu właściwej dla tego typu zajęć platformy z uwzględnieniem odpowiednich technik wizualizacyjnych.
- 1.2. Ćwiczenia, o których mowa w ust. 1.1. prowadzone są w czasie rzeczywistym zgodnym z harmonogramem zajęć (planem zajęć) i określonym nim wymiarem czasowym.

- 1.3. Nauczyciel akademicki prowadzący ćwiczenia jest zobowiązany do przygotowania i udostępnienia studentom materiałów umożliwiających aktywne uczestnictwo w zajęciach, z zastrzeżeniem ust. 1.4.
- 1.4. Materiały, o których mowa udostępniane muszą zostać z wyprzedzeniem co najmniej 24 godzin.
- 1.5. Harmonogram zajęć (Plan zajęć) zawiera informację o platformie prowadzenia zajęć.
- 1.6. Do ćwiczeń, o których mowa w ust. 1.1. może za zgodą Dziekana być zastosowana liczebność grup odpowiadająca liczebności grup na seminarium.

Ćwiczenia symulacyjne w salach WCSM

- 1.1. Ćwiczenia symulacyjne jako forma kształcenia realizowane są w trybie stacjonarnym przy zachowaniu rygorów dystansu społecznego.
- 1.2. Przez zachowanie rygorów dystansu społecznego z uwagi na metraż sal oraz układ funkcjonalny WCSM rozumie się jednocześnie uczestnictwo zarówno w ćwiczeniach symulacyjnych niskiej wierności jak i ćwiczeniach symulacyjnych wysokiej wierności na wyodrębnionej sali dydaktycznej wyłącznie 1 grypy tzw. klinicznej (5 – 6 studentów).
- 1.3. Realizacja ćwiczeń w trybie stacjonarnym wymaga opracowania przez koordynatora przedmiotu i udostępnienia studentom przed rozpoczęciem ćwiczeń informacji o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na ćwiczeniach i dodatkowo poprzez wprowadzenie tej informacji do dzienników ćwiczeń (dotyczy zajęć posiadających dzienniki ćwiczeń).

Ćwiczenia kliniczne

- 1.1. Ćwiczenia kliniczne jako forma kształcenia realizowane są w trybie stacjonarnym przy zachowaniu rygorów dystansu społecznego.
- 1.2. Przez zachowanie rygorów dystansu społecznego rozumie się jednocześnie uczestnictwo na oddziale szpitalnym maksymalnie 2 grup ćwiczeń klinicznych (2 grupy, każda 5 – 6 studentów), z zastrzeżeniem ust. 1.3.
- 1.3. Prelekcje wprowadzające do ćwiczeń klinicznych prowadzone w sali seminaryjnej mogą być prowadzone wyłącznie dla 1 grupy ćwiczeń klinicznych (5 – 6 studentów).
- 1.4. Realizacja ćwiczeń klinicznych prowadzona jest w blokach 6 godzin dydaktycznych.
- 1.5. Realizacja ćwiczeń w trybie stacjonarnym wymaga opracowania przez koordynatora przedmiotu i udostępnienia studentom przed rozpoczęciem ćwiczeń informacji o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na ćwiczeniach i dodatkowo poprzez wprowadzenie tej informacji do dzienników ćwiczeń (dotyczy zajęć posiadających dzienniki ćwiczeń) przy uwzględnieniu zaleceń określonych w ust. 7.1.2. *Środowiskowych wytycznych* stanowiących, że:

„Aby studenci w trakcie trwającej obecnie pandemii COVID – 10 mogli bezpiecznie powrócić do zajęć praktycznych przy łóżku chorego **muszą zostać spełnione następujące warunki:**

- zabezpieczenie studenta na każdych zajęciach w jednostkach ochrony zdrowia w indywidualne środki ochrony osobistej:
 - minimum maska N95 bez zaworu zwrotnego,
 - jednorazowe ochronne fartuchy flizelinowe,
 - jednorazowe rękawiczki”.
- 1.6. Wymogi bezpieczeństwa studentów i nauczycieli akademickich oraz pacjentów określone w informacji wymagają przedstawienia koordynatorowi kształcenia na kierunku lekarskim kosztorysu zabezpieczenia studentów w środki ochrony osobistej przy kontakcie z pacjentem uzgodnionego z kierownictwem podmiotu leczniczego w zakresie zabezpieczenia dostępu do tych środków.
 - 1.7. W przypadku zrealizowania przez grupę lub grupy studentów określonego ćwiczenia w formie kształcenia na odległość dopuszcza się realizowanie tego ćwiczenia przez pozostałe grupy studentów w formie w formie kształcenia na odległość.
 - 1.8. Do ćwiczeń, o których mowa w ust. 1.7. ma zastosowanie organizacja określona dla ćwiczeń laboratoryjnych w trybie kształcenia na odległość.

§2

1. Do zajęć prowadzonych w formie kształcenia na odległość ma odpowiednie zastosowanie Procedura Hospitacji Zajęć (SDJK-0-U12) określona Uczelnianą Księgą Jakości Kształcenia.
2. Przez działanie związane z bezpośrednią obserwacją realizacji zajęć dydaktycznych w celu ich analizy, oceny, sformułowania wniosków inspirujących do coraz lepszej pracy mającej służyć poprawie jakości kształcenia rozumie się dla zajęć prowadzonych w trybie kształcenia na odległość, o których mowa w pkt. 1.1 i 1.2. prawo uczestniczenia w zajęciach osoby uprawnionej do hospitacji zajęć.

§3

Prowadzenie konsultacji

- 1.1. Zalecaną formą organizacji konsultacji jest forma konsultacji na odległość poprzez platformy dostępne do prowadzenia wykładów i seminariów określone w §1.
- 1.2. Konsultacje, o których mowa w pkt. 2.1. prowadzone są w dniach i godzinach konsultacji określonych przez koordynatora zajęć/przedmiotu dla poszczególnych nauczycieli akademickich i osób prowadzących kształcenie.
- 1.3. Dopuszczalną formą organizacji konsultacji jest forma konsultacji stacjonarnych przy zachowaniu rygorów dystansu społecznego, a w szczególności:
 - wymogu posiadania przez strony konsultacji maseczek ochronnych,
 - prowadzenia konsultacji dla 1 studenta,

- uzgodnienia telefonicznego lub mailowego daty, godziny i miejsca konsultacji, z zastrzeżeniem pkt. 2.4.
- 1.4. Konsultacje stacjonarne prowadzone są w dniach i godzinach określonych przez koordynatora zajęć/przedmiotu dla poszczególnych nauczycieli akademickich i osób prowadzących kształcenie w siedzibie jednostki organizacyjnej prowadzącej konsultacje.

§4

Zalecenia dla techników:

1. Wietrzenie sal dydaktycznych po każdej grupie studenckiej.
2. Przeprowadzania po każdej grupie studentów dezynfekcji powierzchni poziomych (stolików) oraz używanego na zajęciach sprzętu i aparatury z którym student ma bezpośredni kontakt w trakcie zajęć.


DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego
dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO