

## KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

<b>Wydział</b>	<b>Wydział Lekarski Instytutu Medycyny</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot</b>					
<b>Moduł / Przedmiot</b>	<b>Zajęcia fakultatywne</b>				
<b>Przedmiot wyodrębniony w module</b>	<i><b>Kształtowanie wizerunku lekarza w dobie wirtualizacji świata</b></i>				
<b>Język kształcenia</b>	<i><b>polski</b></i>				
<b>Status modułu / przedmiotu</b>	<b>Fakultatywny</b>				
<b>Cykl realizacji przedmiotu</b>	<b>Semestr studiów: IV</b>				
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>11.LEK.D6.4.42a</b>				
<b>Koordinator modułu / przedmiotu</b>	<i><b>dr hab. n. med. Dariusz Łątka, prof. UO</b></i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	<i><b>dr hab. n. med. Dariusz Łątka, prof. UO</b></i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	<b>18</b>	0	18		
Semestr III	<b>18</b>	0	18		
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>	
<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>	<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>	<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	<b>18</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć	<b>5</b>	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie eseju / projektu / prowadzenie dziennika laboratoryjnego	<b>4</b>	Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	<b>1</b>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	<b>2</b>	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji /	

				raportu		
<b>Razem</b>	<b>19</b>	<b>Razem</b>	<b>11</b>	<b>Razem</b>		
<b>Punkty ECTS ogółem</b>						
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym		
<b>1</b>	0,6	0,3				
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>						
<b>Kształcenie w zakresie: <i>Kształtowanie wizerunku lekarza w dobie wirtualizacji świata wymaga podstawowej umiejętności obsługi komputera osobistego i podstawowej o wiedzy o internecie i mediach społecznościowych.</i></b>						
<b>Cele i efekty kształcenia</b>						
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	<b>kierunkowe efekty kształcenia</b>					
	<b>Opis kierunkowych efektów kształcenia</b>				<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>	
	H.W11. zna podstawowe zasady efektywnego kreowania wizerunku poprzez współczesne metody i techniki komunikacji społecznej				+++	
	K.K4. posiada świadomość ograniczeń kreowania wizerunku lekarza wynikającego z kodeksu etyki;				+	
K.K8. zna prawidłowe sposoby reakcji na wizerunkowe katastrofy i internetowy hejt;				+		
<b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b>	<b>Celem kształcenia z zakresu <i>Kształtowanie wizerunku lekarza w dobie wirtualizacji świata</i> jest nauczenie studentów zasad zarządzania i skutecznego budowania profesjonalnego wizerunku lekarza w sieci.</b>					
	<b>Efekty przedmiotowe</b>			<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>		
	EK - 1 potrafi przedstawić podstawowe, zasady efektywnego kreowania wizerunku poprzez współczesne metody komunikacji społecznej			H.W11		
	EK - 2 umie przedstawić zasady etyki lekarskiej dotyczące marketingu			K.K4		
	EK - 3 ma wiedzę o prawach lekarza w zwalczaniu internetowego hejtu			K.K8		
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>						
<b>Seminaria</b>	Prezentacje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) przykładów z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).					
<b>Treści programowe kształcenia</b>						
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>				
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>					

Semestr		czwarty
<b>Seminaria</b> <b>Seminaria</b>	<b>3</b>	Wybrane elementy wizerunku decydujące o wyborze lekarza przez pacjenta. Wprowadzenie do zagadnień kreowania wizerunku lekarza poprzez współczesne metody komunikacji społecznej.
	<b>3</b>	Znaczenie tytułów naukowych oraz miejsca zatrudnienia (uczelnia medyczna, szpital kliniczny, znany szpital) do kreacji wizerunku. Funkcjonowanie medycyny w świecie naukowym – zarys.
	<b>3</b>	Facebook based medicine - strony www, internetowe fora dyskusyjne, filmowe kanały medyczne, blogi – znaczenie dla wizerunku i medycznego PR.
	<b>3</b>	Kreacja wizerunku lekarza a etyka lekarska.
	<b>3</b>	Medyczny fake news, medyczny hejt, kryzys wizerunkowy. Naruszenie dóbr osobistych lekarzy w internecie. Zasady prawidłowych reakcji na internetowe naruszanie wizerunku.
	<b>3</b>	Prezentacje własne studentów, dyskusja, test zaliczeniowy.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>Wpisać symbolami kolejność zajęć z uwzględnieniem form zajęć np. S1 S2 S3 S4 S5 S6 (Informacja na potrzeby harmonogramu zajęć)</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>		Na początku każdego seminarium zostanie przeprowadzone kolokwium z podanych wcześniej zagadnień, których znajomość jest niezbędna dla efektywnego kształcenia. W kolokwium uzyskuje się ocenę za/znal.
<b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b>		Np. EK – 1 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 2 – zaliczenie pisemne w formie testu EK – 3 – zaliczenie pisemne w formie testu
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli uzyskał >60% zaliczeń kolokwium przeprowadzanych na seminariach.
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>		<b>Zaliczenie przedmiotu zostanie przeprowadzone w formie: zaliczenia na ocenę</b> Zaliczenie przeprowadzane jest w formie testu jednokrotnego wyboru. Obejmuje <b>20 pytań</b> punktowanych 0-1 pkt. Kryteria oceny zaliczenia końcowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- niedostateczny – ndst (2) – do 59% pkt;</li> <li>- dostateczny – dst (3) – 60 do 65% pkt;</li> <li>- dostateczny plus – dst+ (3,5) – 66 do 74% pkt;</li> <li>- dobry – db (4) – 75% do 80% pkt;</li> <li>- dobry plus – db+ (4,5) – 81 do 85% pkt;</li> <li>- bardzo dobry – bdb (5) – 86% - 90% pkt.</li> </ul>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		Czerwiński A., Medyczny PR. Lekarze chcą poprawić wizerunek. Serwis internetowy Gazety Wyborczej, www.wyborcza.pl, 24.01.2006. Kodeks Etyki Lekarskiej. Serwis internetowy Naczelnej Izby Lekarskiej, www.nil.org.pl, 20.06.2009
<b>Literatura uzupełniająca</b>		Bożena Płonka-Syroka: „Medycyna w historii i kulturze” Wydawnictwo DiG 2016
<b>Prawa autorskie</b>		
<b>Autor Karty / Sylabusu</b>		<b>dr hab. n. med. Dariusz Łątka, prof. UO</b>
<b>Prawa autorskie</b>		Uniwersytet Opolski

