

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Zakład Anatomii				
Moduł	Makro i mikrostruktura organizmu człowieka				
Zajęcia (przedmiot)	Anatomia				
Język kształcenia	polski				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: I, II, III				
Kod przedmiotu	I semestr 11.LEK.D6.1.01 II semestr 11.LEK.D6.2.12 III semestr 11.LEK.D6.3.33				
Koordinator modułu / przedmiotu	Dr hab. n. med. Marian Simka, prof. UO				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Dr hab. n. med. Marian Simka, prof. UO				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	162	24	21	117	
Semestr I	81	9	15	57	
Semestr II	54	15	6	33	
Semestr III	27	0	0	27	
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	162	Bieżące przygotowanie do zajęć	119	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	117
Konsultacje	4	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	15	Przygotowanie do zajęć praktycznych	134

Obecność na zaliczeniu przedmiotu	3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	60	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	0
Razem	169	Razem	194	Razem	251
Bilans nakładu pracy studenta semestr I					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	78	Bieżące przygotowanie do zajęć	60	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	54
Konsultacje	2	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	7	Przygotowanie do zajęć praktycznych	67
Obecność na zaliczeniu przedmiotu		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	30	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	
Razem	83	Razem	97	Razem	124
Bilans nakładu pracy studenta semestr II					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	57	Bieżące przygotowanie do zajęć	32	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	36
Konsultacje	1	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	4	Przygotowanie do zajęć praktycznych	37
Obecność na zaliczeniu przedmiotu		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	16	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	
Razem	55	Razem	52	Razem	70
Bilans nakładu pracy studenta semestr III					
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	27	Bieżące przygotowanie do zajęć	27	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	27
Konsultacje	1	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	4	Przygotowanie do zajęć praktycznych	30
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	
Razem	31	Razem	45	Razem	57
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej	

13	5,6	7,4	7,4
Punkty ECTS semestr I			
RAZEM	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
6	2,8	3,2	3,5
Punkty ECTS semestr II			
RAZEM	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
5	2,0	3,0	2,0
Punkty ECTS semestr III			
RAZEM	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
2	1,0	1,0	1,4
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie anatomii wymaga podstaw anatomii, embriologii i fizjologii człowieka z zakresu szkoły średniej.			
Cel kształcenia			
Celem kształcenia w zakresie anatomii jest poznanie makroskopowej budowy organizmu człowieka, poznanie funkcjonalnego powiązania narządów organizmu ludzkiego w układy i ich rozmieszczenia topograficznego, kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy anatomicznej w prawidłowej interpretacji wyników badań obrazowych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy anatomicznej we właściwym rozumieniu patologii uwarunkowanych szczególnymi stosunkami anatomicznymi. Celem dydaktycznym zajęć jest też nauka poszerzanie wiedzy i wyszukiwania szczegółowych informacji koniecznych w późniejszej pracy klinicznej i naukowej.			
Efekty uczenia się			
Kierunkowe efekty uczenia się			Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			

	A.W1. zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	***
	A.W2. zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnow stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	***
	A.W3. zna i rozumie stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;	***
W zakresie umiejętności student potrafi:		
	A.U3. wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	***
	A.U4. wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);	***
	A.U5. posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;	***
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
	2.1/5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	***
	2.1/7. korzystania z obiektywnych źródeł informacji	***
Przedmiotowe efekty uczenia się		
	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr I		
	EK-1 – ma wiedzę w zakresie makroskopowej budowy organizmu człowieka	A.W1. A.U5.
	EK-2 – rozumie funkcjonalne powiązanie narządów organizmu ludzkiego w układy i zna ich rozmieszczenie topograficzne	A.W2. A.W3.
	EK-3 – potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę anatomiczną w interpretacji wyników badań obrazowych	A.U3. A.U4.
	EK-4 – potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę anatomiczną w rozumieniu patologii uwarunkowanych szczególnymi stosunkami anatomicznymi	A.W2. A.W3. A.U4.
	EK-5 – potrafi poszerzyć swoją wiedzę w zakresie anatomii oraz wyszukać szczegółowe informacje korzystając z atlasów anatomicznych i literatury fachowej	2.1/5. 2.1/7.
Semestr II		
	EK-1 – ma wiedzę w zakresie makroskopowej budowy organizmu człowieka	A.W1. A.U5. .

	EK-2 – rozumie funkcjonalne powiązanie narządów organizmu ludzkiego w układy i zna ich rozmieszczenie topograficzne	A.W2. A.W3.
	EK-3 – potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę anatomiczną w interpretacji wyników badań obrazowych	A.U3. A.U4.
	EK-4 – potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę anatomiczną w rozumieniu patologii uwarunkowanych szczególnymi stosunkami anatomicznymi	A.W2. A.W3. A.U4.
	EK-5 – potrafi poszerzyć swoją wiedzę w zakresie anatomii oraz wyszukać szczegółowe informacje korzystając z atlasów anatomicznych i literatury fachowej	2.1/5. 2.1/7.
Semestr III		
	EK-1 – ma wiedzę w zakresie makroskopowej budowy organizmu człowieka	A.W1. A.U5. .
	EK-2 – rozumie funkcjonalne powiązanie narządów organizmu ludzkiego w układy i zna ich rozmieszczenie topograficzne	A.W2. A.W3.
	EK-3 – potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę anatomiczną w interpretacji wyników badań obrazowych	A.U3. A.U4.
	EK-4 – potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę anatomiczną w rozumieniu patologii uwarunkowanych szczególnymi stosunkami anatomicznymi	A.W2. A.W3. A.U4.
	EK-5 – potrafi poszerzyć swoją wiedzę w zakresie anatomii oraz wyszukać szczegółowe informacje korzystając z atlasów anatomicznych i literatury fachowej	2.1/5. 2.1/7.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ul style="list-style-type: none"> Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną (W1 w pierwszym semestrze) Wykłady problemowe wsparte prezentacją multimedialną połączone z dyskusją kierowaną (pozostałe wykłady) 	
Seminaria	Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z dyskusją kierowaną (feedback) z wykorzystaniem atlasów anatomicznych, modeli anatomicznych, preparatów plastynatowych, zdjęć radiologicznych oraz wirtualnego stołu anatomicznego.	
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Część praktyczna polegająca na omówieniu zagadnień z bieżącego tematu na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. W przypadku zajęć w <i>Anatomicum</i> - rozpoznanie topograficznych stosunków poszczególnych struktur i narządów, zapoznanie się z palpacyjnymi właściwościami poszczególnych tkanek i narządów z wykorzystaniem preparatów uzyskanych z zakonserwowanych zwłok ludzkich. Dyskusja kierowana (feedback) dotycząca praktycznych klinicznych aspektów omawianych zagadnień anatomicznych, w tym interpretacji wyników badań obrazowych (Rtg, USG, TK, MR, angiografia, itp.). Dokumentowanie części praktycznej zajęć w formie uzupełnienia kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem. 	

Ćwiczenia symulacyjne		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem aparatu ultrasonograficznego • Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem holografii 3D serca - stosunki topograficzne w obrębie jam serca w aspekcie cewnikowania jam serca i innych zabiegów kardiologii inwazyjnej • Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego jako anatomiczne wprowadzenie do technik diagnostyki obrazowej. • Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego, cewnikowania pęcherza moczowego, diagnostycznej punkcji lędźwiowej oraz do kaniulacji naczyń
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr pierwszy		
Wykłady	3	1. Anatomia jako nauka i jej etyczne uwarunkowania.
	3	2. Aspekty anatomiczne typowych zabiegów chirurgicznych na przykładzie anatomii wyrostka robaczkowego oraz żyłaków kończyn dolnych
	3	3. Aspekty anatomiczne typowych zabiegów diagnostycznych na przykładzie diagnostyki okulistycznej
Seminaria	3 (w tym SWW – 1h)	1. Ogólna terminologia anatomiczna i kręgosłup oraz Kończyna górna - ugruntowanie wiedzy przyswojonej na ćwiczeniach z powyższego bloku tematycznego, wyjaśnienie niejasnych zagadnień i identyfikacja obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia.
		Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem aparatu ultrasonograficznego - jako anatomiczne wprowadzenie do diagnostyki obrazowej oraz zabiegów diagnostycznych na naczyniach krwionośnych. Topografia tętnic kręgowych. Topografia kręgów lędźwiowych względem narządów jamy brzusznej. Topografia głównych tętnic i żył kończyny górnej w aspekcie dostępów naczyniowych
	3 (w tym SWW – 1h)	2. Kończyna dolna - ugruntowanie wiedzy przyswojonej na ćwiczeniach z powyższego bloku tematycznego, wyjaśnienie niejasnych zagadnień i identyfikacja obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia.
		Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem aparatu ultrasonograficznego - jako anatomiczne wprowadzenie do diagnostyki obrazowej oraz zabiegów diagnostycznych na naczyniach krwionośnych. Topografia głównych tętnic i żył kończyny dolnej w aspekcie dostępów naczyniowych.
	3 (w tym SWW – 1h)	3. Klatka piersiowa - ugruntowanie wiedzy przyswojonej na ćwiczeniach z powyższego bloku tematycznego, wyjaśnienie niejasnych zagadnień i identyfikacja obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia.
		Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem aparatu ultrasonograficznego - jako anatomiczne wprowadzenie do diagnostyki obrazowej oraz zabiegów diagnostycznych na sercu i naczyniach krwionośnych. Topografia żył podobojczykowych pachowych oraz szyjnych wewn. w aspekcie prawidłowej techniki zakładania wkłuc centralnych Topografia naczyń w przestrzeni międzyżebrowej w aspekcie zakładania drenów do kl. piersiowej Topografia zastawek i jam serca w badaniu ultrasonograficznym

	3 (w tym SWW – 1h)	4. Brzuch - ugruntowanie wiedzy przyswojonej na ćwiczeniach z powyższego bloku tematycznego, wyjaśnienie niejasnych zagadnień i identyfikacja obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia. Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem aparatu ultrasonograficznego - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego brzucha, diagnostyki obrazowej oraz zabiegów diagnostycznych w obrębie jamy brzusznej. Topografia wątroby, nerek i śledziony, trzustki, nerek oraz dużych naczyń j.brzusznej
	3 (w tym SWW – 1h)	5. Miednica - ugruntowanie wiedzy przyswojonej na ćwiczeniach z powyższego bloku tematycznego, wyjaśnienie niejasnych zagadnień i identyfikacja obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia. Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem aparatu ultrasonograficznego - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego brzucha, diagnostyki obrazowej oraz zabiegów diagnostycznych w obrębie jamy brzusznej, jak również cewnikowania dróg moczowych, punkcji nadłonowej pęcherza oraz badania ginekologicznego. Topografia pęcherza moczowego, gruczołu krokowego i macicy.
Ćwiczenia i laboratoria	3 (w tym SNW – 1h)	1. a) Zapoznanie studentów z regulaminem i przepisami BHP obowiązującymi w czasie zajęć z anatomii b) Ogólna terminologia anatomiczna. Plan budowy ciała ludzkiego, układy narządów, okolice ciała ludzkiego, określenia orientacyjne w przestrzeni, układy, terminologia anatomiczna ruchów. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.
		Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego jako anatomiczne wprowadzenie do technik diagnostyki obrazowej. Ogólny plan budowy ciała człowieka, główne narządy klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy, ich położenie topograficzne względem siebie. Określenia orientacyjne w przestrzeni, osie i przekroje.
	3 (w tym SNW – 1h)	2. Kręgosłup. Anatomia kręgow, nerwów rdzeniowych, główne grupy mięśniowe i więzadła kręgosłupa. Aspekty praktyczne związane z ruchomością, stabilnością kręgosłupa, urazami kręgosłupa, uciskiem na korzenie nerwów rdzeniowych. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.
		Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej jako anatomiczne wprowadzenie do badania kręgosłupa. Stosunki topograficzne w obrębie kręgow, krążków międzykręgowych oraz kanału kręgowego
	3 (w tym SNW – 1h)	3. Kończyna górna. Anatomia kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem elementów układu ruchu (kości, stawy, mięśnie i więzadła). Aspekty praktyczne związane ze złamaniami i zwichnięciami w obrębie k.górnej, zespołem cieśni nadgarstka i zakażeniem pochewek ścięgniętych ręki i przedramienia. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.

		<p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego kończyny górnej</p> <p>Stosunki topograficzne kości, stawów i mięśni kończyny górnej, elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na wirtualnym stole anatomicznym</p>
3 (w tym SNW – 1h)	4.	<p>Kończyna górna. Anatomia kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem nerwów. Aspekty praktyczne związane z urazami nerwów k.górnej.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p>
		<p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego kończyny górnej z naciskiem na elementy układu nerwowego - jako wprowadzenie do badania neurologicznego.</p> <p>Stosunki topograficzne w obrębie splotu ramiennego i jego korzeni widocznych na wirtualnym stole anatomicznym w aspekcie schorzeń neurologicznych</p>
3 (w tym SNW – 1h)	5.	<p>Kończyna górna. Anatomia kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem naczyń krwionośnych. Aspekty praktyczne związane z urazami naczyń k.górnej.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p>
		<p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego kończyny górnej z naciskiem na elementy układu naczyniowego - jako wprowadzenie do badania naczyniowego oraz do kaniulacji naczyń kończyny górnej.</p> <p>Stosunki topograficzne w obrębie tętnic i żył widocznych na wirtualnym stole anatomicznym w aspekcie schorzeń naczyniowych i zabiegów endowaskularnych</p>
3	6.	<p>Zajęcia w ANATOMICUM – kończyna górna.</p> <p>Zapoznanie studentów z regulaminem i przepisami BHP obowiązującymi w czasie zajęć w Anatomicum</p> <p>Zapoznanie studentów z warunkami pracy w prosektorium, w tym: zasadami bezpieczeństwa pracy, środkami ochrony osobistej, narzędziami sekcyjnymi, zasadami i sposobami ich użycia, aspektami prawnymi i etycznymi zajęć przeprowadzanych z preparatami zwłok ludzkich. Zapoznanie się z technikami preparowania.</p> <p>Powtórzenie wiedzy teoretycznej dotyczącej omawianej części ciała. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p>
3	7.	<p>Kolokwium zaliczeniowe z ogólnej terminologii anatomicznej i kręgosłupa oraz z kończyny górnej</p>
3 (w tym SNW – 1h)	8.	<p>Kończyna dolna. Anatomia kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem kości i stawów. Aspekty praktyczne związane ze stawem biodrowym i kolanowym oraz skręceniem kostki.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p>

		<p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego kończyny dolnej</p> <p>Stosunki topograficzne kości, stawów i mięśni kończyny dolnej, elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na wirtualnym stole anatomicznym</p>
3 (w tym SNW – 1h)	9.	<p>Kończyna dolna. Anatomia kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem jej unerwienia. Aspekty praktyczne związane z iniekcjami domięśniowymi, zaburzeniami funkcji nerwów w przypadku urazów i patologii na poziomie kręgosłupa lędźwiowo-krzyżowego.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p>
		<p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego kończyny dolnej z naciskiem na elementy układu nerwowego - jako wprowadzenie do badania neurologicznego.</p> <p>Stosunki topograficzne głównych nerwów kończyny widocznych na wirtualnym stole anatomicznym w aspekcie schorzeń neurologicznych</p>
3 (w tym SNW – 1h)	10.	<p>Kończyna dolna. Anatomia kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem naczyń krwionośnych. Aspekty praktyczne związane z badaniem tętna, urazami naczyń krwionośnych i dostępnymi naczyniowymi.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p>
		<p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego kończyny dolnej z naciskiem na elementy układu naczyniowego - jako wprowadzenie do badania naczyniowego oraz do kaniulacji naczyń kończyny dolnej. Stosunki topograficzne w obrębie tętnic i żył widocznych na wirtualnym stole anatomicznym w aspekcie schorzeń naczyniowych i zabiegów endowaskularnych</p>
3	11.	<p>Zajęcia w ANATOMICUM – kończyna dolna. Powtórzenie wiedzy teoretycznej dotyczącej omawianej części ciała. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p>
3	12.	<p>Kolokwium zaliczeniowe z kończyny dolnej</p>
3 (w tym SNW – 1h)	13.	<p>Klatka piersiowa. Anatomia klatki piersiowej ze szczególnym uwzględnieniem elementów chrzęstno-kostnych i mięśniowych. Aspekty praktyczne związane z budową ścian kl.piersiowej, mechaniki oddychania i narządów układu oddechowego. Aspekty praktyczne związane z anatomią płuc i dróg oddechowych.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p>
		<p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego kl.piersiowej</p> <p>Stosunki topograficzne ścian kl.piersiowej w relacji do płuc.</p> <p>Elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na</p>

		wirtualnym stole anatomicznym. Punkty osłuchiwania płuc w porównaniu z położeniem tych struktur na wirtualnym stole anatomicznym
3 (w tym SNW – 1h)	14. Klatka piersiowa. Anatomia klatki piersiowej ze szczególnym uwzględnieniem układu sercowo-naczyniowego. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.	Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego kl.piersiowej. Stosunki topograficzne ścian kl.piersiowej w relacji do serca. Elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na wirtualnym stole anatomicznym. Punkty osłuchiwania zastawek serca w porównaniu z położeniem tych struktur na wirtualnym stole anatomicznym Stosunki topograficzne w obrębie klatki piersiowej w aspekcie wkluć do żył centralnych oraz odbarczania tamponady serca
3	15. Kolokwium zaliczeniowe z klatki piersiowej	
3 (w tym SNW – 1h)	16. Brzuch. Anatomia brzucha ze szczególnym uwzględnieniem ścian jamy brzusznej i ogólnej topografii narządów jamy brzusznej. Aspekty praktyczne związane z przepuklinami oraz z bólami pochodzącymi z narządów j.brzusznej. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.	Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego brzucha. Elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym brzucha w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na wirtualnym stole anatomicznym.
3 (w tym SNW – 1h)	17. Brzuch. Anatomia brzucha ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego i moczowego. Aspekty praktyczne związane z anatomicznymi uwarunkowaniami ostrych schorzeń jamy brzusznej. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.	Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do zabiegów diagnostyczno-leczniczych Elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym brzucha w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na wirtualnym stole anatomicznym w aspekcie punkcji jamy otrzewnej oraz zgłębnikowania żołądka.

	3 (w tym SNW – 1h)	<p>18. Miednica. Anatomia miednicy ze szczególnym uwzględnieniem jej elementów kostnych, mięśni i unaczynienia. Anatomia odbytu i odbytnicy. Aspekty praktyczne związane z patologiami okolicy okołodbytniczej i krocza.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p> <p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego narządów miednicy, w tym badania per anum i per vaginam.</p> <p>Elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na wirtualnym stole anatomicznym.</p>
	3 (w tym SNW – 1h)	<p>19. Miednica. Anatomia miednicy ze szczególnym uwzględnieniem układu płciowego i moczowego. Aspekty praktyczne związane z unaczynieniem narządów płciowych oraz z badaniem per rectum.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p> <p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do cewnikowania pęcherza moczowego.</p>
Sekwencja zajęć		W1, C1-C6, S1, C7-C11, W2, S2, C12-C14, S3, C15-C17, S4, C18-C19, W3, S5
Semestr drugi		
Wykłady	3	1. Anatomia twarzy z punktu widzenia medycyny estetycznej i przeciwstarzeniowej. Anatomia piękna – czynniki obiektywne i subiektywne.
	3	2. Funkcjonalna anatomia mózgu w aspekcie najczęstszych schorzeń neurologicznych
	3	3. Zmienność osobnicza anatomii układu naczyniowego oraz zaburzenia rozwojowe naczyń krwionośnych w aspekcie zabiegów endowaskularnych i naczyniowych operacji chirurgicznych – układ tętniczy
	3	4. Zmienność osobnicza anatomii układu naczyniowego oraz zaburzenia rozwojowe naczyń krwionośnych w aspekcie zabiegów endowaskularnych i naczyniowych operacji chirurgicznych – układ żylny
	3	5. Odrębności anatomiczne u noworodków, niemowląt i dzieci. Odrębności anatomiczne i zmienność w obrębie gatunku ludzkiego.
Seminaria	3 (w tym SNW – 1h)	<p>1. Głowa i szyja (narządy głowy i szyi zlokalizowanych poza jamą czaszki)- ugruntowanie wiedzy przyswojonej na ćwiczeniach z powyższego bloku tematycznego, wyjaśnienie niejasnych zagadnień i identyfikacja obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia.</p> <p>Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem aparatu ultrasonograficznego - jako anatomiczne wprowadzenie do diagnostyki obrazowej oraz zabiegów diagnostycznych na naczyniach krwionośnych, jak również jako anatomiczne wprowadzenie do badania palpacyjnego tarczycy i intubacji dróg oddechowych.</p> <p>Topografia głównych tętnic i żył na szyi w aspekcie dostępów naczyniowych. Topografia tarczycy w aspekcie biopsji tego narządu oraz wykonywania zabiegów tracheostomii i konikotomii</p>
	3	2. Głowa i szyja (jama czaszki i nerwy czaszkowe) oraz Neuroanatomia - ugruntowanie wiedzy przyswojonej na ćwiczeniach z powyższego bloku tematycznego, wyjaśnienie

		niejasnych zagadnień i identyfikacja obszarów wiedzy wymagających uzupełnienia.
Ćwiczenia i laboratoria	3 (w tym SWW – 3h)	1. Klatka piersiowa. Anatomia serca z wykorzystaniem rozszerzonej rzeczywistości wirtualnej (serce 3D). Aspekty praktyczne związane z anatomicznymi aspektami diagnostyki kardiologicznej. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem. Zajęcia symulacji wysokiej wierności (SWW) z zastosowaniem holografii 3D serca. Stosunki topograficzne w obrębie jam serca w aspekcie cewnikowania jam serca i innych zabiegów kardiologii inwazyjnej
	3	2. Zajęcia w ANATOMICUM –ściany klatki piersiowej, anatomia narządów śródpiersia, płuc i jam opłucnowych. Powtórzenie wiedzy teoretycznej dotyczącej omawianej części ciała. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.
	3	3. Zajęcia w ANATOMICUM –ściany brzucha, jama otrzewnej, anatomia narządów jamy brzusznej. Powtórzenie wiedzy teoretycznej dotyczącej omawianej części ciała. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.
	3	4. Zajęcia w ANATOMICUM –ściany anatomia narządów jamy miednicy. Powtórzenie wiedzy teoretycznej dotyczącej omawianej części ciała. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.
		5. Kolokwium zaliczeniowe z brzucha i miednicy
	3 (w tym SNW – 1h)	6. Głowa i szyja. Anatomia głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem kości czaszki. Aspekty praktyczne związane z badaniem palpacyjnym głowy i szyi. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem. Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego głowy i szyi. Elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na wirtualnym stole anatomicznym.
	3 (w tym SNW – 1h)	7. Głowa i szyja. Anatomia głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem nerwów czaszkowych. Aspekty praktyczne związane z uszkodzeniami nerwów czaszkowych oraz z odruchami biegnącymi szlakami nerwów czaszkowych. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem. Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego - jako anatomiczne wprowadzenie do badania okulistycznego i otolaryngologicznego. Topografia ucha zewnętrznego i środkowego w aspekcie zabiegów otolaryngologicznych. Topografia okolicy oczodołu w aspekcie zabiegów okulistycznych.
	3	8. Głowa i szyja. Anatomia głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem narządów wzroku i słuchu. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.

	3 (w tym SNW – 1h)	<p>9. Głowa i szyja. Anatomia głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem oka i ucha. Anatomia głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem jamy ustnej, nosowej, gardła i krtani. Aspekty praktyczne związane z zaburzeniami połykania i fonacji. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.</p> <p>Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej - jako anatomiczne wprowadzenie do badania fizykalnego głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem tarczycy, tchawicy oraz dużych tętnic i żył szyi. Elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym w porównaniu z całościowym obrazem tych narządów widocznych na wirtualnym stole anatomicznym. Topografia głównych tętnic i żył na szyi w aspekcie dostępow naczyniowych. Topografia tarczycy oraz górnych dróg oddechowych w aspekcie biopsji tego narządu oraz wykonywania zabiegów tracheostomii i konikotomii</p>
	3	10. Zajęcia w ANATOMICUM – narządy głowy i szyi. Powtórzenie wiedzy teoretycznej dotyczącej omawianej części ciała. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.
	3	11. Kolokwium zaliczeniowe z głowy i szyi
Sekwencja zajęć		W1, C1–C10, W2, W3, W4, S1, C11, S2, W5
Semestr trzeci		
Ćwiczenia i laboratoria	3	1. Neuroanatomia. Ogólna anatomia mózgu. Aspekty praktyczne związane z diagnostyką obrazową mózgu. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.
	3	2. Neuroanatomia. Anatomia ośrodkowego układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem głównych szlaków nerwowych w obrębie mózgu. Aspekty praktyczne związane z następstwami klinicznymi uszkodzeń tych szlaków. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.
	3	3. Neuroanatomia. Anatomia ośrodkowego układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem unaczynienia mózgu, krążenia płynu mózgowo-rdzeniowego oraz nerwów czaszkowych. Aspekty praktyczne związane z niedokrwieniem mózgu i ciasnotą wewnątrzczaszkową. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.

3 (w tym SNW – 1h)	4. Neuroanatomia. Anatomia rdzenia kręgowego. Aspekty praktyczne związane z uszkodzeniem rdzeniowych szlaków nerwowych oraz z niedokrwieniem rdzenia kręgowego. Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w postaci kolokwium cząstkowego, przedstawienie omawianych zagadnień na modelach anatomicznych, preparatach plastynatowych, zdjęciach radiologicznych oraz z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego. Wypełnienie i opisanie kart dziennika laboratoryjnego związanych z aktualnym ćwiczeniem.	
	Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem wirtualnego stołu anatomicznego oraz anatomii palpacyjnej jako anatomiczne wprowadzenie do diagnostycznej punkcji lędźwiowej. Stosunki topograficzne w obrębie kręgów, krążków międzykręgowych oraz kanału kręgowego	
	3	5. Kolokwium zaliczeniowe z neuroanatomii
	3	6. Zajęcia w ANATOMICUM – powtórka materiału ze szczególnym uwzględnieniem anatomii topograficznej
	3	7. Kolokwium zaliczeniowe z całości anatomii (test)
	3	8. Zajęcia w ANATOMICUM – powtórka materiału ze szczególnym uwzględnieniem anatomii topograficznej
3	9. Zajęcia w ANATOMICUM – - kolokwium zaliczeniowe (szpilki)	
Sekwencja zajęć		C1–C9
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Okresowe sprawdzanie wiedzy teoretycznej odbywa się w formie ustnej, pisemnej oraz w postaci praktycznej (tzw. szpilki). Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne). Ocena podsumowująca po każdym z semestrów jest oceną końcową potwierdzającą osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia przedmiotu. Ocena ta będzie średnią ważoną ocen z kolokwium zaliczeniowych. Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona: <ul style="list-style-type: none"> • poprzez zaliczenia cząstkowe wszystkich ćwiczeń w postaci kolokwium cząstkowych, • poprzez zaliczenia kolokwium zaliczeniowych, • poprzez egzamin końcowy z przedmiotu. 	
	Semestr I W I semestrze odbędą się 3 zaliczenia w postaci ustnych lub pisemnych kolokwium.	
	Semestr II W II semestrze odbędą się 2 zaliczenia w postaci ustnych lub pisemnych kolokwium	
	Semestr III W III semestrze odbędzie się 1 zaliczenie w postaci ustnego lub pisemnego kolokwium, 1 kolokwium z całości materiału w postaci pisemnej oraz 1 kolokwium w postaci praktycznej (tzw. szpilki).	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	EK-1 – kolokwia cząstkowe , kolokwia zaliczeniowe, egzamin końcowy z przedmiotu EK-2 – kolokwia cząstkowe , kolokwia zaliczeniowe, egzamin końcowy z przedmiotu	

	<p>EK-3 – kolokwia cząstkowe , kolokwia zaliczeniowe, egzamin końcowy z przedmiotu</p> <p>EK-4 – kolokwia cząstkowe , kolokwia zaliczeniowe, egzamin końcowy z przedmiotu</p> <p>EK-5 – kolokwia cząstkowe , kolokwia zaliczeniowe, egzamin końcowy z przedmiotu</p>
<p>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</p>	<p>1. Warunkiem zaliczenia semestru jest :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wszystkich ćwiczeń, • zaliczenie wszystkich kolokwiów zaliczeniowych. <p>2. Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu jest zaliczenie wszystkich trzech semestrów.</p> <p>3. Studenci, którzy nie zaliczą jednego z semestrów, aby przystąpić do II terminu egzaminu muszą uzupełnić zaległości. Zaliczenia poprawkowe I semestru są możliwe w trakcie II semestru, zaliczenia poprawkowe II semestru są możliwe w trakcie III semestru, zaś zaliczenia poprawkowe III semestru w trakcie sesji egzaminacyjnej po III semestrze.</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu po każdym semestrze przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p>I semestr – zaliczenie na ocenę, która będzie średnią ważoną ocen z kolokwiów zaliczeniowych. Warunkiem zaliczenia semestru będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3,0) z każdego z kolokwiów zaliczeniowych.</p> <p>II semestr – zaliczenie na ocenę, która będzie średnią ważoną ocen z kolokwiów zaliczeniowych. Warunkiem zaliczenia semestru będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3,0) z każdego z kolokwiów zaliczeniowych.</p> <p>III semestr – zaliczenie na ocenę, która będzie średnią ważoną ocen z kolokwiów zaliczeniowych. Warunkiem zaliczenia semestru będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3,0) z każdego z kolokwiów zaliczeniowych.</p> <p>Ostateczne zaliczenie przedmiotu będzie miało formę egzaminu ustnego. Będzie to standaryzowany egzamin ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów. Egzamin będzie oparty o jedno pytanie związane z każdym efektem kształcenia anatomii, pozwalające na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy i syntezy, rozwiązywania problemów.</p> <p>Przykładowe pytania będą udostępnione studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu. Student ma prawo do przygotowania się do odpowiedzi, a w zakresie umiejętności poszerzanie wiedzy i wyszukiwania szczegółowych informacji, do korzystania z własnych materiałów oraz udostępnionych do egzaminu atlasów anatomicznych.</p> <p>Egzamin przeprowadzany jest przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.</p> <p>Ocena odpowiedzi na każde z pytań obejmuje ocenę: zgodności odpowiedzi z zakresem pytania, poprawności merytorycznej odpowiedzi, logiki odpowiedzi, terminologii odpowiedzi.</p> <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3,0) z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia. Ocena końcowa egzaminu jest średnią ważoną ocen z pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia.</p>

	<p>Warunki i ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo dobry (5,0): Student bardzo dobrze zna anatomię danego zagadnienia, stosunki topograficzne pomiędzy poszczególnymi narządami w danej okolicy oraz rozumie implikacje kliniczne wynikające z budowy anatomicznej • Ponad dobry (4,5): Student zna anatomię danego zagadnienia, stosunki topograficzne pomiędzy poszczególnymi narządami w danej okolicy oraz rozumie implikacje kliniczne wynikające z budowy anatomicznej • Dobry (4,0): Student zna anatomię danego zagadnienia, stosunki topograficzne pomiędzy poszczególnymi narządami w danej okolicy oraz rozumie implikacje kliniczne wynikające z budowy anatomicznej, jednak z niewielkimi brakami w zakresie rozumienia zależności między anatomia opisową, anatomią topograficzną i anatomią kliniczną • Dość dobry (3,5): Student zna anatomię danego zagadnienia, stosunki topograficzne pomiędzy poszczególnymi narządami w danej okolicy oraz rozumie implikacje kliniczne wynikające z budowy anatomicznej, jednak z istotnymi brakami w zakresie rozumienia zależności między anatomia opisową, anatomią topograficzną i anatomią kliniczną • Dostateczny (3,0): Student zna anatomię danego zagadnienia, stosunki topograficzne pomiędzy poszczególnymi narządami w danej okolicy oraz rozumie implikacje kliniczne wynikające z budowy anatomicznej, jednak z niewielkimi brakami w zakresie znajomości anatomii opisowej, anatomii topograficznej i anatomii klinicznej. • Niedostateczny (2,0): Student nie zna anatomii danego zagadnienia, stosunków topograficznych pomiędzy poszczególnymi narządami w danej okolicy lub nie rozumie implikacji klinicznych wynikających z budowy anatomicznej
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gray. Anatomia podręcznik dla studentów. tom 1-3. RL Drake i wsp. Redakcja wydania polskiego: M.Bruska i wsp., Edra Urban & Partner 2. Neuroanatomia kliniczna. PA Young i wsp. Redakcja wydania polskiego: J.Moryś, Edra Urban & Partner 3. Anatomia kliniczna. KL Moore i wsp. Redakcja wydania polskiego: J Moryś, Medpharm 4. McMinn & Abrahams. Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej. Redakcja wydania polskiego: JS Gielecki i wsp., Edra Urban & Partner 5. Anatomia radiologiczna. B.Daniel, B.Pruszyński PZWL. 6. Atlas anatomii człowieka. Angielskie mianownictwo anatomiczne. FH Netter. Redakcja wydania polskiego: B Ciszek, Edra Urban & Partner 7. Netter's anatomy coloring book. 2nd edition. JT Hansen, Elsevier
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia człowieka. Tom 1-4. O Narkiewicz, J Moryś. PZWL 2. Anatomia człowieka podręcznik dla studentów i lekarzy. W. Woźniak, Elsevier Urban & Partner 3. Ilustrowana anatomia człowieka Feneisa. W Dauber, PZWL 4. Fotograficzny atlas anatomii człowieka. C Yokochi i wsp. Redakcja wydania polskiego: R Aleksandrowicz 5. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. O Narkiewicz, J Moryś. PZWL

	6. Mianownictwo anatomiczne. JH Spodnik, Edra Urban & Partner 8. Anatomia człowieka. Tom 1-5. A Bochenek M Reicher, PZWL 9. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Tom 1-3, F Paulsen i wsp. Redakcja wydania polskiego: W Woźniak i wp., Elsevier
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	Dr hab. n. med. Marian Simka, prof. UO
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski