

## KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

<b>Wydział</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Lekarski</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot</b>	<b>Klinika Pediatrii i Oddział Kliniczny Pediatrii</b>				
<b>Moduł / Przedmiot</b>	<b><i>Choroby wieku rozwojowego</i></b>				
<b>Przedmiot wyodrębniony w module</b>	<b><i>Pediatria</i></b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b><i>Polski</i></b>				
<b>Status modułu / przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji przedmiotu</b>	<b>Semestr studiów: IV, V, VI, VII</b>				
<b>Kod przedmiotu</b>					
<b>• Koordynator modułu / przedmiotu</b>	<b><i>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i></b>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	<b><i>Semestr IV: dr n. med. Jarosław Mijas; Semestr V i VI: lek. Paulina Ciszewska-Hołda; Semestr VII: dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i></b>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>99</b>
Semestr IV	<b>69</b>	3	18	18	30
Semestr V	<b>48</b>	9	9	6	24
Semestr VI	<b>48</b>	9	9	6	24
Semestr VII	<b>51</b>	9	12	9	21
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	216	Bieżące przygotowanie do zajęć	40	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	

Konsultacje	4	Przygotowanie eseju / projektu / prowadzenie dziennika laboratoryjnego	20	Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	25	Przygotowanie eseju / projektu / prowadzenie dziennika laboratoryjnego	
<b>Razem</b>	<b>224</b>	<b>Razem</b>	<b>85</b>	<b>Razem</b>	<b>0,0</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem semestr IV</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	69	Bieżące przygotowanie do zajęć	30	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	48
Konsultacje	2	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	11	Przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	11
<b>Razem</b>	<b>72</b>	<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>Razem</b>	<b>79</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta semestr V</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	48	Bieżące przygotowanie do zajęć	24	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Konsultacje	2	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	6	Przygotowanie do zajęć praktycznych	24
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	8	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	6
<b>Razem</b>	<b>51</b>	<b>Razem</b>	<b>38</b>	<b>Razem</b>	<b>60</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta semestr VI</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	48	Bieżące przygotowanie do zajęć	24	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Konsultacje	2	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	6	Przygotowanie do zajęć praktycznych	24
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	8	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	6
<b>Razem</b>	<b>51</b>	<b>Razem</b>	<b>38</b>	<b>Razem</b>	<b>60</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta semestr VII</b>					

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	51	Bieżące przygotowanie do zajęć	57	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Konsultacje	2	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	7	Przygotowanie do zajęć praktycznych	57
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	30	Prowadzenie dziennika laboratoryjnego	7
<b>Razem</b>	<b>56</b>	<b>Razem</b>	<b>94</b>	<b>Razem</b>	<b>94</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
<b>15</b>	<b>7,7</b>		<b>7,3</b>		<b>0,0</b>
<b>Punkty ECTS ogółem semestr IV</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
<b>4</b>	<b>2,4</b>		<b>1,6</b>		<b>2,6</b>
<b>Punkty ECTS semestr V</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
<b>3</b>	<b>1,7</b>		<b>1,3</b>		<b>2,0</b>
<b>Punkty ECTS semestr VI</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
<b>3</b>	<b>1,7</b>		<b>1,3</b>		<b>2,0</b>
<b>Punkty ECTS semestr VII</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
<b>5</b>	<b>1,9</b>		<b>3,1</b>		<b>3,1</b>

Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia		
Kształcenie w zakresie <b>Pediiatrii</b> wymaga zaliczenia <b>Anatomii, Histologii, Biochemii</b> z elementami chemii, <b>Fizjologii, Opieki pielęgnacyjnej</b> z elementami pierwszej pomocy, <b>Biologii</b> z parazytologią i embriologią, <b>Cytofizjologii, Etyki lekarskiej</b>		
Cele i efekty kształcenia		
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	kierunkowe efekty kształcenia	
	<i>Opis kierunkowych efektów kształcenia</i>	<i>Oznaczenie odpowiedniości</i>
	<b>E.W1.</b> zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	***
	<b>E.W2.</b> zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	***
	<b>E.W3.</b> zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	***

<b>E.W4.</b> zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	***
<b>E.W6.</b> zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	***
<b>E.U2.</b> przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	***
<b>E.U4.</b> przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	***
<b>E.U6.</b> Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	***
<b>E.U7.</b> Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	***
<b>E.U8.</b> Ocenia stan noworodka w skali Agar oraz ocenia jego dojrzałość , bada odruchy noworodkowe;	***
<b>E.U9.</b> zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	***
<b>E.U10.</b> Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	***
<b>E.U11.</b> przeprowadza badania bilansowe;	***
<b>E.U12.</b> przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	***
<b>E.U13.</b> Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	***
<b>E.U14.</b> Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	***
<b>E.U15.</b> Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	***
<b>E.U16.</b> planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	***
<b>E.U17.</b> Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	***
<b>E.U18.</b> Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	***
<b>E.U20.</b> kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	***
<b>E.U24.</b> interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	***
<b>E.U25.</b> stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	***
<b>E.U27.</b> kwalifikuje pacjenta do szczepień;	***
<b>E.U28.</b> pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	***
<b>E.U29.</b> wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,	***

	<p>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,  d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,  e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,  f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,  g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,  h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,  i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>	
	<p><b>E.U30.</b> asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:  a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,  b) drenażu jamy opłucnowej,  c) nakłuciu worka osierdziowego,  d) nakłuciu jamy otrzewnowej,  e) nakłuciu lędźwiowym,  f) biopsji cienkoigłowej,  g) testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;</p>	***
	<p><b>E.U32.</b> planuje konsultacje specjalistyczne;</p>	***
	<p><b>E.U33.</b> Wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;</p>	***
	<p><b>E.U38.</b> prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;</p>	***
	<p><b>G.U5.</b> podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;</p>	***
	<p><b>K.K1.</b> potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;</p>	***
	<p><b>K.K2.</b> kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;</p>	***
	<p><b>K.K3.</b> przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</p>	***
	<p><b>K.K4.</b> posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;</p>	***
	<p><b>K.K5.</b> ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;</p>	***
	<p><b>K.K6.</b> krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych;</p>	***
	<p><b>K.K7.</b> rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;</p>	***
	<p><b>K.K8.</b> przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;</p>	***
	<p><b>K.K9.</b> ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;</p>	***
	<p><b>K.K10.</b> przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</p>	***

	<b>K.K11.</b> dba o wizerunek zawodu	<b>***</b>
<b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b>		
<b>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>Efekty przedmiotowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Semestr IV</b>		
<b>EK-1</b> Student ma wiedzę w zakresie rozwoju dziecka, żywienia dzieci, odrębności narządów i układów w okresie rozwojowym, organizacji opieki profilaktycznej i leczniczej nad dzieckiem w wieku 0-18rż.		E.W2, E.W4, E.U8, E.U9, E.U10, E.U24
<b>EK-2</b> Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci.		E.W1, E.W3, E.W4, E.U2, E.U4, E.U6, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U13, E.U14, E.U15, E.U38, G.U5
<b>EK-3</b> Student ma wiedzę w zakresie profilaktyki czynnej w pediatrii oraz umie prowadzić diagnostykę różnicową, rozpoznawać i zna zasady leczenia: zakażeń górnych dróg oddechowych, ostrej biegunki, zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i sepsie, drgawkach gorączkowych.		E.W1, E.W2, E.W3, E.U12, E.U16, E.U20, E.U24, E.U27, E.U28
<b>Semestr V</b>		
<b>EK-1.</b> Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci, w szczególności w odniesieniu do: chorób zakaźnych i zaburzeń odporności, schorzeń z zakresu gastroenterologii i hepatologii, reumatologii, alergologii i pulmonologii oraz kardiologii.		E.W1, E.W2, E.U2, E.U4, E.U6, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U13, E.U14,
<b>EK-2</b> Student umie prowadzić diagnostykę różnicową, rozpoznawać oraz prowadzić postępowanie terapeutyczne u dzieci w zakresie: chorób zakaźnych i zaburzeń odporności, schorzeń z zakresu gastroenterologii i hepatologii, reumatologii, alergologii i pulmonologii oraz kardiologii.		E.W1, E.W3, E.W6, E.U12, E.U14, E.U16, E.U20, E.U24, E.U32, E.U38
<b>EK-3</b> Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie oraz pobierać materiał do badań.		E.U28, E.U29, E.U30
<b>Semestr VI</b>		
<b>EK-1</b> Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci, w szczególności w odniesieniu do: onkologii i hematologii, endokrynologii i diabetologii, nefrologii, genetyki i wad wrodzonych.		E.W1, E.W2, E.U2, E.U4, E.U6, E.U7, E.U9, E.U10, E.U13, E.U14,
<b>EK-2</b> Student umie prowadzić diagnostykę różnicową, rozpoznawać oraz prowadzić postępowanie terapeutyczne u dzieci w zakresie: chorób onkologicznych, hematologicznych, endokrynologicznych, diabetologicznych, nefrologicznych, genetycznych oraz wad wrodzonych.		E.W1, E.W3, E.W6, E.U12, E.U14, E.U16, E.U20, E.U24, E.U32, E.U38
<b>Semestr VII</b>		
<b>EK-1</b> Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci, w szczególności w odniesieniu do: neurologii, neonatologii, intensywnej terapii (w tym zatruc), wrodzonych wad metabolizmu.		E.W1, E.W2, E.U2, E.U4, E.U8, E.U9, E.U10, E.U13, E.U15
<b>EK-2</b> Student umie prowadzić diagnostykę różnicową, rozpoznawać oraz prowadzić postępowanie terapeutyczne u dzieci w zakresie: chorób neurologicznych i wrodzonych wad metabolizmu, neonatologii oraz intensywnej terapii, w tym zatruc i stanów nagłych.		E.W1, E.W3, E.W4, E.W6, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U25, E.U32, E.U33, E.U38
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Wykłady</b>	Wykłady informacyjne lub konwersatoryjne, wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących.	
<b>Seminaria</b>	Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną. Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów /planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego.	
<b>Ćwiczenia</b>	Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. Pokazy z instruktązem z wykorzystaniem modeli, fantomów, drobnego sprzętu medycznego i diagnostycznej aparatury medycznej wsparte oceną pomiarów i ich różnicowaniem – połączone z prelekcją tematyczną. Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie	

		<p>i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem, opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych.</p> <p>Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, znajomość postępowania terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków.</p>
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>Czwarty</b>
<b>Wykłady (KP)</b>	<b>3</b>	<p><b>W1</b>  <i>Wprowadzenie do propedeutyki pediatrii: odrębności relacji pacjent-lekarz i zasad komunikacji z pacjentem i jego opiekunami w pediatrii, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej i schemat pisanie historii choroby pacjenta pediatrycznego, odrębności podmiotowego i przedmiotowego badania lekarskiego w pediatrii z uwzględnieniem różnic w poszczególnych grupach wiekowych, książeczka zdrowia dziecka jako dokument.</i></p>
<b>Seminaria (OKP)</b>	<b>3</b>	<p><b>S1</b>  <i>Żywnienie dzieci zdrowych: aktualne zasady zdrowego żywienia dzieci oraz zalecenia żywienia niemowląt (w tym karmienie naturalne, podstawowe zagadnienia dotyczące banków mleka kobiecego).  Szczepienia ochronne: aktualny kalendarz obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych dla dzieci oraz zasady kwalifikacji i przeciwwskazania do szczepień.  Omówienie przypadków.</i></p>
	<b>3</b>	<p><b>S2</b>  <i>Gorączka: miejsca pomiarów temperatury ciała i interpretacji pomiarów, patofizjologia i rodzaje gorączki, przyczyny gorączki u dzieci, postępowanie farmakologiczne i nefarmakologiczne w gorączce.  Drgawki gorączkowe: rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa, leczenie. Prezentacja przypadków.</i></p>
	<b>3</b>	<p><b>S3</b>  <i>Rozwój psychoruchowy dziecka: charakterystyka okresów rozwojowych i metod ich oceny, badanie bilansowe.  Badania dodatkowe w pediatrii: interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych w różnych grupach wiekowych, badania obrazowe w pediatrii (RTG, USG, TK, MRI, PET), odrębności dotyczące badań endoskopowych i czynnościowych w pediatrii.</i></p>
	<b>3</b>	<p><b>S4</b>  <i>Zakażenia górnych dróg oddechowych: etiologia i symptomatologia zakażeń górnych dróg oddechowych z uwzględnieniem grup wiekowych, zalecenia postępowania w najczęstszych zakażeniach górnych dróg oddechowych.  Prezentacja przypadków.</i></p>
	<b>3</b>	<p><b>S5</b>  <i>Ostra biegunka infekcyjna: etiologia oraz symptomatologia ostrej biegunki infekcyjnej u dzieci, zalecenia postępowania z dzieckiem z ostrą biegunką, podstawowa diagnostyka różnicowa ostrej biegunki u dzieci.  Odwodnienie: ocena stopnia odwodnienia dziecka, leczenie, zaburzenia jonowe i kwasowo-zasadowe w przebiegu biegunki – objawy i leczenie.  Prezentacja przypadków.</i></p>
	<b>3</b>	<p><b>S6</b>  <i>Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych: najczęstsza etiologia zapaleń opon mózgowo-rdzeniowych, objawy oponowe i ogólne z uwzględnieniem odrębności poszczególnych grup wiekowych, zalecenia dotyczące postępowania, diagnostyki i leczenia.  Posocznica: najczęstsza etiologia posocznicy i jej objawy z uwzględnieniem odrębności dla poszczególnych grup wiekowych, zalecenia dotyczące postępowania, diagnostyki i leczenia, zalecenia</i></p>



		dotyczące profilaktyki poekspozycyjnej w grupach ryzyka. Prezentacja przypadków.
Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności (WCSM)	3	<b>CS1</b> <b>Prelekcja:</b> Zasady wykonywania podstawowych pomiarów lekarskich w pediatrii: pomiary antropometryczne, ciśnienia krwi, tętna, temperatury, stężenia glukozy, inne pomiary paskowe. Sitaki centylowe. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Przeprowadzanie pomiarów przy użyciu sprzętu diagnostycznego (standaryzowanych wysokościomierzy i wag lekarskich, centymetra lekarskiego, ciśnieniomierza lekarskiego, termometru lekarskiego oraz glukometru i innych aparatów paskowych). Praktyczna nauka korzystania z siatek centylowych dla pomiarów antropometrycznych i pomiarów ciśnienia krwi.
	3	<b>CS2</b> <b>Prelekcja:</b> Wprowadzenie do oceny stanu ogólnego, przytomności i świadomości u dzieci w różnych grupach wiekowych. Skala Apgar. Wprowadzenie do praktycznego badania przedmiotowego dziecka. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Przeprowadzanie oceny stanu ogólnego, przytomności i świadomości u dzieci w różnych grupach wiekowych, oceny noworodka w skali Apgar. Przeprowadzanie podstawowego badania przedmiotowego dziecka.
	3	<b>CS3</b> <b>Prelekcja:</b> Zasady wykonywania wstrzyknięć domięśniowych, śródskórnych i podskórnych, pobierania krwi żyłnej, tętniczej i włosniczkowej oraz wykonywania EKG i spirometrii. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Wykonywanie wstrzyknięć domięśniowych, śródskórnych i podskórnych przy użyciu trenażerów do iniekcji domięśniowych i śródskórnych oraz pobieranie krwi przy użyciu trenażera dostępu do naczyń obwodowych oraz trenażera dostępu do naczyń centralnych.
	3	<b>CS4</b> <b>Prelekcja:</b> Zasady orientacyjnej oceny słuchu, wzroku i pola widzenia dziecka, badania otoskopowego i dna oka. Technika wprowadzania rurki ustno-gardłowej u dziecka. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego u dziewcząt i chłopców, zgłębnikowania i płukania żołądka, wykonywania wlewki doodbytniczej, pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Przeprowadzanie badania otoskopowego przy użyciu trenażera badania ucha, badania dna oka przy użyciu trenażera badania oka. Ćwiczenie wprowadzania rurki ustno-gardłowej przy użyciu trenażera do udrażniania dróg oddechowych dziecka. Wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego przy użyciu trenażera do cewnikowania pęcherza moczowego. Zakładanie sondy nosowo- lub ustno-żołądkowej z użyciem trenażera lub fantomu.
	3	<b>CS5</b> <b>Prelekcja:</b> Stany ostre w pediatrii. Najważniejsze objawy chorobowe w badaniu przedmiotowym układu pokarmowego i moczowego: objawy otrzewnowe, objaw Blumberga, Rovsinga, Jaworskiego, Chelmońskiego, Goldflama. Kolka nerkowa i kolka żółciowa. Objawy oponowe i najważniejsze objawy ze strony układu nerwowego, objaw Babińskiego, Homansa, Hornera, Lasegue'a. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Przeprowadzenie badania objawów otrzewnowych, objawu Blumberga, objawu Rovsinga, objawu Jaworskiego, objawu Chelmońskiego, objawu Goldflama. Przeprowadzenie badania objawów zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i najważniejszych objawów ze strony układu nerwowego: objawu Babińskiego, objawu Homansa, objawu Hornera, objawu Lasegue'a.
3	<b>CS6</b> <b>Prelekcja:</b> Stany ostre w pediatrii. Najważniejsze objawy chorobowe w badaniu	

		<p>przedmiotowym układu krążenia i oddechowego: duszność, sinica, objawy niewydolności krążenia, objawy wstrząsu, ocena ciężkich zaburzeń świadomości.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Przeprowadzenie oceny duszności, sinicy, objawów niewydolności krążenia oraz objawów wstrząsu.</p>
Ćwiczenia kliniczne (OKP)	6	<p><b>CK1</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Ocena stanu ogólnego chorego, budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, odżywienia, nawodnienia, stopnia dojrzewania płciowego i obwodowych węzłów chłonnych dziecka.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Praktyczne ćwiczenie zbierania wywiadu lekarskiego oraz elementów badania fizykalnego: oceny stanu ogólnego, budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, odżywienia, nawodnienia, stopnia dojrzewania płciowego oraz badania obwodowych węzłów chłonnych u dziecka, badania kończyn i układu kostno-szkieletowego oraz podstawowej diagnostyki różnicowej układu ruchu u dziecka.</p>
	6	<p><b>CK2</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Szczegółowa technika badanie przedmiotowe dziecka (oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne).</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Ćwiczenie zbierania wywiadu lekarskiego oraz badania przedmiotowego dziecka starszego i młodszego (oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne).</p>
	6	<p><b>CK3</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu pokarmowego, moczowego i układu wewnątrzwydzielniczego u dzieci.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu lekarskiego oraz przeprowadzanie badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem objawów ze strony układu pokarmowego, moczowego i układu wewnątrzwydzielniczego oraz techniki badania brzucha dziecka. Omówienie podstawowej diagnostyki różnicowej.</p>
	6	<p><b>CK4</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu oddechowego u dzieci. Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie układu krążenia u dzieci: serce, krążenie płucne i systemowe.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu lekarskiego oraz przeprowadzanie badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem objawów ze strony układu oddechowego i krążenia oraz badania klatki piersiowej i oceny obręzków u dziecka. Omówienie podstawowej diagnostyki różnicowej</p>
	6	<p><b>CK5</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Dolegliwości i wywiad lekarski w zakresie stanu świadomości i przytomności, rozwoju psychoruchowego oraz układu nerwowego u dzieci.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu lekarskiego oraz przeprowadzanie badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem: oceny rozwoju psychoruchowego, odruchów fizjologicznych i patologicznych u noworodków i niemowląt, badania przedmiotowego głowy oraz szyi. Omówienie podstawowej diagnostyki różnicowej zaburzeń świadomości, utrat przytomności, bólu i zawrotów głowy</p>
Sekwencja zajęć		<p><b>W1</b> <b>S1, CL1 – CL2</b> <b>S2, CL3 - CL4</b> <b>S3, CL5 – CL6</b> <b>S4 CK1 – CK2</b> <b>S5, CK3 – CK4</b> <b>S6, CK5</b> <b>(Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</b></p>

<b>Semestr</b>	<b>Piąty</b>	
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1</b> <i>Choroby zakaźne i zaburzenia odporności u dzieci – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.</i>
	<b>3</b>	<b>W2</b> <i>Wybrane zagadnienia z gastroenterologii i hepatologii dziecięcej: Hepatologia, schorzenia trzustki, nieswoiste choroby zapalne jelit, celiakia, choroby przełyku – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.</i>
	<b>3</b>	<b>W3</b> <i>Wybrane zagadnienia z alergologii i pulmonologii dziecięcej (astma oskrzelowa, atopowe zapalenie skóry i inne choroby alergiczne u dzieci, gruźlica i przewlekłe zakażenia płuc) - symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.</i>
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1</b> <i>Wybrane zagadnienia z reumatologii dziecięcej – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.</i>
	<b>3</b>	<b>S2</b> <i>Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej (wady wrodzone, czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego, rzadsze poważne choroby przewodu pokarmowego) – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.</i>
	<b>3</b>	<b>S3</b> <i>Wybrane zagadnienia z kardiologii dziecięcej: wady wrodzone, kardiomiopatie, niewydolność serca, choroba Kawasaki – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie.</i>
<b>Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności</b>	<b>3</b>	<b>CS1</b> <b>Prelekcja:</b> Zasady wykonywania punkcji lędźwiowej i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych (maska krtaniowa, intubacja dotchawicza). <b>Zajęcia praktyczne:</b> Wykonywanie punkcji lędźwiowej na тренаżerach, przyrządowego udrażniania dróg oddechowych za pomocą maski krtaniowej oraz intubacji dotchawiczej.
	<b>3</b>	<b>CS2</b> <i>Podsumowanie i praktyczne przypomnienie wszystkich procedur poznanych na ćwiczeniach symulacyjnych w trakcie semestru IV oraz V.</i>
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>6</b>	<b>CK1</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z gastroenterologii (alergia i nietolerancje pokarmowe, choroby żołądka) – symptomatologia, diagnostyka różnicowa i leczenie. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach gastroenterologicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	<b>6</b>	<b>CK2</b> <b>Prelekcja:</b> Zapalenia płuc – symptomatologia, diagnostyka i leczenie. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach układu oddechowego, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	<b>6</b>	<b>CK3</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z alergologii i pulmonologii dziecięcej (mukowiscydoza, pierwotna dyskineza rzęsek) - symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach alergologicznych, układu oddechowego i pokarmowego, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	<b>6</b>	<b>CK4</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z kardiologii dziecięcej: nadciśnienie tętnicze, omdlenia – symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach układu krążenia, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.

<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1, S1, CS1 W2, S2, CK1, W3, CK2-CK3, CS2 S3, CK4 (Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</b>
<b>Semestr</b>		<b>Szósty</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1</b> Wybrane zagadnienia z onkologii dziecięcej: najczęstsze choroby onkologiczne w pediatrii – symptomatologia, diagnostyka i leczenie, efektu uboczne terapii oraz odległe powikłania.
	<b>3</b>	<b>W2</b> Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej: choroby tarczycy, przytarczyc, przysadki, kory nadnerczy, zaburzenia wzrastania i dojrzewania, zaburzenia różnicowania płci – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
	<b>3</b>	<b>W3</b> Wybrane zagadnienia z genetyki i wad wrodzonych: najczęstsze / najważniejsze zespoły genetyczne i wady wrodzone – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1</b> Wybrane zagadnienia z hematologii dziecięcej (m.in. niedokrwistość, zespoły niewydolności szpiku, skazy krwotoczne, zakrzepica): symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
	<b>3</b>	<b>S2</b> Diabetologia dziecięca – symptomatologia, diagnostyka i leczenie zaburzeń metabolizmu glukozy u dzieci.
	<b>3</b>	<b>S3</b> Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej: wady wrodzone, białkomocz, krwinkomocz, tubulopatie, kłębuszkowe zapalenia nerek, zespół nerczycowy i nefrytyczny, ostra i przewlekła niewydolność nerek - symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
<b>Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności</b>	<b>3</b>	<b>CS1</b> Śpiączka cukrzycowa – diagnostyka i leczenie.
	<b>3</b>	<b>CS2</b> Wstrząs anafilaktyczny – postępowanie.
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>6</b>	<b>CK1</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z diabetologii dziecięcej – zagadnienia praktyczne dotyczące żywienia i postępowania w stanach hipo- oraz hiperglikemii. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego na zaburzenia gospodarki węglowodanowej, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	<b>6</b>	<b>CK2</b> <b>Prelekcja:</b> Zespół metaboliczny i otyłość – symptomatologia, diagnostyka i leczenie oraz późne powikłania. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w otyłości i zaburzeniach metabolicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	<b>6</b>	<b>CK3</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej: zakażenia układu moczowego i moczenie nocne- symptomatologia, diagnostyka i leczenie. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w nefrologii, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	<b>6</b>	<b>CK4</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej: kamica nerkowa i zespół hemolityczno-mocznicowy - symptomatologia, diagnostyka i leczenie. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w nefrologii, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.

<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1, S1 W2, S2, CK1, CS1, CK2 W3, S3, CK3-CK4, CS2 (Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</b>
<b>Semestr</b>		<b>Siódmy</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1</b> <i>Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej: wady cewy nerwowej i wodogłowia, zaburzenia motoryczne pochodzenia ośrodkowego i obwodowego, ataksja, choroby naczyń mózgowych, zespoły skórno-nerwowe i choroby zwyrodnieniowe – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.</i>
	<b>3</b>	<b>W2</b> <i>Wybrane zagadnienia z neonatologii: antropometria i rutynowe badanie noworodka, dziecko przedwcześnie urodzone i najczęstsze problemy związane z wcześniactwem (m.in. ROP, BPD, NEC, zakażenia i inne), zespół zaburzeń oddychania, encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.</i>
	<b>3</b>	<b>W3</b> <i>Wybrane zagadnienia z intensywnej terapii dzieci: m. in. zatrucia, wstrząs, neurologiczne stany nagłe, niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, utonięcia, podstawowe zagadnienia związane z urazami wielonarządowymi i rozległymi oparzeniami, wydarzenia pozornie zagrażające życiu – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.</i>
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1</b> <i>Wybrane zagadnienia dotyczące wrodzonych wad metabolizmu – symptomatologia, diagnostyka i leczenie. Infekcje: zapalenia mózgu, infekcje przebiegające z porażeniem nerwów obwodowych (z wyłączeniem zapaleń opon mózgowo-rdzeniowych (semestr IV)).</i>
	<b>3</b>	<b>S2</b> <i>Wybrane zagadnienia z neonatologii: urazy porodowe, najczęściej występujące ciężkie wady w zakresie różnych układów i narządów, drgawki noworodkowe, zakażenia – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.</i>
	<b>3</b>	<b>S3</b> <i>Podstawy farmakoterapii w pediatrii w kontekście EBM, podstawy zasad bioetyki w pediatrii.</i>
	<b>3</b>	<b>S4</b> <i>Podsumowanie. Omówienie przypadków klinicznych.</i>
<b>Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności</b>	<b>3</b>	<b>CS1</b> <i>Drgawki (gorączkowe/napad padaczkowy/stan drgawkowy) – postępowanie.</i>
	<b>3</b>	<b>CS2</b> <i>Zamartwica urodzeniowa – resuscytacja noworodka po urodzeniu.</i>
	<b>3</b>	<b>CS3</b> <i>Zatrucia substancjami psychoaktywnymi – postępowanie.</i>
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>6</b>	<b>CK1</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej – padaczki i inne stany napadowe. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach neurologicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	<b>6</b>	<b>CK2</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej – bóle głowy, mózgowie porażenie dziecięce. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach neurologicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.
	<b>6</b>	<b>CK3</b> <b>Prelekcja:</b> Wybrane zagadnienia z neonatologii – żółtaczka, stabilizacja noworodka przedwcześnie urodzonego lub chorego. Prezentacja przypadków. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zbieranie wywiadu, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.

	<b>3</b>	<b>CK4</b> <i>Zajęcia praktyczne: Elementy intensywnej terapii dzieci: niewydolność oddechowa i krążenia, pacjent nieprzytomny - podstawy diagnostyki różnicowej i zasady postępowania/leczenia; urazy wielomiejscowe, rozległe oparzenia i zatrucia - zasady wstępnego zaopatrzenia pacjenta, algorytm reanimacji u dzieci. Badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa.</i>
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1, S1, CS1, CK1 – CK2</b> <b>W2, S2, CS2, CK3</b> <b>W3, S3, CS3, CK4</b> <b>S4</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>	<b>Semestr IV</b> Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych: E.U2., E.U4., E.U6., E.U7., E.U9., E.U10., E.U12., E.U13., E.U14., E.U15., E.U24., E.U27., E.U28., E.U29.a, E.U29.b., E.U29.d., E.U29.e., E.U29.f., E.U29.g., E.U29.h., E.U29.i., E.U38.	
	<b>Semestr V</b> Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych: E.U2., E.U4., E.U7., E.U9., E.U10., E.U12., E.U13., E.U14., E.U15., E.U16., E.U18., E.U20., E.U24., E.U25, E.U28., E.U30.b., E.U30.e., E.U30.g., E.U32., E.U38.	
	<b>Semestr VI</b> Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych: E.U2., E.U4., E.U7., E.U9., E.U10., E.U12., E.U13., E.U16., E.U18., E.U20., E.U24., E.U30.a., E.U32., E.U38.	

	<p><b>Semestr VII</b>  Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium.  Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń.  Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego.  Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych:  E.U2., E.U4., E.U8., E.U11., E.U12., E.U13., E.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U20., E.U25., E.U27., E.U29.c., E.U30.b., E.U32., E.U33., E.U38.</p>
<p><b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b></p>	<p><b>Semestr IV:</b>  <b>EK-1</b> – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru  <b>EK-2</b> – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru  <b>EK-3</b> - zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru  <b>Semestr V:</b>  <b>EK-1</b> - zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru  <b>EK-2</b> – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru  <b>EK-3</b> - zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru  <b>Semestr VI:</b>  <b>EK-1</b> - zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru  <b>EK-2</b> – zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru  <b>Semestr VII:</b>  <b>EK-1</b> - egzamin pisemny w formie testu oraz tradycyjny egzamin kliniczny  <b>EK-2</b> – egzamin pisemny w formie testu oraz tradycyjny egzamin kliniczny</p>
<p><b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b></p>	<p><b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:</b></p> <p><b>Semestr IV:</b>  Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:  - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych)  - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego, Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p> <p><b>Semestr V:</b>  Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:  - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych)  - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego, Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p> <p><b>Semestr VI:</b>  Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:  - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych)  - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego,</p>

	<p>Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p>
	<p><b>Semestr VII:</b>  Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie egzaminu końcowego na ocenę jeżeli:  - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych)  - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego,  - uzyskał pozytywną ocenę zaliczenia na ocenę semestru IV, V oraz VI  Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p>
<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b></p>	<p><b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b></p> <p><b>Semestr IV</b>  <b>Zaliczenie na ocenę</b>  Test składający się z 30 pytań wielokrotnego wyboru. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych. Zaliczenie obejmuje pytania z zagadnień realizowanych w IV semestrze.  5.0 – 93%-100%  4.5 – 85%-92%  4.0 – 77%-84%  3.5 – 69%-76%  3.0 – 60%-68%  2.0 – poniżej 60%</p> <p><b>Semestr V</b>  <b>Zaliczenie na ocenę</b>  Test składający się z 40 pytań wielokrotnego wyboru. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych. Zaliczenie obejmuje pytania z zagadnień realizowanych w V semestrze.  5.0 – 93%-100%  4.5 – 85%-92%  4.0 – 77%-84%  3.5 – 69%-76%  3.0 – 60%-68%  2.0 – poniżej 60%</p> <p><b>Semestr VI</b>  <b>Zaliczenie na ocenę</b>  Test składający się z 40 pytań wielokrotnego wyboru. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych. Zaliczenie obejmuje pytania z zagadnień realizowanych w VI semestrze.  5.0 – 93%-100%  4.5 – 85%-92%  4.0 – 77%-84%  3.5 – 69%-76%  3.0 – 60%-68%  2.0 – poniżej 60%</p> <p><b>Semestr VII</b>  <b>Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru składający się z 80 pytań.</b> Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych.</p>



	<p>5.0 – 93%-100%  4.5 – 85%-92%  4.0 – 77%-84%  3.5 – 69%-76%  3.0 – 60%-68%  2.0 – poniżej 60%</p> <p><b>Tradycyjny egzamin kliniczny</b>  Warunkiem przystąpienia do egzaminu klinicznego jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Egzamin kliniczny polega na bezpośredniej obserwacji studenta prezentującego umiejętności praktyczne. W szczególności ocenie podlegać będzie wiedza z zakresu EK2, EK-6 i EK-7.</p> <p><b>Warunki i ocena:</b>  Warunkiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu części egzaminu. Ocena podsumowująca będzie średnią ważoną z:  Oceny z egzaminu pisemnego (40%)  Oceny z egzaminu ustnego(30%)  Średniej z ocen z zaliczeń końcowych semestrów IV, V i VI (30%)</p>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pediatrics</i>. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018</li> <li>2. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i>. Anna Obuchowicz [red.],Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie II, 2016.</li> <li>3. <i>Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego</i>. 2016. Dostępne on-line <a href="http://www.antybiotyki.edu.pl/">http://www.antybiotyki.edu.pl/</a></li> <li>4. <i>Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. Rekomendacje diagnostyczno - terapeutyczno - profilaktyczne</i>. 2011. Dostępne on-line <a href="http://www.antybiotyki.edu.pl/">http://www.antybiotyki.edu.pl/</a></li> <li>5. <i>Program Szczepień Ochronnych</i> <a href="http://gis.gov.pl">gis.gov.pl</a> (coroczna aktualizacja)</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pediatrics</i>. T. 1-2. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie 2, 2018</li> <li>2. <i>Pediatrics</i>. Lissauer T, Carroll W. Edra Urban and Patner, wydanie 5, Wrocław 2019</li> <li>3. <i>Poradnik dyżuranta</i>. <i>Pediatrics</i>, Buda P., Grenda R., Media-Press, 2017</li> <li>4. <i>Wakcynologia praktyczna</i>. Mrożek-Budzyn D. Alfa Medica Press, 2018</li> <li>5. Zasady żywienia zdrowych dzieci i niemowląt wg aktualnych wytycznych Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii Hepatologii i Żywienia Dzieci (dostępne online).</li> </ol>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor Karty / Sylabusu</b>	<b>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski