



Sprawozdanie z hospitacji zajęć dydaktycznych, prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Zgodnie z Procedurą hospitacji zajęć dydaktycznych Uniwersytetu Opolskiego (symbol SDJK-O-U12), na Wydziale Lekarskim przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021.

Działając na podstawie:

1. Zarządzenia nr 52/2020 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 17 lipca 2020 r. w sprawie zmiany i ogłoszenia tekstu jednolitego zarządzenia nr 52/2020 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie szczególnych zasad przeprowadzania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
2. Postanowienia nr 4 – 2020/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 1 lutego 2021 r. – w sprawie szczegółowych wytycznych dotyczących organizacyjnych zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku lekarskim w drugim (letnim) semestrze roku akademickiego 2020/2021,

większość hospitowanych zajęć odbywała się stacjonarnie, natomiast część została zrealizowana zgodnie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku, gdy zajęcia dydaktyczne realizowane były w trybie zdalnym, hospitacje zajęć prowadzono poprzez program MS Teams.

Nadzór nad organizacją i realizacją hospitacji zajęć dydaktycznych sprawował Dziekan Wydziału Lekarskiego - dr hab. Jacek Józwiak, prof. UO.

Dziekan Wydziału Lekarskiego przeprowadzał hospitacje zajęć samodzielnie albo delegował do ich przeprowadzenia kierowników zakładów, klinik lub koordynatorów modułów/przedmiotów. Wszystkie osoby hospitujące zajęcia dydaktyczne są doświadczonymi nauczycielami akademickimi, posiadającymi tytuł lub stopień naukowy co najmniej równy tytułowi/stopniowi, którym legitymuje się osoba hospitowana.

W semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 prowadzono hospitacje planowe, mające charakter kontrolno-doradczy, zgodnie z harmonogramem hospitacji zajęć dydaktycznych.

Nie było konieczności przeprowadzenia hospitacji pozaplanowych, mających charakter interwencyjny, ponieważ Dziekanowi Wydziału Lekarskiego nie zostały zgłoszone żadne nieprawidłowości w prowadzeniu zajęć dydaktycznych.

Podczas hospitacji planowej ocenie podlegała organizacja pracy i przygotowanie merytoryczne do prowadzonych zajęć, sposób przekazywania wiedzy i wykorzystania pomocy dydaktycznych, zgodność tematyki zajęć z programem i założonymi efektami uczenia się.

Hospitacje prowadzono zgodnie z harmonogramem. Hospitacje zajęć dydaktycznych asystentów i adiunktów, zatrudnionych na umowę o pracę oraz zatrudnionych na umowę-zlecenie, były planowane z zachowaniem okresu 2-letniego, natomiast profesorów i doktorów habilitowanych z zachowaniem okresu 3-letniego.

W większości przypadków protokołów hospitowanych zajęć nie zawierał uwag, ani zaleceń w zakresie jakości prowadzonych zajęć, gdyż zostały one ocenione wzorcowo.

W 12. przypadkach postawiono nacisk na:

- zwiększenie ilości czasu na bezpośrednie zaangażowanie studentów w analizę przypadków klinicznych, samodzielną analizę wyników badań inwazyjnych, laboratoryjnych i obrazowych,
- aktywizację studentów przez wdrożenie interaktywnych form prowadzenia zajęć.

Nauczyciel akademicki prowadzący hospitację bezzwłocznie zapoznawał z wynikami i treścią swoich uwag zawartych w protokole osobę, której zajęcia były przedmiotem hospitacji. Żaden z hospitowanych pracowników nie wyraził swoich uwag, co do oceny prowadzonych przez niego zajęć.

Liczbowe podsumowanie hospitacji zajęć, prowadzonych przez nauczycieli akademickich na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Opolskiego:

- mgr – 10
- lek. – 41
- dr – 32
- dr hab. – 11
- prof. – 2

Zgodnie z Procedurą hospitacji zajęć dydaktycznych Uniwersytetu Opolskiego (symbol SDJK-O-U12) zakres ocen przedstawiał się następująco:

- 1-w bardzo małym stopniu,
- 2-w małym stopniu,
- 3-średnio,
- 4-w dużym stopniu,
- 5-w bardzo dużym stopniu.

Ogólny wynik hospitacji: 4,86. Zajęcia dydaktyczne zostały bardzo dobrze przygotowane i zorganizowane, sposób przekazywania wiedzy i wykorzystania pomocy dydaktycznych, a także zgodność tematyki zajęć z programem i założonymi efektami uczenia się również zostały ocenione bardzo dobrze. Nie stwierdzono żadnych deficytów i uchybień procesu dydaktycznego.

DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego

dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO