

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	Lekarski				
Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Klinika Pediatrii i Oddział Kliniczny Pediatrii				
Moduł / Przedmiot	<i>Choroby wieku rozwojowego</i>				
Przedmiot wyodrębniony w module	<i>Pediatria</i>				
Język kształcenia	<i>Polski</i>				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	IV semestr: 11.LEK.D6.4.37 V semestr: 11.LEK.D6.5.48 VI semestr: 11.LEK.D6.6.57 VII semestr: 11.LEK.D6.7.69				
Kod przedmiotu	11.LEK.D6.4.37, 11.LEK.D6.5.48, 11.LEK.D6.6.57, 11.LEK.D6.7.69				
• Koordynator modułu / przedmiotu	<i>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	<i>Semestr IV: dr n. med. Jarosław Mijas; Semestr V i VI: lek. Paulina Ciszewska-Hołda; Semestr VII: dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	216	30	48	39	99
Semestr IV	69	3	18	18	30
Semestr V	48	9	9	6	24
Semestr VI	48	9	9	6	24
Semestr VII	51	9	12	9	21
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	Praca własna studenta		Zajęcia o charakterze praktycznym		

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	216	Bieżące przygotowanie do zajęć	40	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	
Konsultacje	4	Przygotowanie eseju / projektu / prowadzenie dziennika laboratoryjnego	20	Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	25	Przygotowanie eseju / projektu / prowadzenie dziennika laboratoryjnego	
Razem	224	Razem	85	Razem	0,0

Bilans nakładu pracy studenta ogółem semestr IV

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	69	Bieżące przygotowanie do zajęć	30	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	48
Konsultacje	2	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	11	Przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	11
Razem	72	Razem	48	Razem	79

Bilans nakładu pracy studenta semestr V

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	48	Bieżące przygotowanie do zajęć	24	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Konsultacje	2	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	6	Przygotowanie do zajęć praktycznych	24
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	8	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	6
Razem	51	Razem	38	Razem	60

Bilans nakładu pracy studenta semestr VI

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	48	Bieżące przygotowanie do zajęć	24	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Konsultacje	2	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	6	Przygotowanie do zajęć praktycznych	24
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	8	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	6

Razem	51	Razem	38	Razem	60
Bilans nakładu pracy studenta semestr VII					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	51	Bieżące przygotowanie do zajęć	57	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Konsultacje	2	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	7	Przygotowanie do zajęć praktycznych	57
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	30	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	7
Razem	56	Razem	94	Razem	94
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
15	7,7		7,3		0,0
Punkty ECTS ogółem semestr IV					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
4	2,4		1,6		2,6
Punkty ECTS semestr V					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
3	1,7		1,3		2,0
Punkty ECTS semestr VI					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
3	1,7		1,3		2,0
Punkty ECTS semestr VII					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o

	nauczyciela akademickiego i studenta		charakterze praktycznym
5	1,9	3,1	3,1
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie Pediatrii wymaga zaliczenia Anatomii, Histologii, Biochemii z elementami chemii, Fizjologii, Opieki pielęgnacyjnej z elementami pierwszej pomocy, Biologii z parazytologią i embriologią, Cytofizjologii, Etyki lekarskiej			
Cele i efekty kształcenia			
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia		
	Opis kierunkowych efektów kształcenia		Oznaczenie odpowiedniości
	E.W1. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;		***
	E.W2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;		***
	E.W3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,		***

j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	
E.W4. zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	***
E.W6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	***
E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	***
E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	***
E.U6. Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	***
E.U7. Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	***
E.U8. Ocenia stan noworodka w skali Agar oraz ocenia jego dojrzałość , bada odruchy noworodkowe;	***
E.U9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	***
E.U10. Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	***
E.U11. przeprowadza badania bilansowe;	***
E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	***
E.U13. Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	***
E.U14. Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	***
E.U15. Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	***
E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	***
E.U17. Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	***
E.U18. Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	***
E.U20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	***
E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	***
E.U25. stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	***
E.U27. kwalifikuje pacjenta do szczepień;	***
E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	***
E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:	***

	<p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</p> <p>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</p> <p>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</p> <p>e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóściczkowej,</p> <p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>	
	<p>E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</p> <p>b) drenażu jamy opłucnowej,</p> <p>c) nakłuciu worka osierdziowego,</p> <p>d) nakłuciu jamy otrzewnowej,</p> <p>e) nakłuciu lędźwiowym,</p> <p>f) biopsji cienkoigłowej,</p> <p>g) testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;</p>	***
	<p>E.U32. planuje konsultacje specjalistyczne;</p>	***
	<p>E.U33. Wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;</p>	***
	<p>E.U38. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;</p>	***
	<p>G.U5. podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;</p>	***
	<p>K.K1. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;</p>	***
	<p>K.K2. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;</p>	***
	<p>K.K3. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</p>	***
	<p>K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;</p>	***
	<p>K.K5. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;</p>	***
	<p>K.K6. krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych;</p>	***
	<p>K.K7. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;</p>	***
	<p>K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;</p>	***

	K.K9. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;	***
	K.K10. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	***
	K.K11. dba o wizerunek zawodu	***
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu		
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr IV		
EK-1 Student ma wiedzę w zakresie rozwoju dziecka, żywienia dzieci, odrębności narządów i układów w okresie rozwojowym, organizacji opieki profilaktycznej i leczniczej nad dzieckiem w wieku 0-18rż.		E.W2, E.W4, E.U8, E.U9, E.U10, E.U24
EK-2 Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci.		E.W1, E.W3, E.W4, E.U2, E.U4, E.U6, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U13, E.U14, E.U15, E.U38, G.U5
EK-3 Student ma wiedzę w zakresie profilaktyki czynnej w pediatrii oraz umie prowadzić diagnostykę różnicową, rozpoznawać i zna zasady leczenia: zakażeń górnych dróg oddechowych, ostrej biegunki, zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i sepsie, drgawkach gorączkowych.		E.W1, E.W2, E.W3, E.U12, E.U16, E.U20, E.U24, E.U27, E.U28
Semestr V		
EK-1. Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci, w szczególności w odniesieniu do: chorób zakaźnych i zaburzeń odporności, schorzeń z zakresu gastroenterologii i hepatologii, reumatologii, alergologii i pulmonologii oraz kardiologii.		E.W1, E.W2, E.U2, E.U4, E.U6, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U13, E.U14,
EK-2 Student umie prowadzić diagnostykę różnicową, rozpoznawać oraz prowadzić postępowanie terapeutyczne u dzieci w zakresie: chorób zakaźnych i zaburzeń odporności, schorzeń z zakresu gastroenterologii i hepatologii, reumatologii, alergologii i pulmonologii oraz kardiologii.		E.W1, E.W3, E.W6, E.U12, E.U14, E.U16, E.U20, E.U24, E.U32, E.U38
EK-3 Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie oraz pobierać materiał do badań.		E.U28, E.U29, E.U30
Semestr VI		
EK-1 Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci, w szczególności w odniesieniu do: onkologii i hematologii, endokrynologii i diabetologii, nefrologii, genetyki i wad wrodzonych.		E.W1, E.W2, E.U2, E.U4, E.U6, E.U7, E.U9, E.U10, E.U13, E.U14,
EK-2 Student umie prowadzić diagnostykę różnicową, rozpoznawać oraz prowadzić postępowanie terapeutyczne u dzieci w zakresie: chorób onkologicznych, hematologicznych, endokrynologicznych, diabetologicznych, nefrologicznych, genetycznych oraz wad wrodzonych.		E.W1, E.W3, E.W6, E.U12, E.U14, E.U16, E.U20, E.U24, E.U32, E.U38
Semestr VII		
EK-1 Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci, w szczególności w odniesieniu do: neurologii, neonatologii, intensywnej terapii (w tym zatruc), wrodzonych wad metabolizmu.		E.W1, E.W2, E.U2, E.U4, E.U8, E.U9, E.U10, E.U13, E.U15
EK-2 Student umie prowadzić diagnostykę różnicową, rozpoznawać oraz prowadzić postępowanie terapeutyczne u dzieci w zakresie: chorób neurologicznych i wrodzonych wad metabolizmu, neonatologii oraz intensywnej terapii, w tym zatruc i stanów nagłych.		E.W1, E.W3, E.W4, E.W6, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U25, E.U32, E.U33, E.U38
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	Wykłady informacyjne lub konwersatoryjne, wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących.	
Seminaria	Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów /planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego.	

Ćwiczenia		<p>Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. Pokazy z instruktążem z wykorzystaniem modeli, fantomów, drobnego sprzętu medycznego i diagnostycznej aparatury medycznej wsparte oceną pomiarów i ich różnicowaniem – połączone z prelekcją tematyczną. Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem, opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych. Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, znajomość postępowania terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków.</p>
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		Czwarty
Wykłady (KP)	3	<p>W1 <i>Wprowadzenie do propedeutyki pediatrii: odrębności relacji pacjent-lekarz i zasad komunikacji z pacjentem i jego opiekunami w pediatrii, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej i schemat pisanie historii choroby pacjenta pediatrycznego, odrębności podmiotowego i przedmiotowego badania lekarskiego w pediatrii z uwzględnieniem różnic w poszczególnych grupach wiekowych, książeczka zdrowia dziecka jako dokument.</i></p>
Seminaria (OKP)	3	<p>S1 <i>Żywnienie dzieci zdrowych: aktualne zasady zdrowego żywienia dzieci oraz zalecenia żywienia niemowląt (w tym karmienia naturalnego). Szczepienia ochronne: aktualny kalendarz obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych dla dzieci oraz zasady kwalifikacji i przeciwwskazania do szczepień. Omówienie przypadków.</i></p>
	3	<p>S2 <i>Gorączka: miejsca pomiarów temperatury ciała i interpretacji pomiarów, patofizjologia i rodzaje gorączki, przyczyny gorączki u dzieci, postępowanie farmakologiczne i nefarmakologiczne w gorączce. Drgawki gorączkowe: rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa, leczenie. Prezentacja przypadków.</i></p>
	3	<p>S3 <i>Rozwój psychoruchowy dziecka: charakterystyka okresów rozwojowych i metod ich oceny, badanie bilansowe. Badania dodatkowe w pediatrii: interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych w różnych grupach wiekowych, badania obrazowe w pediatrii (RTG, USG, TK, MRI, PET), odrębności dotyczące badań endoskopowych i czynnościowych w pediatrii.</i></p>
	3	<p>S4 <i>Zakażenia górnych dróg oddechowych: etiologia i symptomatologia zakażeń górnych dróg oddechowych z uwzględnieniem grup wiekowych, zalecenia postępowania w najczęstszych zakażeniach górnych dróg oddechowych. Prezentacja przypadków.</i></p>
	3	<p>S5 <i>Ostra biegunka infekcyjna: etiologia oraz symptomatologia ostrej biegunki infekcyjnej u dzieci, zalecenia postępowania z dzieckiem z ostrą biegunką, podstawowa diagnostyka różnicowa ostrej biegunki u dzieci. Odwodnienie: ocena stopnia odwodnienia dziecka, leczenie, zaburzenia jonowe i kwasowo-zasadowe w przebiegu biegunki – objawy i leczenie. Prezentacja przypadków.</i></p>
	3	<p>S6 <i>Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych: najczęstsza etiologia zapaleń opon mózgowo-rdzeniowych, objawy oponowe i ogólne z uwzględnieniem odrębności poszczególnych grup wiekowych, zalecenia dotyczące</i></p>

		<p>postępowania, diagnostyki i leczenia.</p> <p>Posocznica: najczęstsza etiologia posocznicy i jej objawy z uwzględnieniem odrębności dla poszczególnych grup wiekowych, zalecenia dotyczące postępowania, diagnostyki i leczenia, zalecenia dotyczące profilaktyki poekspozycyjnej w grupach ryzyka.</p> <p>Prezentacja przypadków.</p>
Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności (WCSM)	3	<p>CS1</p> <p>Prelekcja:</p> <p>Zasady wykonywania podstawowych pomiarów lekarskich w pediatrii: pomiary antropometryczne, ciśnienia krwi, tętna, temperatury, stężenia glukozy, inne pomiary paskowe. Sitaki centylowe.</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>Przeprowadzanie pomiarów przy użyciu sprzętu diagnostycznego (standaryzowanych wysokościomierzy i wag lekarskich, centymetra lekarskiego, ciśnieniomierza lekarskiego, termometru lekarskiego oraz glukometru i innych aparatów paskowych). Praktyczna nauka korzystania z siatek centylowych dla pomiarów antropometrycznych i pomiarów ciśnienia krwi.</p>
	3	<p>CS2</p> <p>Prelekcja:</p> <p>Wprowadzenie do oceny stanu ogólnego, przytomności i świadomości u dzieci w różnych grupach wiekowych. Skala APGAR. Podstawowe wprowadzenie do praktycznego badania przedmiotowego dziecka.</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>Przeprowadzanie oceny stanu ogólnego, przytomności i świadomości u dzieci w różnych grupach wiekowych, oceny noworodka w skali APGAR. Przeprowadzanie podstawowego badania przedmiotowego dziecka.</p>
	3	<p>CS3</p> <p>Prelekcja:</p> <p>Zasady wykonywania wstrzyknięć domięśniowych i śródskórnych, pobierania krwi żyłnej, tętniczej i włóściczkowej oraz wykonywania EKG i spirometrii.</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>Wykonywanie wstrzyknięć domięśniowych i śródskórnych przy użyciu тренаżerów do iniekcji domięśniowych i śródskórnych oraz pobieranie krwi przy użyciu тренаżera dostępu do naczyń obwodowych oraz тренаżera dostępu do naczyń centralnych.</p>
	3	<p>CS4</p> <p>Prelekcja:</p> <p>Zasady orientacyjnej oceny słuchu, wzroku i pola widzenia dziecka, badania otoskopowego i dna oka. Technika wprowadzania rurki ustno-gardłowej u dziecka. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego u dziewcząt i chłopców, zgłębnikowania i płukania żołądka, wykonywania wlewki doodbytniczej, pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry.</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>Przeprowadzanie badania otoskopowego przy użyciu тренаżera badania ucha, badania dna oka przy użyciu тренаżera badania oka. Ćwiczenie wprowadzania rurki ustno-gardłowej przy użyciu тренаżera do udrażniania dróg oddechowych dziecka. Wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego przy użyciu тренаżera do cewnikowania pęcherza moczowego. Zakładanie sondy nosowo- lub ustno-żołądkowej z użyciem тренаżera lub fantomu.</p>
	3	<p>CS5</p> <p>Prelekcja:</p> <p>Stany ostre w pediatrii. Najważniejsze objawy chorobowe w badaniu przedmiotowym układu pokarmowego i moczowego: objawy otrzewnowe, objaw Blumberga, Rovsinga, Jaworskiego, Chełmońskiego, Goldflama. Kolka nerkowa i kolka żółciowa. Objawy oponowe i najważniejsze objawy ze strony układu nerwowego, objaw Babińskiego, Homansa, Hornera, Lasegue'a.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Przeprowadzenie badania objawów otrzewnowych, objawu Blumberga, objawu Rovsinga, objawu Jaworskiego, objawu Chełmońskiego, objawu Goldflama. Przeprowadzenie badania objawów zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i najważniejszych objawów ze strony układu nerwowego:, objawu Babińskiego, objawu Homansa,</p>

		objawu Hornera, objawu Lasegue'a.
	3	CS6 Prelekcja: Stany ostre w pediatrii. Najważniejsze objawy chorobowe w badaniu przedmiotowym układu krążenia i oddechowego: duszność, sinica, objawy niewydolności krążenia, objawy wstrząsu. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzenie oceny duszności, sinicy, objawów niewydolności krążenia oraz objawów wstrząsu.
Ćwiczenia kliniczne (OKP)	6	CK1 Prelekcja: Ocena stanu ogólnego chorego, budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, odżywienia, nawodnienia, stopnia dojrzewania płciowego i obwodowych węzłów chłonnych dziecka. Zajęcia praktyczne: Praktyczne ćwiczenie zbierania wywiadu lekarskiego oraz elementów badania fizykalnego: oceny stanu ogólnego, budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, odżywienia, nawodnienia, stopnia dojrzewania płciowego oraz badania obwodowych węzłów chłonnych u dziecka, badania kończyn i układu kostno-szkieletowego oraz podstawowej diagnostyki różnicowej układu ruchu u dziecka.
	6	CK2 Prelekcja: Szczegółowa technika badanie przedmiotowego dziecka (ogłądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne). Zajęcia praktyczne: Ćwiczenie zbierania wywiadu lekarskiego oraz badania przedmiotowego dziecka starszego i młodszego (ogłądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne).
	6	CK3 Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu pokarmowego, moczowego i układu wewnątrzwydzielniczego u dzieci. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu lekarskiego oraz przeprowadzanie badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem objawów ze strony układu pokarmowego, moczowego i układu wewnątrzwydzielniczego oraz techniki badania brzucha dziecka. Omówienie podstawowej diagnostyki różnicowej.
	6	CK4 Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu oddechowego u dzieci. Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu krążenia u dzieci: serce, krążenie płucne i systemowe. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu lekarskiego oraz przeprowadzanie badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem objawów ze strony układu oddechowego i krążenia oraz badania klatki piersiowej i oceny obręzków u dziecka. Omówienie podstawowej diagnostyki różnicowej
	6	CK5 Prelekcja: Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie stanu świadomości i przytomności, rozwoju psychoruchowego oraz układu nerwowego u dzieci. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu lekarskiego oraz przeprowadzanie badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem: oceny rozwoju psychoruchowego, odruchów fizjologicznych i patologicznych u noworodków i niemowląt, badania przedmiotowego głowy oraz szyi. Omówienie podstawowej diagnostyki różnicowej zaburzeń świadomości, utrat przytomności, bólu i zawrotów głowy
Sekwencja zajęć		W1 S1, CL1 – CL2 S2, CL3 – CL4 S3, CL5 – CL6 S4 CK1 – CK2

		S5, CK3 – CK4 S6, CK5 (Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)
Semestr		Piąty
Wykłady	3	W1 Choroby zakaźne i zaburzenia odporności u dzieci – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.
	3	W2 Wybrane zagadnienia z gastroenterologii i hepatologii dziecięcej: Hepatologia, schorzenia trzustki, nieswoiste choroby zapalne jelit, celiakia, choroby przełyku – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.
	3	W3 Wybrane zagadnienia z alergologii i pulmonologii dziecięcej (astma oskrzelowa, atopowe zapalenie skóry i inne choroby alergiczne u dzieci, gruźlica i przewlekłe zakażenia płuc) – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.
Seminaria	3	S1 Wybrane zagadnienia z reumatologii dziecięcej – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.
	3	S2 Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej (wady wrodzone, czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego, rzadsze poważne choroby przewodu pokarmowego) – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.
	3	S3 Wybrane zagadnienia z kardiologii dziecięcej: wady wrodzone, kardiomiopatie, niewydolność serca, choroba Kawasaki – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.
Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności	3	CS1 Prelekcja: Zasady wykonywania punkcji lędźwiowej i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych (maska krtaniowa, intubacja dotchawicza). Zajęcia praktyczne: Wykonywanie punkcji lędźwiowej na trenażerach, przyrządowego udrażniania dróg oddechowych za pomocą maski krtaniowej oraz intubacji dotchawiczej.
	3	CS2 Podsumowanie i praktyczne przypomnienie wszystkich procedur poznanych na ćwiczeniach symulacyjnych w trakcie semestru IV oraz V.
Ćwiczenia kliniczne	6	CK1 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z gastroenterologii (alergia i nietolerancje pokarmowe, choroby żołądka) – symptomatologia, diagnostyka różnicowa i leczenie. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach gastroenterologicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	6	CK2 Prelekcja: Zapalenia płuc – symptomatologia, diagnostyka i leczenie. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach układu oddechowego, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	6	CK3 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z alergologii i pulmonologii dziecięcej (mukowiscydoza, pierwotna dyskineza rzęsek) – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach alergologicznych, układu oddechowego i pokarmowego, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	6	CK4 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z kardiologii dziecięcej: nadciśnienie tętnicze, omdlenia – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach

		układu krążenia, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
Sekwencja zajęć		W1, S1, CS1 W2, S2, CK1, W3, CK2-CK3, CS2 S3, CK4 (Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)
Semestr		Szósty
Wykłady	3	W1 Wybrane zagadnienia z onkologii dziecięcej: najczęstsze choroby onkologiczne w pediatrii – symptomatologia, diagnostyka i leczenie, efektu uboczne terapii oraz odległe powikłania.
	3	W2 Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej: choroby tarczycy, przytarczyc, przysadki, kory nadnerczy, zaburzenia wzrastania i dojrzewania, zaburzenia różnicowania płci – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
	3	W3 Wybrane zagadnienia z genetyki i wad wrodzonych: najczęstsze / najważniejsze zespoły genetyczne i wady wrodzone – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
Seminaria	3	S1 Wybrane zagadnienia z hematologii dziecięcej (m.in. niedokrwistość, zespoły niewydolności szpiku, skazy krwotoczne, zakrzepica): symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
	3	S2 Diabetologia dziecięca – symptomatologia, diagnostyka i leczenie zaburzeń metabolizmu glukozy u dzieci.
	3	S3 Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej: wady wrodzone, białkomocz, krwinkomocz, tubulopatie, kłębuszkowe zapalenia nerek, zespół nerczycowy i nefrytyczny, ostra i przewlekła niewydolność nerek - symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności	3	CS1 Śpiączka cukrzycowa – diagnostyka i leczenie.
	3	CS2 Krytyczna, przewodozależna wada serca u noworodka – postępowanie.
Ćwiczenia kliniczne	6	CK1 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z diabetologii dziecięcej – zagadnienia praktyczne dotyczące żywienia i postępowania w stanach hipo- oraz hiperglikemii. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego na zaburzenia gospodarki węglowodanowej, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	6	CK2 Prelekcja: Zespół metaboliczny i otyłość – symptomatologia, diagnostyka i leczenie oraz późne powikłania. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w otyłości i zaburzeniach metabolicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	6	CK3 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej: zakażenia układu moczowego i moczenie nocne- symptomatologia, diagnostyka i leczenie. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w nefrologii, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	6	CK4 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej: kamica nerkowa i zespół hemolityczno-mocznicy - symptomatologia, diagnostyka i leczenie. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w nefrologii, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka

		różnicowa.
Sekwencja zajęć		W1, S1 W2, S2, CK1, CS1, CK2 W3, S3, CK3-CK4, CS2 (Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)
Semestr		Siódmy
Wykłady	3	W1 Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej: wady cewy nerwowej i wodogłowia, zaburzenia motoryczne pochodzenia ośrodkowego i obwodowego, ataksja, choroby naczyń mózgowych, zespoły skórno-nerwowe i choroby zwyrodnieniowe – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
	3	W2 Wybrane zagadnienia z neonatologii: wymiary noworodka i rutynowe badanie noworodka, dziecko przedwcześnie urodzone i najczęstsze problemy związane z wcześniactwem (m.in. ROP, BPD, NEC, zakażenia i inne), zespół zaburzeń oddychania, encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
	3	W3 Wybrane zagadnienia z intensywnej terapii dzieci: m. in. zatrucia, wstrząs, neurologiczne stany nagłe, niewydolność oddechowa, wydarzenia pozornie zagrażające życiu – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
Seminaria	3	S1 Wybrane zagadnienia dotyczące wrodzonych wad metabolizmu – symptomatologia, diagnostyka i leczenie. Infekcje: zapalenia mózgu, infekcje przebiegające z porażeniem nerwów obwodowych (z wyłączeniem zapaleń opon mózgowo-rdzeniowych (semestr IV)).
	3	S2 Wybrane zagadnienia z neonatologii: urazy porodowe, wady twarzoczaszki i przewodu pokarmowego, drgawki noworodkowe, zakażenia – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
	3	S3 Podstawy farmakoterapii, zasady bioetyki oraz podstawy EBM w pediatrii.
	3	S4 Podsumowanie. Omówienie przypadków klinicznych.
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności	3	CS1 Drgawki (gorączkowe/napad padaczkowy/stan drgawkowy) – postępowanie.
	3	CS2 Zamartwica urodzeniowa – resuscytacja noworodka po porodzie.
	3	CS3 Zatrucia substancjami psychoaktywnymi – postępowanie.
Ćwiczenia kliniczne	6	CK1 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej – padaczki i stany napadowe. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach neurologicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	6	CK2 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej – bóle głowy, mózgowie porażenie dziecięce. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach neurologicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	6	CK3 Prelekcja: Wybrane zagadnienia z neonatologii – żółtaczka, stabilizacja noworodka przedwcześnie urodzonego lub chorego. Prezentacja przypadków. Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.

	3	CK4 Zajęcia praktyczne: <i>Intensywna terapia dzieci - badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.</i>
Sekwencja zajęć		W1, S1, CS1, CK1 – CK2 W2, S2, CS2, CK3 W3, S3, CS3, CK4 S4
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny	Semestr IV Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych: E.U2., E.U4., E.U6., E.U7., E.U9., E.U10., E.U12., E.U13., E.U14., E.U15., E.U24., E.U27., E.U28., E.U29.a, E.U29.b., E.U29.d., E.U29.e., E.U29.f., E.U29.g., E.U29.h., E.U29.i., E.U38.	
	Semestr V Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych: E.U2., E.U4., E.U7., E.U9., E.U10., E.U12., E.U13., E.U14., E.U15., E.U16., E.U18., E.U20., E.U24., E.U25, E.U28., E.U30.b., E.U30.e., E.U30.g., E.U32., E.U38.	
	Semestr VI Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych: E.U2., E.U4., E.U7., E.U9., E.U10., E.U12., E.U13., E.U16., E.U18., E.U20., E.U24., E.U30.a., E.U32., E.U38.	
	Semestr VII Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć,	

	<p>obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych: E.U2., E.U4., E.U8., E.U11., E.U12., E.U13., E.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U20., E.U25., E.U27., E.U29.c., E.U30.b., E.U32., E.U33., E.U38.</p>
<p>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</p>	<p>Semestr IV: EK-1 – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru EK-2 – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru EK-3 – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru Semestr V: EK-1 – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru EK-2 – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru EK-3 – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru Semestr VI: EK-1 – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru EK-2 – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru Semestr VII: EK-1 – egzamin pisemny w formie testu oraz tradycyjny egzamin kliniczny EK-2 – egzamin pisemny w formie testu oraz tradycyjny egzamin kliniczny</p>
<p>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</p>	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:</p> <p>Semestr IV: Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych) - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego, Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p> <p>Semestr V: Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych) - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego, Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p> <p>Semestr VI: Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych) - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego, Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób</p>

	<p>odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p> <p>Semestr VII: Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu końcowego na ocenę jeżeli: - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych) - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego, - uzyskał pozytywną ocenę zaliczenia na ocenę semestru IV, V oraz VI Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p>Semestr IV Zaliczenie na ocenę Test składający się z 30 pytań wielokrotnego wyboru. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych. Zaliczenie obejmuje pytania z zagadnień realizowanych w IV semestrze. 5.0 – 93%-100% 4.5 – 85%-92% 4.0 – 77%-84% 3.5 – 69%-76% 3.0 – 60%-68% 2.0 – poniżej 60%</p> <p>Semestr V Zaliczenie na ocenę Test składający się z 40 pytań wielokrotnego wyboru. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych. Zaliczenie obejmuje pytania z zagadnień realizowanych w V semestrze. 5.0 – 93%-100% 4.5 – 85%-92% 4.0 – 77%-84% 3.5 – 69%-76% 3.0 – 60%-68% 2.0 – poniżej 60%</p> <p>Semestr VI Zaliczenie na ocenę Test składający się z 40 pytań wielokrotnego wyboru. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych. Zaliczenie obejmuje pytania z zagadnień realizowanych w VI semestrze. 5.0 – 93%-100% 4.5 – 85%-92% 4.0 – 77%-84% 3.5 – 69%-76% 3.0 – 60%-68% 2.0 – poniżej 60%</p> <p>Semestr VII Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru składający się z 80 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych. 5.0 – 93%-100% 4.5 – 85%-92% 4.0 – 77%-84% 3.5 – 69%-76%</p>

	<p>3.0 – 60%-68%</p> <p>2.0 – poniżej 60%</p> <p>Tradycyjny egzamin kliniczny</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu klinicznego jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Egzamin kliniczny polega na bezpośredniej obserwacji studenta prezentującego umiejętności praktyczne. W szczególności ocenie podlegać będzie wiedza z zakresu EK2, EK-6 i EK-7.</p> <p>Warunki i ocena:</p> <p>Warunkiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu części egzaminu. Ocena podsumowująca będzie średnią ważoną z:</p> <p>Oceny z egzaminu pisemnego (40%)</p> <p>Oceny z egzaminu ustnego(30%)</p> <p>Średniej z ocen z zaliczeń końcowych semestrów IV, V i VI (30%)</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pediatrics</i>. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018 2. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i>. Anna Obuchowicz [red.],Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie II, 2016. 3. <i>Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. 2016.</i> Dostępne on-line http://www.antybiotyki.edu.pl/ 4. <i>Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. Rekomendacje diagnostyczno - terapeutyczno - profilaktyczne. 2011.</i> Dostępne on-line http://www.antybiotyki.edu.pl/ 5. <i>Program Szczepień Ochronnych</i> gis.gov.pl (coroczna aktualizacja)
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pediatrics. T. 1-2</i>. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie 2, 2018 2. <i>Pediatrics</i>. Lissauer T, Carroll W. Edra Urban and Patner, wydanie 5, Wrocław 2019 3. <i>Poradnik dyżuranta</i>. <i>Pediatrics</i>, Buda P., Grenda R., Media-Press, 2017 4. <i>Wakcynologia praktyczna</i>. Mrożek-Budzyn D. Alfa Medica Press, 2018 5. Zasady żywienia zdrowych dzieci i niemowląt wg aktualnych wytycznych Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii Hepatologii i Żywienia Dzieci (dostępne online).
Prawa autorskie	
Autor Karty / Sylabusu	dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski