

## SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<i>Zakład Medycyny Paliatywnej</i>				
<b>Moduł</b>	<i>Medycyna paliatywna</i>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<b>Medycyna bólu</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>Polski</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr studiów: X</b>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<i>11.LEK.D6.10.102</i>				
<b>Koordinator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>Lek. Agnieszka Kluczna</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>Lek. Agnieszka Kluczna</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Semestr X	<b>12</b>	6	6		
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12
		Bieżące przygotowanie do zajęć	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	6
Konsultacje	1			Konsultacje	1
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10

Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
<b>4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>1,0</b>		
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>					
<b>Kształcenie w zakresie Medycyny bólu wymaga znajomości fizjologii i patofizjologii układu nerwowego obwodowego i centralnego.</b>					
<b>Cel kształcenia</b>					
Celem kształcenia przedmiotu jest zapoznanie studentów z patofizjologią bólu z układu nocyciepcji i antynocyciepcji, rozpoznawaniem rodzaju bólu przewlekłego, oceny ilościowej i jakościowej bólu przewlekłego, metodami leczenia bólu – farmakologicznymi i niefarmakologicznymi.					
<b>Efekty uczenia się</b>					
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>					<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>E.W29.</b> Zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego					***
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> udzielenia wsparcia pacjentowi w cierpieniu					
<b>EO.S1.</b> Nawiązania i utrzymania autentycznego, pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					*
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>					<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Student potrafi:</b> <b>EK-1</b> na podstawie oceny klinicznej pacjenta z bólem przewlekłym różnicować patofizjologię tego bólu					<b>E.W29.</b> <b>EO.S1.</b>
<b>EK-2</b> dobrać skuteczną metodę postępowania przeciwbólowego, w tym farmakoterapii					<b>E.W29.</b> <b>EO.S1.</b>
<b>EK-3</b> dobrać i stosować właściwe dla przypadku zasady monitorowania skuteczności postępowania przeciwbólowego.					<b>E.W29.</b> <b>EO.S1.</b>
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>					
<b>Wykłady</b>	Wykłady problemowe wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących.				
<b>Seminaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).</li> <li>• Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją przez studentów, zleconych w trakcie wykładów do przygotowania przykładów opracowanych w ramach pracy własnej planów postępowania terapeutycznego itp.</li> </ul>				

Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		X
Wykłady	3	Istota i patomechanizm bólu przewlekłego.  Rodzaje bólu przewlekłego z uwzględnieniem etiologii, patofizjologii i kategorii czasowej.  Ból totalny – przyczyny i aspekty kliniczne.  Wpływ źle kontrolowanego bólu na jakość życia pacjenta i jego rodziny.
	3	Ocena ilościowa i jakościowa bólu przewlekłego.  Narzędzia oceny bólu i jakości życia pacjentów z bólem przewlekłym.  Zasady farmakoterapii bólu.
Seminaria	3	<b>Prelekcja:</b> Komunikacja z pacjentem z bólem przewlekłym i jego rodziną. <b>Część warsztatowa:</b> Przedstawienie przypadku i omówienie postępowania
	3	<b>Prelekcja:</b> Metody badania bólu neuropatycznego i skale służące do jego monitorowania. <b>Część warsztatowa:</b> Zajęcia praktyczne dotyczące metod badania bólu neuropatycznego.
Sekwencja zajęć		<b>Podać kolejność w układzie form zajęć: W1,W2,S1,S2</b>
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		<b>wykłady:</b> obecność i aktywność <b>seminaria:</b> obecność i aktywność na części warsztatowej zajęć
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się		<b>EK-1</b> test wielokrotnego wyboru <b>EK-2</b> test wielokrotnego wyboru <b>EK-3</b> test wielokrotnego wyboru
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: Uzyskał pozytywną ocenę formującą z części warsztatowej seminariów.</b>
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)		<b>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań po 10 pytań odniesionych do poszczególnych efektów przedmiotowych EK-1 do EK-3.</b>  <b>Zaliczenie testu wymaga udzielenia poprawnych odpowiedzi na co najmniej 60% pytań</b>  <b>Warunki i ocena:</b> Bardzo dobry (5,0): powyżej 25 poprawnych odpowiedzi Dobry plus (4,5): 24 – 25 poprawnych odpowiedzi Dobry (4,0): 21 – 23 poprawnych odpowiedzi Dostateczny plus (3,5): 18 – 20 poprawnych odpowiedzi Niedostateczny (2,0): do 17 poprawnych odpowiedzi

<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. „Ból” Pod red. J. Dobrogowski, J. Wordliczek i M. Kocot-Kępska Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2020. 2. „Kompendium leczenia bólu część III” Jarosław Woron , Małgorzata Malec-Milewska Medical Education, 2017
<b>Literatura uzupełniająca</b>	„Ból” Czasopismo Polskiego Towarzystwa Badania Bólu. „Medycyna Paliatywna” Czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	Lek. Agnieszka Kluczna specjalista anestezjolog, specjalista medycyny paliatywnej, psychoonkolog
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski