



Protokół z przeprowadzonego audytu wewnętrznego doskonalenia jakości kształcenia
na Wydziale Lekarskim
Rok akademicki 2022/2023

1. Krótka analiza sprawozdania z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Realizacja systemu doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim przebiegła zgodnie z procedurami uczelnianymi i wydziałowymi:

- 1) Pracownicy INM w sposób ciągły podnoszą swoje kompetencje zawodowe i dydaktyczne, między innymi dzięki wsparciu kadry zarządzającej Wydziału Lekarskiego i Instytutu Nauk Medycznych oraz przy udziale Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej Wydziału Lekarskiego;
- 2) Władze Wydziału kładą ponadto bardzo duży nacisk na zatrudnianie pracowników z odpowiednimi kompetencjami naukowymi i dydaktycznymi;
- 3) Studenci uzyskują duże wsparcie w rozwoju naukowym ze strony władz wydziału, dzięki udziałowi w badaniach naukowych w ramach prawie 30-tu Studenckich Kół Naukowych. W ramach działalności w SKN-ach studenci biorą udział w licznych konferencjach krajowych i zagranicznych, uzyskują liczne nagrody i wyróżnienia oraz są współautorami wielu publikacji naukowych;
- 4) 16 czerwca 2023 r. IFMSA - Poland Oddział Opole wraz ze Studencką Radą Wydziału Lekarskiego UO zorganizowały I Ogólnopolską Konferencję Naukową Studentów Kierunku Lekarskiego w Opolu pod nazwą „KOOM – Konferencja Ogólnopolska w Medycynie”;
- 5) Studenci mają możliwość organizowania i udziału w warsztatach samokształcenia przy wsparciu pracowników naukowych INM oraz dydaktycznych i inżynierijno-technicznych Wydziału oraz Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;
- 6) Infrastruktura dydaktyczna jest stale monitorowana i uzupełniana, dotyczy to zarówno jednostek teoretycznych, Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych UO, jak i jednostek klinicznych. W ciągu roku akademickiego powstały nowe kliniki, oddziały kliniczne, jednostki podstawowej opieki lekarskiej i hospicja;
- 7) Na bieżąco prowadzony jest monitoring zasobów biblioteczno-informacyjnych. W związku ze zwiększającą się liczbą studentów kierunku lekarskiego na bieżąco uzupełniane są powyższe zasoby. Studenci i pracownicy naukowci oraz dydaktyczni mają dostęp do elektronicznych medycznych baz danych i platform edukacyjnych;
- 8) Studenci szóstego roku kierunku lekarskiego uzyskali dostęp do platformy edukacyjnej przygotowującej do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Zdobywanie pozytywnego wyniku z egzaminu państwowego LEK jest niezbędne do otrzymania prawa do wykonywania zawodu lekarza, a jego wynik decyduje o możliwości podjęcia kształcenia w ramach wybranej specjalizacji lekarskiej;

- 9) Na Wydziale Lekarskim został stworzony spójny system weryfikacji efektów uczenia się, uwzględniający specyfikę kierunku lekarskiego oraz zgodny z procedurami ogólnouczelnianymi pod postacią egzaminu, zaliczenia, kolokwium, przygotowania referatu lub projektu, wykonania sprawozdań laboratoryjnych, rozwiązywania zadań problemowych, prezentacji multimedialnych, wypowiedzi ustnych, aktywności w dyskusji oraz analizy przypadków (case study). Wszystkie warunki, wymogi oraz metody i narzędzia są opisane szczegółowo w Kartach przedmiotów, dostępnych dla każdego studenta poprzez stronę internetową Wydziału Lekarskiego. W uzyskaniu zamierzonych efektów uczenia się pomagają studentom dzienniki, które są przygotowywane przez prowadzących nauczanie na kierunku lekarskim w każdym roku akademickim. Po zakończeniu roku akademickiego koordynatorzy przedmiotów sporządzili raporty z osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i przekazali je koordynatorowi kierunku.
- Koordynator kierunku analizuje uzyskane informacje na temat osiągniętych przez studentów efektów uczenia się. Wyniki analizy wykorzystuje do weryfikacji założonych efektów uczenia się, zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku lekarskiego.
- Na Wydziale Lekarskim stosowane są bardzo szczegółowe jakościowe i ilościowe mierniki weryfikacji efektów uczenia się, co pozwala na dokładną ich analizę i wyciągnięcie wniosków oraz wprowadzenie ewentualnych zmian w celu uzyskania przez studentów lepszych wyników w nauce i zrealizowania wszystkich założonych efektów uczenia się;
- 10) Na Wydziale Lekarskim odbywa się bieżący monitoring realizacji zajęć dydaktycznych, prowadzony przez koordynatora kierunku. W zakresie wszystkich przedmiotów przeprowadzane są ponadto hospitacje zajęć: zarówno w semestrze zimowym, jak i w letnim. Protokoły hospitacji są analizowane przez koordynatora kierunku, a następnie ich wyniki omawiane z koordynatorami poszczególnych przedmiotów;
- 11) Koordynator praktyk wraz z kierownikami praktyk zawodowych i wakacyjnych prowadzi bieżący monitoring praktyk. Stale wzbogacana jest współpraca z różnymi podmiotami leczniczymi w kwestii praktyk studenckich, podpisywane są kolejne umowy o współpracy w powyższym zakresie;
- 12) Na Wydziale Lekarskim prowadzona jest stała współpraca z niemal 60-ma interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, w szczególności w zakresie modyfikacji kart przedmiotów, a także programu studiów. Zgodność programu kształcenia na Wydziale z obowiązującymi standardami, w zakresie poszczególnych specjalności lekarskich jest opiniowana przez konsultantów wojewódzkich dla województwa opolskiego. Takie działania mają na celu przygotowanie absolwenta jako pracownika, który będzie atrakcyjny i niezbędny na rynku pracy;
- 13) Studenci Medycyny IFMSA promują zachowania prozdrowotne w wielu różnych akcjach profilaktycznych, realizowanych na terenie Opola i Opolszczyzny, gdzie propagują swą wiedzę medyczną i przekazują ją mieszkańcom;
- 14) Studenci mają możliwość udziału w wymianie międzynarodowej w ramach programu ERASMUS+;
- 15) Studenci kierunku lekarskiego mają również możliwość udziału w stażach i praktykach zagranicznych oraz wolontariatach;
- 16) Na Wydziale Lekarskim rozpoczęto monitoring wyników Lekarskiego Egzaminu Końcowego, uzyskanych przez naszych absolwentów.

Należy podkreślić duże zaangażowanie władz Wydziału Lekarskiego w doskonaleniu jakości na kierunku lekarskim, czego efektem była wysoka pozycja studentów kierunku lekarskiego UO na Lekarskim Egzaminie Końcowym.

Władze Wydziału Lekarskiego kładą duży nacisk, aby egzaminy przeprowadzane na kierunku lekarskim były standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (biorąc pod uwagę poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub wprowadzanych teraz na kierunku lekarskim egzaminów standaryzowanych (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

2. Rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia

- 1) W związku ze stałym zwiększaniem się liczby studentów na kierunku lekarskim wskazany jest dalszy rozwój bazy lokalowej, wraz z doposażaniem w systemy audiowizualne w celu przeprowadzania seminariów, wykładów i zajęć ćwiczeniowych, ponieważ obecna baza stała się niewystarczająca,
- 2) W związku z rozwojem infrastruktury zarówno w obrębie Collegium Medicum, jak i jednostek szpitalnych niezbędne jest również doposażanie w niezbędny sprzęt medyczny, aparaturę badawczą, fantomy czy specjalistyczne oprogramowanie, niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu kształcenia na kierunku lekarskim,
- 3) Z powodu braku zajęć kształtujących umiejętności miękkie i kompetencji dydaktycznych wśród kadry dydaktycznej warto zaplanować i przeprowadzić cykl szkoleń we współpracy z wybranymi wydziałami Uniwersytetu Opolskiego;
- 4) W związku ze strategią umiędzynarodowienia Uniwersytetu Opolskiego należy podjąć działania mające na celu ich zintensyfikowanie, które są jednym z kluczowych wyzwań instytucji szkolnictwa wyższego. Współpraca w środowisku międzynarodowym jest źródłem motywacji i inspiracji dla studentów oraz pracowników na ścieżce rozwoju osobistego, a docelowo także wyznacznikiem rozwoju instytucjonalnego i szansą na rozwój medycyny i to właśnie dzięki przyszłym absolwentom kierunku lekarskiego Uniwersytetu Opolskiego.



Institut Nauk Medycznych
Kierownik Zakładu Patologii
Katarzyna Stępień
dr hab. z med. Katarzyna Stępień, prof. UM

Dain J. Zięć

