

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Oddział Kliniczny Urologii</i>				
Moduł	<i>Choroby układu moczowo-płciowego</i>				
Zajęcia (przedmiot)	Urologia				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: IX				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.9.95</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>Lek. W. Błudzin</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>Lek. W. Błudzin, Lek. J. Jastrzębski, Lek. M. Czerski, Lek. D. Dziadkowiak</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	48	12	12	6	18
Semestr IX	48	12	12	6	18
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	48			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24
		Bieżące przygotowanie do zajęć	18	Bieżące przygotowanie do zajęć	18
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	6	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	6
Konsultacje	2			Konsultacje	2

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	51	Razem	39	Razem	66
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
3	1,7	1,3	2,2		
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie urologii wymaga wiedzy i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, a także umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego, interpretacji badań laboratoryjnych i obrazowych oraz podstaw farmakologii ogólnej, zasad aseptyki i antyseptyki					
Cel kształcenia					
Celem kształcenia w zakresie urologii jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i praktycznymi najważniejszych chorób układu moczowo- pęciowego. Prowadzeniem niezbędnej diagnostyki, interpretacji zleconych badań oraz podjęciem odpowiedniego leczenia wyżej wymienionych schorzeń.					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
F.W4. zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;					**
C.W29. definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;					**
E.W29 zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;					**
E.W36. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą pęciową;					**
F.W3. zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;					**
F.W5. leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;					**
B.W22. przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;					**
E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym					**
E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;					**
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
F.U1. asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;					**

F.U3. stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	**
F.U23. oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	***
F.U24. asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	***
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
EO.S1. nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	*
EO.S5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	*
Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr IX	
EK-1 Zna i posiada aktualny stan wiedzy oraz symptomatologię podstawowych schorzeń układu moczowo-płciowego, w tym stanów nagłych. Kwalifikuje do odbarczenia pęcherza moczowego (poprzez założenie cewnika przezcewkowo lub w razie wskazań do założenia cystostomii nadłonowej).	E.W36. F.U23. F.U24. C.W29 F.W3. B.W22.
EK-2 Posiada wiedzę dotyczącą prawidłowego przygotowania pola operacyjnego, znieczulenia miejscowego oraz zna podstawy i zasady asystowania podczas zabiegów urologicznych (w tym endourologicznych) zachowując zasady aseptyki i antyseptyki)	F.U.1. F.U3.
EK-3. Zna specyfikę pacjenta ze schorzeniami układu moczowo-płciowego oraz postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych w tym prowadzenie i monitorowanie pooperacyjne chorego, leczenie bólu i postępowanie z pacjentem cierpiącym na nowotwór.	F.W5 E.W29
EK-4 Posiada umiejętność interpretacji wyników badań obrazowych, kwalifikowania chorych do poszczególnych rodzajów badań, przeciwskazania oraz odpowiednie przygotowanie chorego.	F.W10
EK-5 Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, . informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;	EO.S1. EO.S5.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia	
Wykłady	1. Wykłady informacyjne. 2. Wykłady konwersatoryjne
Seminaria	1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. 2. Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów/planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego
Ćwiczenia symulacyjne NW	Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem, opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych
Ćwiczenia kliniczne	1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. 2. Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, znajomość postępowania terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków.
Treści programowe kształcenia	

Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		IX
Wykłady	3	Informacje wprowadzające do przedmiotu. Obowiązkowa literatura. Warunki zaliczenia przedmiotu. Zasady poszanowania prywatności pacjenta w trakcie badania podmiotowego i przedmiotowego Budowa, fizjologia układu moczowo-płciowego u mężczyzn oraz układu moczowego u kobiet. Symptomatologia chorób urologicznych. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w urologii
	3	Najczęstsze objawy oraz postępowanie w schorzeniach układu moczowego w praktyce lekarza rodzinnego- kolka nerkowa, krwimocz, krwinkomocz, nietrzymanie moczu, zatrzymanie moczu, niewydolność nerek, zakażenie układu moczowego. Diagnostyka i leczenie- kiedy skierować od poradni urologicznej a kiedy do oddziału urologicznego.
	3	Choroby męskich narządów płciowych i gruczołu krokowego (przerost gruczołu krokowego, choroby zapalne gr. krokowego diagnostyka i leczenie zachowawcze oraz zabiegowe). Zwężenie cewki moczowej. Zakażenia układu moczowego(zapalenie najądrza/jądra, zapalenie gruczołu krokowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek, urosepsa).
	3	Podstawy Andrologii Klinicznej. Diagnostyka i leczenie zaburzeń płodności u mężczyzn(z uwzględnieniem zaburzeń hormonalnych oraz genetycznych). Hipogonadym. Zaburzenia erekcji. Choroba Peyroniego.
Seminaria	3	Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego (przyczyny powstawania oraz rodzaje złożeń układu moczowego, kolka nerkowa – diagnostyka i leczenie zachowawcze oraz zabiegowe, postępowanie metaboliczne i profilaktyka). Kamica pęcherza moczowego
	3	Stany nagłe w praktyce urologicznej (zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, zanerkowa niewydolność nerek, urosepsa, krwimocz z tamponadą pęcherza moczowego). Urazy układu moczowo-płciowego
	3	Nowotwory złośliwe i niezłośliwe narządów moczowo-płciowych – diagnostyka i leczenie.
	3	Urologia ginekologiczna (nietrzymanie moczu- diagnostyka i leczenie). Nietrzymanie moczu u mężczyzn. Urologia czynnościowa- zaburzenie funkcji dolny dróg moczowych Uroflowmetria. Badanie ciśnieniowo-przepływowe w praktyce urologicznej. Neurourologia. Dysrefleksja autonomiczna.
Ćwiczenia symulacyjne NW	3	Prelekcja: Prawidłowa technika cewnikowania pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn Zajęcia praktyczna: Technika cewnikowania. Symulacja cewnikowania mężczyzn i kobiet przy użyciu fantomów.
	3	Prelekcja: Prawidłowa technika badania <i>per rectum</i> Zajęcia praktyczna: Pogłębianie praktycznej wiedzy z zakresu badania <i>per rectum</i> ze szczególnym uwzględnieniem patologii z zakresu gruczołu krokowego
Ćwiczenia kliniczne	3	Prelekcja: Zapoznanie się z topografią oddziału urologii -salą zabiegową, endoskopii, blokiem operacyjnym. Zasady przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego

	<p>pacjenta urologicznego. Ocena postępowania diagnostyczno-leczniczego u chorego przyjętego na Oddział urologii. Zasady postępowania przy łóżku chorego.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Schemat pisania historii choroby pacjenta. Przygotowanie chorego do zabiegu – wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego, ocena wyników badań laboratoryjnych, badania pomocnicze, konsylium lekarskie.</p>
3	<p>Prelekcja: Zapoznanie się z metodami leczenia kamicy układu moczowego (kolka nerkowa – diagnostyka i leczenie zachowawcze oraz zabiegowe, postępowanie metaboliczne). Zakażenia układu moczowego (zapalenie najądrza/jądra, zapalenie gruczołu krokowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek, urosepsa)- diagnostyka i leczenie.</p> <p>Zajęcia praktyczne Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z kamicą układu moczowego oraz z zakażeniem układu moczowego. Ocena wskazań oraz kwalifikacja do badań obrazowych. Obserwacja i przeprowadzenie badania ultrasonograficznego, interpretacja dostępnych badań obrazowych (Tomografii komputerowej/Rezonansu magnetycznego).Asysta w trakcie zabiegów urologicznych.</p>
3	<p>Prelekcja: podstawowe narzędzia i zabiegi w urologii. Rodzaje cewników moczowych. Diagnostyka i leczenie zatrzymania moczu.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami urologicznymi. Prezentacja instrumentarium urologicznego. Przeprowadzenie cewnikowania pęcherza moczowego. Asysta w trakcie zabiegów urologicznych.</p>
3	<p>Prelekcja: Zapoznanie się z najczęstszymi nagłymi stanami w urologii- zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, zanerkowa niewydolność nerek, urosepsa, krwiomocz z tamponadą pęcherza moczowego. Symptomatologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa oraz leczenie.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów. Ocena wskazań oraz kwalifikacja do badań obrazowych. Obserwacja i przeprowadzenie badania ultrasonograficznego, interpretacja dostępnych badań obrazowych (Tomografii komputerowej/Rezonansu magnetycznego). Przeprowadzenie cewnikowanie pęcherza moczowego. Asysta w trakcie zabiegów urologicznych.</p>
3	<p>Prelekcja: Zapoznanie się chorobami nowotworowymi w praktyce urologicznej. Symptomatologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa oraz leczenie.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dotkniętych chorobą nowotworową mającą punkt wyjścia z układu moczowo-płciowego, Ocena wskazań oraz kwalifikacja do badań obrazowych. Obserwacja i przeprowadzenie badania ultrasonograficznego. Asysta w trakcie zabiegów. Przeprowadzenie cewnikowanie pęcherza moczowego. Ocena stanu chorego oraz zalecenia i monitorowanie pacjenta po zabiegu.</p>
3	<p>Prelekcja: Choroby męskich narządów płciowych i gruczołu krokowego(rozrost gruczołu krokowego, zatrzymanie moczu, zwężenie cewki moczowej). Uroginekologia.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów. Ocena wskazań oraz kwalifikacja do badań obrazowych. Obserwacja i przeprowadzenie badania ultrasonograficznego, interpretacja Tomografii komputerowe/Rezonansu magnetycznego. Asysta w trakcie zabiegów. Przeprowadzenie cewnikowanie pęcherza moczowego.</p>

Sekwencja zajęć	W1 S1 CNw1 CK1 W2 S2 CNw2 W3 S3 Ck2 W4 S4 Ck3
Ocenianie i zaliczanie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> Wykłady: wymagana obecność na wszystkich wykładach Seminaria: obecność na zajęciach. Zaliczenie przez prowadzącego seminaria na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych. Weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych potwierdzająca umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (stosując zasady aseptyki i antyseptyki), umiejętność przeprowadzenia prawidłowo cewnikowania pęcherza moczowego
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	<p>EK-1 Weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych. Test wielokrotnego wyboru.</p> <p>EK-2 Weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych. Test wielokrotnego wyboru.</p> <p>EK-3 Weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych. Test wielokrotnego wyboru.</p> <p>EK-4 Weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych. Test wielokrotnego wyboru.</p> <p>EK-5 Weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych. Test wielokrotnego wyboru.</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie egzaminu jeżeli:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzyskał 100% obecność w zajęciach (wykładach, seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych) Uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń i seminarium u danego prowadzącego. Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. Prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia zajęć Zaliczenie umiejętności w warunkach zajęć klinicznych.
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie egzaminu obejmującego test wielokrotnego wyboru składający się z pięćdziesięciu pytań. Po dziesięć pytań związanym z każdym z efektów przedmiotowych. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi.</p> <p>Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): 91-100% Dobry plus (4,5): 86-90% Dobry (4,0): 76%-85% Dostateczny plus (3,5): 71-75% Dostateczny (3,0): 61-70% Niedostateczny (2,0): 0-60%</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	1. Urologia – Ilustrowany Podręcznik dla studentów i stażystów. Drewna, Juszczak Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Urologia na dyżurze David Thurtle, Suzanne Biers, Michał Sut, James Armitage, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018 2. EAU Guidelines Uroweb
Prawa autorskie	

Autor/orzy Karty / Sylabusu	lek. D. Dziadkowiak, lek. W. Błudzin
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski