



**Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim
w roku akademickim 2022/2023**

W roku akademickim 2022/2023 realizacja polityki jakości kształcenia wynikającej ze strategii rozwoju Uniwersytetu Opolskiego odbywała się na Wydziale Lekarskim między innymi w następujących obszarach:

- podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej,
- zapewnianie udziału studentów w badaniach naukowych,
- doskonalenie infrastruktury dydaktycznej,
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- umiędzynarodowienie,
- weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów kształcenia,
- monitorowanie realizacji zajęć dydaktycznych,
- monitorowanie hospitacji nauczycieli akademickich,
- monitorowanie losów absolwentów.

1. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej.

Pracownicy INM podnoszą nieustannie swoje kompetencje zawodowe, biorąc udział w licznych kursach, szkoleniach, konferencjach i warsztatach, w tym organizowanych przez Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Ze względu na specyfikę kierunku lekarskiego kadra szkoli się w zakresie reprezentowanych przez siebie specjalności lekarskich. Ponadto pracownicy naukowo-badawczy podnoszą stale swoje kwalifikacje, uzyskując stopnie profesora, doktora habilitowanego i doktora. Kadra zarządzająca jest otwarta na inicjatywy pracowników, związane z podnoszeniem ich kompetencji.

2. Zapewnianie udziału studentów w badaniach naukowych.

Studenci kierunku lekarskiego mają możliwość włączenia się w działalność niemal trzydziestu Studenckich Kół Naukowych działających na Wydziale Lekarskim. Biorą oni czynny udział w badaniach naukowych, których efektem są liczne wystąpienia na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, często nagradzane i wyróżniane, a także szereg publikacji naukowych, których studenci są współautorami. Studenci kierunku lekarskiego organizują i biorą udział w warsztatach samokształcenia w ramach działalności Studenckich Kół Naukowych oraz Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych UO. Kadra akademicka Wydziału Lekarskiego zapewnia studentom wsparcie w uczeniu się



i rozwoju naukowym oraz zaprasza ich do współpracy przy projektach badawczych. Na bazie jednostek medycznych i przedklinicznych studenci mają ponadto możliwość zbierania materiałów niezbędnych do prowadzenia badań.

16 czerwca 2023 r. IFMSA - Poland Oddział Opole wraz ze Studencką Radą Wydziału Lekarskiego UO zorganizowały I Ogólnopolską Konferencję Naukową Studentów Kierunku Lekarskiego w Opolu pod nazwą „KOOM – Konferencja Ogólnopolska w Medycynie”. Pierwsza Ogólnopolska Konferencja Naukowa poruszała zagadnienia w następujących sesjach:

Sesja 1 - Psychologiczna, czyli współczesne problemy medycyny, sesja 2 - Interna, czyli Królowa Nauk oraz sesja 3 - Chirurgia niejedno ma imię.

3. Doskonalenie infrastruktury dydaktycznej

Na Wydziale Lekarskim prowadzony jest regularny monitoring infrastruktury dydaktycznej. Baza dydaktyczna Wydziału jest stale uzupełniana o nowe pomieszczenia dydaktyczne w już istniejących jednostkach administracyjnych, jak również poszerzana o nowe oddziały szpitalne, jednostki podstawowej opieki lekarskiej i hospicja. Stałemu doposażaniu podlega ponadto Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych UO, gdzie realizowane są zajęcia symulacyjne, a także kliniki oraz oddziały i zakłady kliniczne Instytutu Nauk Medycznych posadowione na bazie jednostek medycznych na terenie naszego województwa. Na bieżąco prowadzony jest monitoring zasobów biblioteczno-informacyjnych oraz edukacyjnych potrzebnych dla realizacji kierunku lekarskiego. Biblioteka realizuje zarówno zakupy obowiązkowej literatury, zalecanej w kartach przedmiotów. Ponadto zapewniany jest dostęp do elektronicznych baz medycznych oraz platform edukacyjnych.

4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Na Wydziale Lekarskim prowadzona jest stała współpraca z niemal 60-ma interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, w szczególności w zakresie modyfikacji kart przedmiotów, a także programu studiów. Zgodność programu kształcenia na Wydziale z obowiązującymi standardami w zakresie poszczególnych specjalności lekarskich jest opiniowana przez konsultantów wojewódzkich dla województwa opolskiego. Są oni ponadto zachęceni do zgłaszania swoich uwag i propozycji wzbogacenia oferty dydaktycznej. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana jest ponadto poprzez zawieranie umów na praktyki zawodowe i wakacyjne, odbywane przez studentów Wydziału, których w trakcie przebiegu studiów każdy student realizuje 10 różnych w odpowiednim wymiarze godzinowym. Studenci kierunku lekarskiego zrzeszeni w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Studentów Medycyny IFMSA promują zachowania prozdrowotne w wielu różnych akcjach profilaktycznych, realizowanych na terenie Opola i Opolszczyzny gdzie propagują swą wiedzę medyczną i przekazują ją mieszkańcom.

5. Umiędzynarodowienie



Studenci kierunku lekarskiego zrzeszeni są w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Studentów Medycyny IFMSA, w ramach działalności którego biorą udział w wymianie międzynarodowej, wyjeżdżając na staże zagraniczne. Mobilność międzynarodowa pracowników i studentów Wydziału Lekarskiego jest ponadto realizowana w ramach programu Erasmus+.

6. Weryfikowanie efektów uczenia się

Na Wydziale Lekarskim weryfikacja zakładanych efektów uczenia się realizowana jest w odniesieniu do założonych efektów dla poszczególnych przedmiotów/modułów, kierunku studiów oraz efektów uzyskiwanych w trakcie praktyk/staży i innych form uzupełniających proces kształcenia. Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu na kierunku lekarskim zalicza się w szczególności: egzamin, zaliczenie, kolokwium, przygotowanie referatu lub projektu, wykonanie sprawozdań laboratoryjnych, rozwiązywanie zadań problemowych, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo, wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji, analiza przypadków case study. Nauczyciele akademicy, realizujący zajęcia na kierunku lekarskim, opracowują Karty przedmiotu, w których określa się warunki i wymogi sprawdzania realizacji zakładanych efektów uczenia się. W Karcie przedmiotu określa się metody, narzędzia, próg zaliczeniowy i kryteria weryfikacji uzyskania zakładanych efektów uczenia się, uwzględniając charakterystykę realizowanego przedmiotu. Prowadzący dokonuje bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się w oparciu o prace studentów w czasie trwania przedmiotu/modułu oraz dokumentuje osiągnięcia studentów w Teczce przedmiotu. Prowadzący egzaminuje, zalicza przedmiot/moduł na podstawie pytań dotyczących poszczególnych efektów uczenia się uwzględnionych w opisie przedmiotu/modułu, oceny wpisuje w elektronicznym protokole oraz weryfikuje zakładane efekty uczenia się dla przedmiotu, a także sporządza raport z osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, który przekazuje Koordynatorowi kierunku. Koordynator kierunku analizuje uzyskane informacje na temat osiągniętych przez studentów efektów uczenia się. Wyniki analizy wykorzystuje do weryfikacji założonych efektów dla kierunku. Monitoring postępów w uczeniu się studentów kierunku lekarskiego oraz ocena stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się prowadzona jest w oparciu o wyniki osiągnięte przez studentów, analizowane w procedurze SDJK-UO-05. Analizowane są oceny studentów, ilość studentów kierowanych na powtarzanie przedmiotu oraz semestru. Na Wydziale Lekarskim stosowane są jakościowe i ilościowe mierniki weryfikacji efektów uczenia się. Należą do nich: wnioski z hospitacji zajęć, samoocena dokonywana przez studentów, adekwatność pytań egzaminacyjnych i kolokwialnych do efektów uczenia, znajomość przez studentów wymogów dotyczących sposobu zaliczenia przedmiotu i wyliczania oceny końcowej oraz średnie ocen z zaliczeń, egzaminów i kolokwium, współczynnik zaliczeń poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie, nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, oceny aktywności studentów na zajęciach, odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr, liczba publikacji studentów, odsetek studentów uczestniczących w konferencjach studenckich, wskaźnik „odsiewu” studentów, odsetek



studentów działających w kołach naukowych i uczestniczących w programach mobilnościowych.

7. Monitorowanie realizacji zajęć dydaktycznych oraz hospitacji nauczycieli akademickich

Na Wydziale Lekarskim odbywa się bieżący monitoring realizacji zajęć dydaktycznych prowadzony przez koordynatora kierunku. W zakresie wszystkich przedmiotów przeprowadzane są ponadto hospitacje zajęć zarówno w semestrze zimowym, jak i w letnim. W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono łącznie 112 hospitacji, w których nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale Lekarskim w ogromnej większości zostali wysoko ocenieni. Protokoły hospitacji są analizowane przez koordynatora kierunku, który omawia z koordynatorami poszczególnych przedmiotów ich wyniki.

8. Monitorowanie losów absolwentów

W roku akademickim 2022/2023 cykl kształcenia na Wydziale Lekarskim ukończył pierwszy rocznik absolwentów. Na ostatnim roku kształcenia w ramach Wydziału mieli oni zapewniony dostęp do platformy edukacyjnej przygotowującej do Lekarskiego Egzaminu Końcowego, którego zdanie jest niezbędne do otrzymania prawa wykonywania zawodu lekarza, a jego wynik decyduje o możliwości podjęcia kształcenia w ramach wybranej specjalizacji lekarskiej. Na Wydziale Lekarskim rozpoczęliśmy monitoring wyników Lekarskiego Egzaminu Końcowego uzyskanych przez naszych absolwentów.

Dzięki uzyskaniu przez Instytut Nauk Medycznych kategorii B+ nasi absolwenci mają ponadto możliwość podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Opolskiego, a także przeprowadzenia procedury doktorskiej w sposób eksternistyczny.

Absolwenci mogą również ubiegać się o zatrudnienie w Instytucie Nauk Medycznych w zakresie nauczania przedmiotów przedklinicznych.

DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego

Janek Józwiak
dr hab. n. med. Janek Józwiak, prof. UO

(podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego)