

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|---------------------|
| Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek | Wydział Lekarski | | | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | | | |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne/studia niestacjonarne | | | | |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki | | | | |
| Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia | <i>Oddział Kliniczny Chirurgii Dziecięcej</i> | | | | |
| Moduł | <i>Choroby wieku rozwojowego</i> | | | | |
| Zajęcia (przedmiot) | Chirurgia – Chirurgia dziecięca | | | | |
| Język kształcenia | polski | | | | |
| Status grupy zajęć / zajęć | Obowiązkowy | | | | |
| Cykl realizacji zajęć (przedmiotu) | Semestr studiów: VIII | | | | |
| Kod zajęć (przedmiotu) | <i>11.LEK.D6.8.77a</i> | | | | |
| Koordinator grupy zajęć / zajęć | <i>dr n. med. Paweł Mielczarek</i> | | | | |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot) | <i>dr n. med. Ryszard Noparlik, dr n. med. Paweł Mielczarek, lek. Małgorzata Puziewicz-Krzemienowska, lek. Aleksandra Bęgowska-Falkowska, lek. Anna Krzykawska-Galuszek</i> | | | | |
| Wymiar zajęć | | | | | |
| Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym: | Ogółem | Forma zajęć | | | |
| | | Wykłady | Seminaria | Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne | Ćwiczenia kliniczne |
| | 48 | 6 | 12 | 3 NW+6WW | 21 |
| Semestr VIII | 48 | 6 | 12 | 9 | 21 |
| Bilans nakładu pracy studenta ogółem | | | | | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta | | Praca własna studenta | | Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej | |
| Forma zajęć | Wymiar zajęć | Forma zajęć | Wymiar zajęć | Forma zajęć | Wymiar zajęć |
| Udział w zajęciach wynikających z planu studiów | 48 | Bieżące przygotowanie do zajęć | 4 | Udział w zajęciach wynikających z planu studiów | 18 |
| Konsultacje | 1 | Przygotowanie projektu/ raportu /dziennika | 3 | Bieżące przygotowanie do zajęć | 4 |
| Obecność na zaliczeniu przedmiotu | 1 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | 3 | Przygotowanie projektu / raportu / dziennika | 3 |
| | | | | Konsultacje | 1 |
| | | | | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | 3 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Obecność na zaliczeniu przedmiotu | 1 |
| Razem | 50 | Razem | 10 | Razem | 30 |
| Punkty ECTS ogółem | | | | | |
| RAZEM | w tym z tytułu: | | | | |
| | zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta | pracy własnej studenta | nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej | | |
| 2 | 1,6 | 0,4 | 1,0 | | |
| Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia | | | | | |
| Kształcenie w zakresie Chirurgii dziecięcej wymaga zaliczenia Anatomii, Histologii, Biochemii z elementami chemii, Fizjologii, Opieki pielęgnacyjnej z elementami pierwszej pomocy, Biologii z parazytologią i embriologią, Cytofizjologii, Etyki lekarskiej | | | | | |
| Cel kształcenia | | | | | |
| <p>Celem kształcenia przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką chirurgii i urologii dziecięcej. Studenci zapoznają się z</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. najważniejszymi chorobami wieku dziecięcego wymagającymi leczenia chirurgicznego, ich rozpoznawaniem i leczeniem. 2. zasadami zaopatrywania ran i leczeniem oparzeń 3. rodzajem i leczeniem najczęstszych urazów u dzieci <p>Studenci uzyskują umiejętność rozpoznawania i wstępnego zaopatrywania w warunkach ambulatoryjnych najczęściej występujących chorób chirurgicznych wieku dziecięcego oraz umiejętność prawidłowego kierowania pacjentów do leczenia specjalistycznego.</p> | | | | | |
| Efekty kształcenia | | | | | |
| Kierunkowe efekty kształcenia | | | | | Oznaczenie odpowiedniości |
| A.W1. zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim. | | | | | ** |
| A.W2. zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, kręgosłup, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stowowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe i narządy zmysłów, powłoka wspólna). | | | | | ** |
| A.W3. opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami. | | | | | ** |
| C.W19. zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego; | | | | | *** |
| D.U5. przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej. | | | | | *** |
| D.U6. informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę. | | | | | *** |

| | |
|--|-----|
| D.U14. przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanej z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci. | *** |
| D.U17. krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę; | *** |
| E.W4. zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci. | *** |
| E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną. | *** |
| E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku. | *** |
| E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta. | *** |
| E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia. | *** |
| E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. | *** |
| E.U20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego. | *** |
| E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej. | ** |
| E.U36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę). | *** |
| E.U38. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta; | *** |
| F.W1. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów. | *** |
| F.W2. zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci. | *** |
| F.W3. zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych. | *** |
| F.W4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji. | *** |
| F.W5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym; | *** |

| | |
|---|-----|
| F.U1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną. | *** |
| F.U2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi. | *** |
| F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki. | *** |
| F.U4. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny. | *** |
| F.U5. zakłada wkłucie obwodowe. | *** |
| F.U6. bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt. | *** |
| F.U7. ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich. | *** |
| F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego. | *** |
| F.U9. zaopatruje krwawienie zewnętrzne. | *** |
| F.U12. monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe. | *** |
| F.U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. | *** |
| F.U22. rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego. | *** |
| F.U23. ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu. | *** |
| F.U24. asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty). | *** |
| H.W22. zna i rozumie zasady badań dermoskopowych oraz ich rolę w profilaktyce, diagnostyce i terapii nowotworów skóry. | ** |
| H.W26. zna i rozumie specyfikę złożonych zasad diagnostyki, terapii, opieki i rehabilitacji nad pacjentami po urazach termicznych. | *** |
| H.W28. zna i rozumie trudności diagnostyczne będące wynikiem niedoskonałości technik obrazowania, badań laboratoryjnych, błędów jatrogennych oraz przypadki kliniczne rzadkich zespołów chorobowych, potrzeby ich diagnostyki i leczenia przez zespoły wielospecjalistyczne. | *** |
| H.W36. zna i rozumie potrzebę przygotowania i wdrożenia programów pierwotnej profilaktyki i prewencji chorób nowotworowych. | *** |
| H.W37. zna i rozumie potrzebę realizacji programów profilaktyki chorób nowotworowych, nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych oraz kwalifikacji do terapii przez zespoły specjalistów. | *** |

| | |
|--|---|
| <p>H.U3. potrafi praktycznie stosować zasady efektywnego komunikowania interpersonalnego w środowisku zawodowym oraz w komunikacji z pacjentem i jego rodziną w różnych okolicznościach (wywiad, diagnoza).</p> | <p>**</p> |
| <p>H.U4. posiada zdolność komunikacji interpersonalnej na linii lekarz-pacjent i zna zasady efektywnego komunikowania interpersonalnego w warunkach transkulturowych.</p> | <p>**</p> |
| <p>Przedmiotowe efekty kształcenia</p> | <p>Odniesienie do efektów kierunkowych</p> |
| <p>EK-1. Student umie zebrać wywiad lekarski i przeprowadzić badanie fizykalne dziecka oraz różnicuje objawy fizjologiczne od patologicznych u dzieci, w szczególności w odniesieniu do: chorób chirurgicznych i urologicznych wieku dziecięcego.</p> | <p>D.U5, D.U6, D.U14, E.U2., E.U4., E.U7., E.U14., E.U16., E.U20., H.U4.</p> |
| <p>EK-2. Zna czynniki ryzyka i objawy chorób chirurgicznych wieku dziecięcego.</p> | <p>F.W1., F.W2., E.W4</p> |
| <p>EK-3. Posiada wiedzę w zakresie metod diagnostycznych i leczenia schorzeń chirurgicznych wieku dziecięcego.</p> | <p>E.U.16, E.U20, E.U28., E.U38, F.W3., F.W4., F.W5., F.U1., F.U2. F.U5., F.U7., F.U8., F.U12., F.U21., F.U22., H.W.22., H.W.26, H.W.28., H.W.36., A.W1, A.W2, A.W3, D.U17</p> |
| <p>EK-4 Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie oraz pobierać materiał do badań.</p> | <p>E.U28, E.U36, F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U9., F.U23., F.U24., C.W19</p> |
| <p>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</p> | |
| <p>Wykłady</p> | <ul style="list-style-type: none"> • wykłady informacyjne, • wykłady problemowe, <p>wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).</p> |
| <p>Seminaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi, • tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury tematów wiążących się z zakresem tematycznym prelekcji, • tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów/planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego itp., • tematyczne zajęcia warsztatowe sprzężone z transmisją z przebiegu zabiegu operacyjnego lub procedury wysokospecjalistycznej połączone z dyskusją kierowaną (feedback) i definiowaniem standardu postępowania, • prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia. |

| | |
|---|--|
| <p>Ćwiczenia symulacyjne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktążem ukierunkowany na: <ul style="list-style-type: none"> – nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem; – prezentację i opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych; – pogłębienie rozeznania i znajomości anatomicznego układu topograficznego narządów człowieka, • trening w warunkach symulowanych realizacji określonych procedur lub złożonych czynności medycznych, • sprawdzanie osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia w zakresie opanowania procedury lub złożonej czynności medycznej jest w formie: <ul style="list-style-type: none"> – samooceny studenta; – wzajemnej oceny studentów; – oceny dokonanej przez pacjenta standaryzowanego; – bezpośredniej oceny odwzorowania wykonania procedury lub złożonej czynności medycznej dokonanej przez nauczyciela akademickiego; – oceny wykonania złożonej czynności medycznej dokonanej przez anonimowego obserwatora zewnętrznego. |
| <p>Ćwiczenia kliniczne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • prelekcje tematyczne, • prezentacja przypadków • praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: <ul style="list-style-type: none"> – umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem; – znajomość postępowania terapeutycznego; – komplementarność oceny przypadku klinicznego; – definiowanie planu terapii; – współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków, • nabycie umiejętności samooceny wiedzy i umiejętności. |
| <p>Treści programowe kształcenia</p> | |
| <p>Zakres treści programowych</p> | |
| <p>Wymiar zajęć</p> | |
| <p>Forma</p> | <p>Liczba godzin</p> |
| <p>Wykłady</p> | <p>3</p> <p>Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys embriologii układu pokarmowego. 2. Chirurgia noworodka: <ol style="list-style-type: none"> a. Przepuklina przeponowa wrodzona. b. Zarośnięcie przelyku. c. Wrodzone przerostowe zwężenie odzwiernika d. Wrodzona niedrożność dwunastnicy. e. Wrodzone zarośnięcie jelita cienkiego f. Zaburzenia zwrotu jelit g. Wady wrodzone przedniej ściany brzucha h. Niedrożność smółkowa i. Martwicze zapalenie jelit j. Choroba Hirschsprungą, dysganglionozą i inne zaburzenia motoryki jelit k. Wady odbytu i odbytnicy |

| | | |
|------------------|----------|--|
| | 3 | <p>Wprowadzenie do urologii dziecięcej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Embriologia układu moczowo-płciowego. 2. Wady wrodzone układu moczowego: <ol style="list-style-type: none"> a. Wady wrodzone nerek i moczowodów b. Wodonercze c. Odpływ pęcherzowo-moczowodowy d. Zastawka cewki tylnej e. Wnętrostwo f. Spodziectwo g. Zespół wycięwania i wierzchniactwa 3. Zaburzenia czynnościowe układu moczowego: <ol style="list-style-type: none"> a. Nietrzymanie moczu <ul style="list-style-type: none"> - moczenie nocne - moczenie dzienne - giggle incontinence b. Pęcherz neurogeny 4. Schorzenia nabyte układu moczowo-płciowego <ol style="list-style-type: none"> a. Stulejka b. Balanitis xerotica obliterans c. Sklejenie warg sromowych mniejszych d. „Ostra moszna”, skręt jądra i skręt przyczepka jądra/najądrza e. Żyłki powrózka nasiennego 5. Kamica układu moczowego 6. Nowotwory układu moczowo-płciowego. <ol style="list-style-type: none"> a. Guzy nerek b. Guzy jąder i jajników c. RMS 7. Zakażenia układu moczowego. |
| Seminaria | 3 | <p>Ostre schorzenia jamy brzusznej i klatki piersiowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego 2. Wgłobienie jelit 3. Uchyłek Meckela 4. Zapalenie węzłów chłonnych krezkowych. 5. Niedrożność przewodu pokarmowego 6. Odma opłucnowa 7. Ropniak opłucnej |
| | 3 | <p>Najczęstsze schorzenia chirurgiczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepuklina pachwinowa oraz wodniak powrózka nasiennego i jądra. 2. Przepuklina pępkowa 3. Kamica pęcherzyka żółciowego. <p>Operacja klasyczne i chirurga małoinwazyjna. Organizacja oddziału chirurgicznego i bloku operacyjnego. Przygotowanie do operacji i postępowanie pooperacyjne. Leczenie przeciwbólowe. Chirurgia jednego dnia.</p> |
| | 3 | <p>Onkologia dziecięca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nerwiak zarodkowy 2. Guzy wątroby 3. Mięsaki i inne guzy tkanek miękkich 4. Guzy śródpiersia 5. Guzy układu szkieletowego 6. Znamiona barwnikowe i guzki skóry. 7. Naczyniaki i malformacje naczyniowe |
| | 3 | <p>Urazy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urazy głowy 2. Urazy klatki piersiowej 3. Urazy brzucha 4. Oparzenia <ol style="list-style-type: none"> a. Oparzenia termiczne b. Oparzenia elektryczne c. Oparzenie chemiczne i oparzenie przełyku |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| Ćwiczenia symulacyjne | 3NW | Prelekcja: Zaopatrywanie i leczenie ran. Rodzaje opatrunków. Terapia podciśnieniowa. Zajęcia praktyczne: Zaopatrywanie ran. Zakładanie opatrunków. Terapia podciśnieniowa. |
| | 3WW | Prelekcja: Urazy u dzieci. Zajęcia praktyczne: Postępowanie z pacjentem po urazie w SOR. |
| | 3NW | Prelekcja: Podstawy techniki chirurgicznej. Rodzaje szwów. Laparoscopia. Endoscopia. Zajęcia praktyczne: Podstawy techniki chirurgicznej. Kontrola krwawienie. Rodzaje szwów. Laparoscopia. Endoscopia. |
| Ćwiczenia kliniczne | 3 | Prelekcja: Chirurgia noworodka. Zajęcia praktyczne: zajęcia w OChDz i na Bloku Operacyjnym Prezentacja przypadków, planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, obserwacja operacji |
| | 3 | Prelekcja: Urologia dziecięca. Zajęcia praktyczne: zajęcia w OChDz i na Bloku Operacyjnym Prezentacja przypadków, planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, obserwacja operacji |
| | 3 | Prelekcja: Wodogłowie i wady dysraficzne. Zajęcia praktyczne: zajęcia w OChDz Prezentacja przypadków, planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego |
| | 3 | Prelekcja: Ostre schorzenia jamy brzusznej Zajęcia praktyczne: zajęcia w OChDz i na Bloku Operacyjnym Prezentacja przypadków, planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, obserwacja operacji |
| | 3 | Prelekcja: Najczęstsze schorzenia chirurgiczne Zajęcia praktyczne: zajęcia w OChDz i na Bloku Operacyjnym Prezentacja przypadków, planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, obserwacja operacji |
| | 3 | Prelekcja: Onkologia. Zajęcia praktyczne: zajęcia w OchDz Prezentacja przypadków, planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego |
| | 3 | Prelekcja: Leczenie oparzeń. Zajęcia praktyczne: zajęcia w OChDz i na Bloku Operacyjnym Prezentacja przypadków, planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, obserwacja operacji |
| Sekwencja zajęć | W1, W2, S1, S2, S3, S4, CNW, CWW, CNW | |
| Ocenianie i zaliczanie | | |

| | |
|--|---|
| <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia</p> | <p>Wykłady: egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne u prowadzącego seminarium.</p> <p>Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego.</p> <p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie zaliczenia na ocenę testem wielokrotnego wyboru obejmującym 40 pytań, w tym po 10 z każdego efektu przedmiotowego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60% pytań, przy czym: niedostateczny – ndst (2) (do 60% poprawnych odpowiedzi tj 24 pytań) dostateczny – dst (3) – (61% do 65% poprawnych odpowiedzi, tj. 25 do 26 pytań) dostateczny plus - dst+ (3,5) (66% do 70% poprawnych odpowiedzi tj 27 do 28 pytań) dobry – db (4) (71% do 80% poprawnych odpowiedzi tj. 28 do 32 pytań) dobry plus – db+ (4,5) (81% do 85% poprawnych odpowiedzi tj. 32 do 34 pytań) bardzo dobry – bdb (5) (86% do 100% poprawnych odpowiedzi) tj. 35 do 40 pytań)</p> |
| <p>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia</p> | <p>EK-1 - zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru EK-2 - zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru EK-3 - zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru EK-4 - zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru</p> |
| <p>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</p> | <p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych) - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego, Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku laboratoryjnym), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin. |
| <p>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</p> | |
| <p>Literatura podstawowa</p> | <p>1. Chirurgia dziecięca. M. Bagłaj, P. Kaliciński, PZWL 2016</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca</p> | <p>1. Powikłania w chirurgii dziecięcej. J. Czernik, PZWL 2009 2. Campbell Walsh Wein Urology, 12th Edition, Elsevier 2020</p> |
| <p>Prawa autorskie</p> | |
| <p>Autor/orzy Karty / Sylabusu</p> | <p>Dr n. med. Paweł Mielczarek</p> |
| <p>Prawa autorskie</p> | <p>Uniwersytet Opolski</p> |