

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Oddział Kliniczny Hematologii, Onkologii Hematologicznej i Chorób Wewnętrznych				
Moduł / Przedmiot	<i>Przypadki kliniczne – obszar reintegracji medycyny</i>				
Przedmiot wyodrębniony w module	<i>Przypadki kliniczne – obszar reintegracji medycyny</i>				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status modułu / przedmiotu	Fakultatywny				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: V				
Kod przedmiotu	11.LEK.D6.5.52g				
Koordynator modułu / przedmiotu	<i>dr n.med. Dariusz Woszczyk</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	<i>dr n.med. Dariusz Woszczyk</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	18			18	
Semestr V	18			18	
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia o charakterze praktycznym	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18	Bieżące przygotowanie do zajęć	9	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	18
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2	Przygotowanie do zajęć praktycznych	9
Razem	19	Razem	11	Razem	27
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				

	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym
1	0,6	0,4	0,9
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie <i>Przypadki kliniczne – obszar reintegracji medycyny</i> wymaga ukończenia i zaliczenia przez studenta etapu szkolenia w zakresie chorób wewnętrznych zaplanowanego w programie studiów – zajęcia z propedeutyki chorób wewnętrznych, diagnostyki laboratoryjnej, patofizjologii, patomorfologii, farmakologii.			
Cele i efekty kształcenia			
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia		
	Opis kierunkowych efektów kształcenia		Oznaczenie odpowiedniości
	H.W18. zna i rozumie niezbędność wielospecjalistycznej dyskusji konsultantów nad diagnostyką i terapią dotyczącą pacjentów obarczonych rzadkimi i trudnymi do rozpoznania zespołami chorobowymi		***
	K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się		*
	K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych		*
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	Przyjęto, że forma ćwiczeń będzie sprowadzać się do omówienia złożonych przypadków klinicznych, wymagających szerokiej diagnostyki różnicowej dla postawienia końcowego rozpoznania. Przypadki są tak dobrane, że w trakcie postępu diagnostyki dochodzi do zmiany rozpoznania, które aktualnie wydaje się najbardziej prawdopodobne. Taka forma zajęć ma przekazać studentom nawyk stałej weryfikacji prowadzonego procesu diagnostyki różnicowej, na każdym etapie jej wykonywania, aby uniknąć błędnych decyzji diagnostycznych a potem terapeutycznych. Dodatkowy nacisk będzie położony na efekty uboczne prowadzonej diagnostyki /wydłużenie czasu do diagnozy, możliwe powikłania badań diagnostycznych, koszty ludzkie i ekonomiczne błędów diagnostycznych/.		
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe		Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK-1 umiejętność formułowania wstępnej diagnozy w postaci zasadniczego problemu zdrowotnego		H.W18 K.K4
	EK-2 umiejętność wyboru kolejnego kroku ścieżki diagnostycznej aż do ostatecznej diagnozy		H.W18 K.K4
	EK-3 umiejętność weryfikacji prawidłowości prowadzonej ścieżki diagnostycznej oraz umiejętność samodzielnej prezentacji przeanalizowanego przypadku klinicznego		H.W18 K.K4 K.K8
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia			

Ćwiczenia		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną opartą na szerokim omówieniu konkretnego przypadku klinicznego z czynnym udziałem studentów polegającym na ich odpowiedzi na kolejne, na bieżąco stawiane pytania do wyboru i związanej z tym swobodnej dyskusji polegającej m.in. na analizie; dlaczego jedna odpowiedź jest dobra oraz dlaczego pozostałe są mniej właściwe. 2. Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na komplementarność oceny przypadku klinicznego wymagającego współdziałania różnych specjalistów podczas przygotowania do kolejnych ćwiczeń prowadzonych przez nauczyciela jak i do ćwiczeń zaliczeniowych przygotowywanych samodzielnie przez studentów
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		piąty
Ćwiczenia	3	Różnicowanie stanów ogólnego zmęczenia; różnicowanie niedokrwistości makrocytowej.
	3	Różnicowanie zaburzeń świadomości - zespół nadlepkości
	3	Różnicowanie bólów brzucha; choroby układowe naczyń.
	3	Różnicowanie przyczyn omdleń; arytmia serca, zaburzenia układu krzepnięcia.
	3	Różnicowanie zaburzeń oddychania; stany astmatyczne
	3	Różnicowanie bólu brzucha; choroby jelit.
Sekwencja zajęć		C1,C2,C3,C4,C5,C6 ale dopuszczalna jest także rotacja zajęć (<i>Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć</i>)
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny		Weryfikacja wiedzy odbywać się będzie w czasie każdych zajęć w formie pytań i związanej z tym dyskusji. Końcowe zaliczenie przeprowadzone będzie w formie prezentacji przypadku klinicznego przygotowanej samodzielnie przez 5-6 osobowe zespoły studentów, przypadku wybranego przez nauczyciela przedmiotu. Każda prezentacja odbywać się będzie na forum grupy ćwiczeniowej z możliwością udziału w dyskusji wszystkich studentów. Oceniany będzie stopień rozumienia konkretnego przypadku, umiejętność prowadzenia i uzasadnienia kolejnych kroków na ścieżce diagnostycznej, znajomość szerokiej diagnostyki różnicowej dla danego problemu medycznego.
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia		EK-1 ćwiczenia z elementem zadawania pytań wielokrotnego wyboru EK-2 zaliczenie pod postacią prezentacji multimedialnej połączonej z interaktywną dyskusją i zadawaniem pytań. EK-3 zaliczenie pod postacią prezentacji multimedialnej połączonej z interaktywną dyskusją i zadawaniem pytań.
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: Przygotuje wraz ze swoim 5-6 osobowym zespołem analizę konkretnego przypadku wraz z szeroką diagnostyką różnicową.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: Zaliczenia na ocenę na podstawie udziału w przygotowaniu i przedstawieniu przypadku klinicznego w formie prezentacji multimedialnej. Umiejętności przeprowadzenia właściwej diagnostyki różnicowej dla konkretnej sytuacji klinicznej zaprezentowanej w omawianym przypadku
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	Interna Szczeklika. PZWL 2018
Literatura uzupełniająca	Duława J. (red.) „Vademecum medycyny wewnętrznej” 2015
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	dr n. med. Dariusz Woszczyk
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski