

KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

Wydział	Wydział Przyrodniczo-Techniczny				
Kierunek studiów	lekarski				
Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Instytut Medycyny				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Instytut Psychologii, Wydział Nauk Społecznych				
Moduł / Przedmiot	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Przedmiot wyodrębniony w module	Psychologia lekarska				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status modułu / przedmiotu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: III				
Kod przedmiotu	11.LEK.D6.3.27				
Koordinator modułu / przedmiotu	<i>dr Małgorzata Szarzyńska</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	<i>dr hab. Barbara Dolińska, prof. UO</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	24	9	15		
Semestr III	24	9	15		
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia o charakterze praktycznym	
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24	Bieżące przygotowanie do zajęć		Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	-
Konsultacje		Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	3	Przygotowanie do zajęć praktycznych	-
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji /	-

				raportu	
Razem	25	Razem	5	Razem	-
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym		
1	0,8	0,2	-		
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie Psychologii lekarskiej - Brak wymagań wstępnych					
Cele i efekty kształcenia					
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia				
	Opis kierunkowych efektów kształcenia				Oznaczenie odpowiedniości
	Wiedza:				
	D.W4. rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;				+++
	D.W7. zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;				+++
	D.W10. zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;				+++
	Umiejętności:				
	D.U16. rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;				+++
	D.U17. krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;				+++
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy psychologicznej do rozwiązywania problemów z zakresu relacji lekarz- pacjent. 2. Uwrażliwienie na najczęstsze i najpoważniejsze problemy psychologiczne pacjentów. 3. Zapoznanie z psychologicznymi aspektami wykonywania zawodu lekarza. 4. Kształtowanie umiejętności rozumienia problemów zdrowia i choroby zgodnie z założeniami modelu biopsychospołecznego. 				
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe			Odniesienie do efektów kierunkowych	
	Student: EK - 1 rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			D.W4.	
	EK - 2 zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w			D.W7.	

	zdrowiu i w chorobie	
	EK – 3 zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W 10.
	EK – 4 różnicuje buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	D.U 16.
	EK - 5 krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	D.U 17.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną	
Seminaria	Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie i grupowo projektów	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		
		trzeci
Wykłady	9	<p>Wykład I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. • Modele biomedyczny i biopsychospołeczny. <p>Wykład II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologiczne mechanizmy chorobotwórcze • Zależności psychosomatyczne. Osobowościowe uwarunkowania chorób somatycznych - osobowości A-D. • Psychologiczne aspekty bólu <p>Wykład III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie człowieka chorego • Proces adaptacji do choroby • Relacje lekarz-pacjent –przyczyny trudności we współpracy. • Modele relacji lekarz-pacjent
Seminaria	15	<p>S-1.Dziecko chore somatycznie. Dziecko chore terminalnie. Problemy psychologiczne pacjentek na oddziałach położniczym i ginekologicznym.</p> <p>S-2.Psychologiczne problemy pacjenta z chorobą nowotworową. Psychologia chorych kardiologicznie. Psychologiczne problemy chorych nefrologicznie.</p> <p>S-3. Psychologia chorego leczonego metodami chirurgicznymi. Znaczenie diagnozy neuropsychologicznej w praktyce klinicznej. Zagadnienia psychologicznego funkcjonowania pacjentów z chorobą zakaźną.</p> <p>S-4.Pacjent uzależniony od substancji psychoaktywnych. Pacjent z zaburzeniami psychicznymi w praktyce ogólnolekarskiej.</p> <p>S-5.Psychologiczna problematyka pacjenta w podeszłym wieku. Psychologiczne aspekty opieki paliatywnej. Lekarz a rodzina chorego.</p>
Sekwencja zajęć i połączonych z nimi		W1, S1, S2,S3,S4, W2, W3, S5

kolokwiów	
Ocenianie i zaliczanie	
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny	Egzamin testowy Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 60% pytań określających znajomość każdego efektu kształcenia. Przykładowe pytania testu będą udostępnione studentom na każdym wykładzie
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – egzamin pisemny w formie testu EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu EK – 4 – egzamin pisemny w formie testu EK – 5 - egzamin pisemny w formie testu
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli zaliczył zadania i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej. Był aktywny na zajęciach o charakterze warsztatowo- konwersatoryjnym.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Forma: Zaliczenie na ocenę Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie testu. Student musi zaliczyć test wielokrotnego wyboru po sześć pytań dla każdego przedmiotowego efektu kształcenia. 60 % poprawnych odpowiedzi jest minimum umożliwiającym zdanie testu.
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu	
Literatura podstawowa	1. Dudek, D., Siwek, M. (2007). Współistnienie chorób somatycznych i depresji. <i>Psychiatria</i> , 4, 17-24. 2. Gierowski, J.K., Bętkowska-Korpała, B. (2008). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
Literatura uzupełniająca	1. Bąbel, P. (2013). Use of placebo interventions in primary care in Poland. <i>Medical Principles and Practice</i> , 22(5), 484-488. 2. Bąbel, P. (2016). Memory of pain induced by physical exercise. <i>Memory</i> , 24(4), 548-559.
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	dr hab. Barbara Dolińska, prof. UO dr Małgorzata Szarzyńska
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski