

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Przyrodniczo-Techniczny				
Kierunek studiów	lekarski				
Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Instytut Medycyny – rok akademicki 2018/2019				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/Studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Instytut Medycyny – rok akademicki 2018/2019				
Moduł / Przedmiot	Behawioralne i społeczne uwarunkowania zdrowia				
Przedmiot wyodrębniony w module	<i>Elementy profesjonalizmu</i>				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: I				
Kod przedmiotu	11.LEK.D6.1.06				
Koordinator modułu / przedmiotu	<i>dr n. med. Barbara Radecka</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	<i>prof. dr hab. n. med. Marian Klinger</i> <i>dr n. med. Barbara Radecka</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	24	9	15		
Semestr pierwszy	24	9	15		
Bilans nakładu pracy studenta					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia o charakterze praktycznym	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24	Przygotowanie prezentacji	3	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	15
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2	Przygotowanie prezentacji	3
Razem	25	Razem	5	Razem	18

Punkty ECTS semestr pierwszy			
RAZEM	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
1	0,8	0,2	0,6
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie Elementy profesjonalizmu - brak wymagań wstępnych			
Cele i efekty kształcenia			
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia		
	<i>Opis kierunkowych efektów kształcenia</i>	<i>Oznaczenie odpowiedniości</i>	
	WIEDZA		
	D.W20. zna podstawy medycyny opartej na dowodach	+++	
	UMIEJĘTNOŚCI		
	D.U1. uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	+	
	D.U2. dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	+	
	D.U4. buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;	++	
	D.U5. przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	+	
	D.U6. informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;	+	
	D.U7. przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	+	
	D.U12. przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;		
	D.U14. przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci;	++	
	D.U15. wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie	++	

	wiedzy innym;	
	D.U16. rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;	+++
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się;	+++
	K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;	+++
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z istotą profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK - 1. Potrafi przedstawić podstawowe założenia Kodeksu Etyki Lekarskiej, zna podstawowe prawa pacjenta	D.U1., D.U12., D.U14.
	EK - 2. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.U4., D.U5., D.U6., D.U7.
	EK - 3. Rozpoznaje zachowania pro- i antyzdrowotne	D.U2.
	EK - 4. Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia oraz znaczenie prowadzenia badań klinicznych w medycynie, potrafi ocenić znaczenie przestrzegania prawa własności intelektualnej	D.U15., D.U16, D.W20., K.K4., K.K8.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	Wykłady problemowe wsparte prezentacją multimedialną połączone z dyskusją kierowaną	
Seminaria	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) • Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo tematycznych prezentacji. 	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		pierwszy
Wykłady	3	Kilka rad dla rozpoczynających studia medyczne: jak zdobyć wiedzę i nie zgubić chorego człowieka w gąszczu technologii, procedur i wytycznych
	3	Największe osiągnięcia nauk medycznych (m.in. kardiologii, nefrologii, onkologii) w ostatnim ćwierćwieczu; dlaczego życie ludzkie staje się coraz dłuższe

	3	Trochę dziegciu: krytycznie o postępie w medycynie, czyli jak odróżniać ziarno od plew
Seminaria	3	Kompetencje zawodowe lekarza. <i>Prelekcja:</i> Sylwetki kompetencji zawodowych. <i>Warsztaty:</i> Dyskusja kierowana nt. własnych oczekiwań zawodowych. <i>Zalecenia:</i> Przygotowanie prezentacji dot. praw pacjenta.
	3	Empatia w medycynie a prawa pacjenta <i>Prelekcja:</i> Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie dla procesu terapii (w tym także komunikacja w zespole terapeutycznym). <i>Warsztaty:</i> Prezentacje grupowe wybranych praw pacjenta. <i>Prelekcja:</i> Empatia w medycynie jako element terapii. <i>Warsztaty:</i> Empatia czy współczucie – przykłady. <i>Zalecenia:</i> Przygotowanie argumentów do dyskusji nt. prawa pacjenta do skargi.
	3	Kształcenie ustawiczne. <i>Prelekcja:</i> Lekarz jako zawód zaufania społecznego. <i>Warsztaty:</i> Dyskusja kierowana nt. aspektów skarg pacjentów. <i>Zalecenia:</i> Przygotowanie do dyskusji nt. znaczenia dokumentacji medycznej dla lekarza, pacjenta, płatnika.
	3	Dokumentacja medyczna czy biurokracja? <i>Prelekcja:</i> Co powinien wiedzieć pacjent o kosztach jego leczenia. <i>Prelekcja:</i> Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej <i>Warsztaty:</i> Dyskusja kierowana nt. znaczenia dokumentacji medycznej.
	3	Medycyna oparta na faktach. <i>Prelekcja:</i> Własność intelektualna w medycynie i warunki korzystania z niej w procesie kształcenia ustawicznego i terapii. <i>Prelekcja:</i> Jakość życia uwarunkowana zdrowiem i jej znaczenie we współczesnej medycynie. <i>Warsztaty:</i> Dyskusja kierowana nt. prozdrowotnych aspektów życia człowieka.
Sekwencja zajęć i połączonych z nimi kolokwium		W1, W2, W3, W4, W5 S1, S2, S3, S4, S5
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		Czynny udział w zajęciach seminaryjnych. Znajomość przepisów prawa związanego z tematyką zajęć weryfikowana w formie odpowiedzi ustnych w ramach dyskusji i prezentacji.
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia		EK – 1 – ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych (przygotowanie do dyskusji lub prezentacja), zaliczenie pisemne EK – 2 – ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych (przygotowanie do dyskusji lub prezentacja), zaliczenie pisemne EK – 3 – ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych (przygotowanie do dyskusji lub prezentacja), zaliczenie pisemne EK – 4 – ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych (przygotowanie do dyskusji lub prezentacja), zaliczenie pisemne
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: ➤ był obecny na wszystkich seminariach ➤ uzyskał średnią ważoną ocenę ocen formujących na zajęciach seminaryjnych, co najmniej jako ocenę dostateczną (3)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: Zaliczenia na ocenę Zaliczenie końcowe przeprowadzone zostanie w formie pisemnej składającej się z 4 krótkich ustrukturyzowanych pytań odniesionych do

	<p>poszczególnych efektów kształcenia przedmiotu. Przykładowe pytania i próby sformułowania odpowiedzi będą przedmiotem części warsztatowej seminariów. Odpowiedzi na poszczególne pytania podlegają odrębnej ocenie. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen formułujących i ocen z poszczególnych pytań zaliczenia pisemnego. Uzyskanie oceny niedostatecznej z jednego z pytań zaliczenia pisemnego stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej z zaliczenia końcowego przedmiotu. Przy ocenach formułujących i ocenach pytań zaliczenia pisemnego stosuje się skalę ocen określoną Regulaminem studiów.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Janczukowicz, Profesjonalizm lekarski, Medical Tribune Polska, 2014 2. T. Brzeziński, Etyka lekarska, PZWL, 2015 3. Kodeks Etyki Lekarskiej 4. E. Ziółkowska - Rudowicz, A. Kładna, Empatia w medycynie, PUM w Szczecinie, 2014 5. Przepisy prawa dotyczące własności intelektualnej i praw autorskich 6. Zasady dobrej praktyki klinicznej (ang. Guideline for Good Clinical Practice) opracowane przez Międzynarodową Radę Harmonizacji Wymagań Technicznych Dla Rejestracji Produktów Leczniczych Stosowanych u Ludzi (ICH) - przepisy obowiązujące od 14 czerwca 2017
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glen O. Gabbard , L. Weiss Roberts , H. Crisp-Han , V. Ball, G. Hobday, F. Rachal, Profesjonalizm w psychiatrii, Wyd. UJ, 2013 2. J. Pawlikowski, M. Ordon, red. P. Stanisław Sprzeciw sumienia w praktyce medycznej - aspekty etyczne i prawne, KUL, 2014 3. Praca Zbiorowa, Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Astrum, 2000
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	prof. dr hab. n. med. Marian Zembala dr n. med. Barbara Radecka
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski