

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Przyrodniczo-Techniczny Instytut Medycyny				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Zakład Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego				
Moduł / Przedmiot	Propedeutyka chorób				
Przedmiot wyodrębniony w module	<i>Propedeutyka chorób wewnętrznych</i>				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III, IV				
Kod przedmiotu	II semestr: 11.LEK.D6.3.30 IV semestr: 11.LEK.D6.4.38				
Koordynator modułu / przedmiotu	<i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	<p><i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO – Kierownik Zakładu Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego</i> <i>dr hab. n. med. Marek Gierlotka, prof. UO – Kierownik Kliniki Kardiologii</i> <i>dr hab. n. med. Zenon Brzoza, prof. UO – Kierownik Kliniki Chorób Wewnętrznych i Alergologii</i> <i>prof. dr hab. n. med. Marian Klinger – Kierownik Kliniki Chorób Wewnętrznych i Nefrologii</i> <i>dr n. med. Dariusz Woszczyk – Kierownik Oddziału Klinicznego Chorób Wewnętrznych i Hematologii</i></p>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	81	12	6	63	
Semestr III	39	6	3	30	
Semestr IV	42	6	3	33	
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia o charakterze praktycznym	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	81	Bieżące przygotowanie do zajęć	16	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	63

Konsultacje	2	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	4	Przygotowanie do zajęć praktycznych	-
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	-
Razem	87	Razem	30	Razem	63
Bilans nakładu pracy studenta semestr III					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	39	Bieżące przygotowanie do zajęć	8	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Konsultacje	1	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	2	Przygotowanie do zajęć praktycznych	-
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	-
Razem	42	Razem	15	Razem	30
Bilans nakładu pracy studenta semestr IV					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	42	Bieżące przygotowanie do zajęć	8	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	33
Konsultacje	1	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	2	Przygotowanie do zajęć praktycznych	-
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	-
Razem	45	Razem	15	Razem	33
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
4	3	1		2	
Punkty ECTS semestr III					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	

2	1,5	0,5	1
Punkty ECTS semestr IV			
RAZEM	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
2	1,5	0,5	1
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie Propedeutyki chorób wewnętrznych wymaga zaliczenia przez studenta Opieki pielęgnacyjnej z elementami pierwszej pomocy.			
Cele i efekty kształcenia			
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia		
	Opis kierunkowych efektów kształcenia		Oznaczenie odpowiedniości
	E.W1. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;		+++
	E.W7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań;		+++
	a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wosierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,		+++
	b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,		+++
	c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,		+++
	d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,		+++
	e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,		+++

g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,	+++
h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji, wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,	+++
i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;	+++
E.W23. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;	+++
E.W36. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	++
E.W42. zna podstawowe zasady dotyczące opieki na pacjentem w różnym wieku i różnym stanie zdrowia i choroby	+++
E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	+++
E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	+++
E.U6. przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	+++
E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	+++
E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	+++
E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	+++
E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	+++
E.U15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	+++
E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	+++
E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	+++
E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	+++
E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:	+++
a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	+++
b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię	+++
c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą	+++
d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,	+++
e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi,	+++

	pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,	
	f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,	+++
	g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	+++
	h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,	+++
	i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	+++
	E.U31. interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	++
	E.U35. ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	++
	E.U38. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	+++
	E.U39. pomaga pacjentowi w czynnościach dnia codziennego pamiętając o zapewnieniu choremu bezpieczeństwa oraz przestrzegając praw pacjenta	++
	F.W11. zna choroby narządu wzroku	++
	F.W12. zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii	++
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Zdefiniować opisowo przy uwzględnieniu informacji, w tym zakresie.</p> <p>C-1 Przedstawienie obowiązującej wiedzy i przygotowanie studenta do opanowania zasad relacji pacjent-lekarz oraz zasad prowadzenia i korzystania z dokumentacji lekarskiej wraz z interpretacją charakterystyk farmaceutycznych leków.</p> <p>C-2 Przedstawienie obowiązującej wiedzy i przygotowanie studenta do opanowania sposobu prowadzenia badania podmiotowego pacjenta oraz opanowania techniki ukierunkowanego badania przedmiotowego pacjenta dorosłego.</p> <p>C-3 Przedstawienie obowiązującej wiedzy i przygotowanie studenta do opanowania zasad oceny stanu ogólnego, stanu świadomości i stanu przytomności pacjenta dorosłego w oparciu o podstawowe badania diagnostyczne oraz podstawowe oznaczenia analityczne wraz z ich interpretacją.</p> <p>C-4 Przedstawienie wiedzy i przygotowanie studenta do przyswojenia informacji na temat środowiskowych i epidemiologicznych uwarunkowań najczęstszych chorób wewnętrznych pacjentów dorosłych, w tym najczęstszych nowotworów człowieka.</p> <p>C-5. Przedstawienie wiedzy i przygotowanie studenta do przyswojenia informacji dotyczących przyczyn, objawów i wytycznych w zakresie diagnozowania i rozpoznawania najczęstszych chorób wewnętrznych oraz wybranych chorób narządu wzroku i wybranych zagadnień z zakresu laryngologii, foniatrii, audiologii u pacjentów dorosłych.</p>	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK-1 Student potrafi scharakteryzować zasady relacji pacjent-lekarz, a także potrafi wymienić zasady prowadzenia i korzystania z dokumentacji lekarskiej, w tym interpretować charakterystyki farmaceutyczne leków.	E.U31., E.U38., E.U39.,
	EK-2 Student umie przeprowadzić badanie podmiotowe oraz ukierunkowane badanie przedmiotowe pacjenta dorosłego.	E.U1., E.U3., E.U6.,
	EK-3 Student zna zasady oceny i potrafi	E.W42., E.U7., E.U13.,

	ocenić stan ogólnego, stan świadomości i stan przytomności pacjenta dorosłego w oparciu o podstawowe badania diagnostyczne oraz podstawowe oznaczenia analityczne wraz z ich interpretacją.	E.U14., E.U15., E.U24., E.U28., E.U29., E.U35.,
	EK-4 Student różnicuje i potrafi zdefiniować środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania najczęstszych chorób wewnętrznych pacjenta dorosłego, w tym nowotworów człowieka.	E.W1., E.W23.,
	EK-5 Student posiada wiedzę w zakresie przyczyn, objawów i wytycznych dotyczących diagnozowania i rozpoznawania najczęstszych chorób wewnętrznych oraz wybranych chorób narządu wzroku i wybranych zagadnień z zakresu laryngologii, foniatrii, audiologii u pacjentów dorosłych.	E.W7., E.W36., E.U12., E.U16., F.W11., F.W12.,
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykłady informacyjne. 2. Wykłady konwersatoryjne. 	
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. 2. Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów/planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego. 	
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. 2. Pokazy z instruktążem z wykorzystaniem modeli, fantomów, drobnego sprzętu medycznego i diagnostycznej aparatury medycznej wsparte oceną pomiarów i ich różnicowaniem. 3. Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem, opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych. 	
Ćwiczenia kliniczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. 2. Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem, opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych. 3. Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, znajomość postępowania terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków. 	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		III
Wykłady	3	W1 ZMRiZP <i>Wprowadzenie do propedeutyki chorób wewnętrznych. Zasady i typy relacji pacjent-lekarz. Zasady komunikacji z pacjentem. Postawa lekarza wobec chorego. Wprowadzenie do podmiotowego i przedmiotowego badania lekarskiego.</i>
	3	W2 KK <i>Szczegółowe zasady badania podmiotowego pacjenta dorosłego (główne skargi, przebieg dotychczasowej choroby z wywiadem szczegółowym, przebyte choroby, wypadki i urazy, dotychczasowe leczenie, inne</i>

		przebyte operacje, wywiad rodzinny i środowiskowy, używki, leczenie uzależnień i leczenie psychiatryczne). Ogólne zasady badania przedmiotowego pacjenta dorosłego.
Seminaria	3	S1 ZMRiZP Podsumowanie w zakresie umiejętności oceny stanu ogólnego chorego, stanu przytomności i świadomości u pacjentów dorosłych. Podsumowanie w zakresie umiejętności prowadzenia badania podmiotowego i ukierunkowanego badania przedmiotowego pacjenta dorosłego. Analiza przypadków klinicznych.
Ćwiczenia laboratoryjne - WCSM	3	CL1 ZMRiZP Prelekcja: Zasady wykonywania podstawowych pomiarów lekarskich: pomiary antropometryczne, pomiar ciśnienia krwi, pomiar tętna, pomiar temperatury, pomiar stężenia glukozy, inne pomiary paskowe. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie pomiarów antropometrycznych, pomiarów ciśnienia krwi, pomiarów tętna, pomiarów temperatury, pomiarów stężenia glukozy i innych pomiarów paskowych przy użyciu sprzętu diagnostycznego: standaryzowanych wysokościomierzy i wag lekarskich, centymetra lekarskiego, ciśnieniomierza lekarskiego, termometru lekarskiego oraz glukometru i innych aparatów paskowych.
	3	CL2 ZMRiZP Prelekcja: <i>Podstawowe wprowadzenie do praktycznej oceny stanu ogólnego chorego, stanu przytomności i świadomości u pacjentów dorosłych. Podstawowe wprowadzenie do praktycznego badania podmiotowego i ukierunkowanego badania przedmiotowego pacjenta dorosłego.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Praktyczne przeprowadzanie podstawowej oceny stanu ogólnego chorego, stanu przytomności i świadomości u pacjentów dorosłych. Praktyczne przeprowadzanie podstawowego badania podmiotowego i ukierunkowanego badania przedmiotowego pacjenta dorosłego.</i>
Ćwiczenia kliniczne	6	CK1 KK Prelekcja: Ogólne etapy postępowania diagnostyczno-leczniczego. Zasady postępowania przy łóżku chorego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Schemat pisanie historii choroby pacjenta. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania podmiotowego pacjenta dorosłego.
	6	CK2 KK Prelekcja: Szczegółowa technika badanie przedmiotowego pacjenta dorosłego (ogłądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne). Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta dorosłego (ogłądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne).
	6	CK3 OKChWiH Prelekcja: Ocena stanu ogólnego chorego, budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, stanu odżywienia, stanu nawodnienia, ocena obwodowych węzłów chłonnych pacjenta dorosłego. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie praktycznej oceny stanu ogólnego, budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, stanu odżywienia, stanu nawodnienia oraz obwodowych węzłów chłonnych u pacjenta dorosłego.
	6	CK4 OKChWiH Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu krwiotwórczego u

		pacjenta dorosłego. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania przedmiotowego oraz podstawowej diagnostyki różnicowej objawów ze strony układu krwiotwórczego u pacjenta dorosłego.
Sekwencja zajęć		W1 CL1 – CL2 (CS1 – CS2) W2 CK1 – CK2 – CK3 – CK4 S1 (Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)
Semestr		IV
Wykłady	3	W1 KChWiA Badania dodatkowe w chorobach wewnętrznych. Zestawienie i interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych. Zestawienie i wskazania do wykonania badań endoskopowych (gastroskopia, kolonoskopia). Zestawienie i wskazania do wykonania badań obrazowych (RTG, USG, TK, MRI, PET). Badania czynnościowe.
	3	W2 KChWiN Stany ostre w chorobach wewnętrznych. Najważniejsze objawy chorobowe w badaniu przedmiotowym: objawy otrzewnowe, objaw Blumberga, objaw Rovsinga, objaw Jaworskiego, objaw Chełmońskiego, objaw Goldflama, objaw Babińskiego, objaw Homansa, objaw Hornera, objaw Lasegue’a. Krwawienia w chorobach wewnętrznych: krwioplucie, krwimocz, krwawienia z przewodu pokarmowego. Kolka nerkowa i kolka żółciowa.
Seminaria	3	S1 ZMRiZP Podsumowanie w zakresie umiejętności badania przedmiotowego głowy, szyi, klatki piersiowej, brzucha i kończyn pacjenta dorosłego. Podsumowanie w zakresie badań dodatkowych w chorobach wewnętrznych. Analiza przypadków klinicznych.
Ćwiczenia laboratoryjne - WCSM	3	CL1 ZMRiZP Prelekcja: Zasady wykonywania wstrzyknięć domięśniowych i śródskórnych. Zasady pobierania krwi żyłnej, tętniczej i włosniczkowej. Zajęcia praktyczne: Wykonywanie wstrzyknięć domięśniowych i śródskórnych i przy użyciu trenażera do iniekcji domięśniowych i śródskórnych. Wykonywanie pobierania krwi przy użyciu trenażera dostępu do naczyń obwodowych oraz trenażera dostępu do naczyń centralnych.
	3	CL2 ZMRiZP Prelekcja: Zasady orientacyjnego badania słuchu pacjenta dorosłego. Zasady badania otoskopowego i badania dna oka pacjenta dorosłego. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn. Zasady pielęgnacji odleżyn i stosowania opatrunków na odleżyny. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie orientacyjnego badania słuchu i badania otoskopowego przy użyciu trenażera badania słuchu. Przeprowadzanie badania dna oka przy użyciu trenażera badania oka. Przeprowadzanie cewnikowania pęcherza moczowego przy użyciu trenażera do cewnikowania pęcherza moczowego. Przeprowadzanie pielęgnacji odleżyn przy użyciu trenażera do pielęgnacji odleżyn.
Ćwiczenia kliniczne	6	CK1 KK Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu krążenia u pacjenta dorosłego, w szczególności serca i krążenia małego (płucnego). Zasady i

		<p>technika przeprowadzania standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego u pacjenta dorosłego.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania przedmiotowego klatki piersiowej i podstawowa diagnostyka różnicowa objawów ze strony serca i krążenia małego. Przeprowadzanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego u pacjenta dorosłego.</p>
	3	<p>CK2 KK Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu krążenia u pacjenta dorosłego, w szczególności krążenia dużego (systemowego). Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania przedmiotowego tętnic oraz żył i podstawowej diagnostyki różnicowej objawów ze strony tętnic i żył u pacjenta dorosłego.</p>
	6	<p>CK3 KChWiA Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu oddechowego u pacjenta dorosłego. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania przedmiotowego klatki piersiowej pacjenta dorosłego i podstawowej diagnostyki różnicowej objawów ze strony układu oddechowego.</p>
	3	<p>CK4 KChWiA Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie stanu świadomości i przytomności oraz układu nerwowego u pacjenta dorosłego. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania przedmiotowego głowy oraz szyi pacjenta dorosłego i podstawowej diagnostyki różnicowej zaburzeń świadomości i utrat przytomności oraz bólów głowy i zawrotów głowy.</p>
	6	<p>CK5 KChWiN Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu pokarmowego i układu wewnątrzwydzielniczego u pacjenta dorosłego. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania przedmiotowego brzucha pacjenta dorosłego i podstawowej diagnostyki różnicowej objawów ze strony układu pokarmowego i układu wewnątrzwydzielniczego.</p>
	3	<p>CK6 KChWiN Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu moczowo-płciowego oraz układu ruchu i tkanki łącznej u pacjenta dorosłego. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie badania przedmiotowego brzucha pacjenta dorosłego i podstawowej diagnostyki różnicowej objawów ze strony układu moczowego. Przeprowadzanie badania przedmiotowego kończyn i podstawowej diagnostyki różnicowej ze strony układu ruchu i tkanki łącznej u pacjenta dorosłego.</p>
Sekwencja zajęć		<p>W1 CL1 – CL2 (CS1 – CS2) CK1 – CK2 – CK3 – CK4 W2 CK5 – CK6 S1 (Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</p>
Ocenianie i zaliczanie		

Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny	Wykład konwersatoryjny, ustna odpowiedź studenta, bieżąca ocena nauczyciela w warunkach zajęć symulacyjnych/laboratoryjnych i zajęć klinicznych, analiza przypadków klinicznych, oceny z kolokwium cząstkowych. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych/laboratoryjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Indeksie umiejętności: E.U1., E.U3., E.U6., E.U7., E.U12., E.U13., E.U14., E.U15., E.U16., E.U24., E.U28., E.U29.a, E.U29.b., E.U29.c., E.U29.D., E.U29.e., E.U29.f., E.U29.g., E.U29.H., E.U29.i., E.U31., E.U35., E.U38.,
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	EK-1 Ustna odpowiedź studenta, test wielokrotnego wyboru (MCQ) EK-2 Ustna odpowiedź studenta, bieżąca ocena nauczyciela w warunkach zajęć symulacyjnych/laboratoryjnych i zajęć klinicznych EK-3 Ustna odpowiedź studenta, test wielokrotnego wyboru (MCQ) EK-4 Ustna odpowiedź studenta, test wielokrotnego wyboru (MCQ) EK-5 Ustna odpowiedź studenta, test wielokrotnego wyboru (MCQ)
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: 1. uzyskał 100% obecność na zajęciach 2. wykazał się wiedzą i potwierdzonymi umiejętnościami w warunkach zajęć symulacyjnych/laboratoryjnych i zajęć klinicznych 3. uzyskał pozytywną ocenę formującą (OF) z seminarium dopuszczającego do zaliczenia końcowego
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: Test wielokrotnego wyboru (MCQ) zawierający 50 pytań Forma: Zaliczenie na ocenę Warunki i ocena: bardzo dobry (5,0): 48 – 50 pkt. Ponad dobry (4,5): 44 – 47 pkt. Dobry (4,0): 40 – 43 pkt. Dość dobry (3,5): 35 – 39 pkt. Dostateczny (3,0): 31 – 34 pkt. Niedostateczny (2,0): < 31 pkt.
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	1. Vademecum. Badanie Kliniczne. Peter Cartledge, Catherine Cartledge, Andrew Lockey. Medipage, Warszawa 2017. 2. Interna Szczeklika 2017. Piotr Gajewski, Andrzej Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
Literatura uzupełniająca	1. Choroby wewnętrzne – Crash Course. Oliver Leach Oliver Leach, Gijsbert Isaac van Boxel Gijsbert Isaac van Boxel, Daniel Horton-Szar. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. 2. Vademecum medycyny wewnętrznej. Jan Duława (red.). PLWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO – Kierownik Zakładu Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski