

## SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<b>Oddział Kliniczny Neonatologii</b>				
<b>Moduł</b>	<b>Ginekologia, Położnictwo i Neonatologia</b>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<b>Neonatologia</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr studiów: X</b>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<i>11.LEK.D6.10.103b</i>				
<b>Koordinator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>dr n. med. Alina Kowalczykiewicz - Kuta</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>dr n. med. Alina Kowalczykiewicz - Kuta lek. med. Katarzyna Szela lek. med. Klaudia Woźniak lek. med. Sylwia Kościuk lek. med. Dominika Seńkowska</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Semestr X	<b>21</b>	3	3	6	9
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	21			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	6
		Bieżące przygotowanie do zajęć	9	Bieżące przygotowanie do zajęć	9
		Przygotowanie dziennika	9		
Konsultacje	1			Konsultacje	1

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>23</b>	<b>Razem</b>	<b>27</b>	<b>Razem</b>	<b>26</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>		
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>					
<b>Kształcenie w zakresie neonatologii wymaga zaliczenia Pediatrii, Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej, Diagnostyki Obrazowej, Etyki Lekarskiej.</b>					
<b>Cel kształcenia</b>					
Nabycie umiejętności w zakresie badania noworodka oraz zapoznanie się z zagadnieniami fizjologii i patologii okresu noworodkowego. Zasady postępowania z noworodkiem po urodzeniu oraz algorytm resuscytacji noworodka. Znajomość najczęstszych chorób występujących w okresie noworodkowym oraz podstawowych powikłań wynikających z wcześniactwa.					
<b>Efekty uczenia się</b>					
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>					<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>E.W1.</b> uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;					*
<b>E.W2.</b> zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych , w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;					*
<b>E.W5.</b> podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;					*
<b>E.W6.</b> najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;					*
<b>F.W6.</b> wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;					*
<b>F.W7.</b> wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;					***
<b>F.W10.</b> problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;					*

<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>E.U2.</b> przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;		*
<b>E.U4.</b> przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		*
<b>E.U8.</b> ocenić stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;		***
<b>E.U12.</b> przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;		*
<b>E.U14.</b> rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;		*
<b>E.U16.</b> planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		*
<b>E.U20.</b> kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		*
<b>E.U24.</b> interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy;		*
<b>E.U27.</b> kwalifikować pacjenta do szczepień;		*
<b>F.U11.</b> działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;		*
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
<b>EO.S2.</b> kierowania się dobrem pacjenta;		*
<b>EO.S5.</b> dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		*
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Semestr X</b>		
<b>EK-1</b> Student nabywa umiejętności w zakresie przeprowadzenia wywiadu z rodzicami noworodka, badania noworodka oraz ma wiedzę w zakresie zagadnień fizjologii i patologii okresu przedurodzeniowego oraz noworodkowego.		E. W1., E. W2., E. W5., F. W6., E. U2., E. U4., E. U8., EO.S2., EO. S5.
<b>EK-2</b> Student zna zasady postępowania z noworodkiem po urodzeniu oraz ma wiedzę w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka.		E. W6., F. W6., F. W7., E. U4., E. U8., E. U14., F. U11.
<b>EK-3</b> Student ma wiedzę w zakresie najczęstszych chorób okresu noworodkowego, umie przedstawić diagnostykę różnicową oraz postępowanie terapeutyczne u noworodka; zna podstawowe choroby i powikłania wynikające z wcześniactwa.		E. W1., E. W2., E. W6., F. W6., F. W10., E. U2., E. U4., E. U12., E. U16., E. U20, E. U24., E. U27., EO. S5.
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Wykłady</b>	1. Wykład wprowadzający do neonatologii wsparty prezentacją multimedialną.	

<b>Seminarium</b>		1.Prelekacja wsparta prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących. 2.Dyskusja kierowana.
<b>Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności</b>		1.Prelekacje tematyczne wsparte prezentacją multimedialną. 2.Pokazy z instruktążem z wykorzystaniem trenażerów/fantomów noworodka donoszonego i przedwcześnie urodzonego. 3.Wykorzystanie drobnego sprzętu medycznego i aparatury medycznej w symulowanej sali porodowej. 4.Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego opanowania techniki określonej procedury medycznej w neonatologii.
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>		1.Prelekacje tematyczne wsparte prezentacją multimedialną. 2.Praca indywidualna/w grupie ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z rodzicem noworodka, znajomość postępowania diagnostycznego oraz terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego. 3.Współdziałanie w zespole terapeutycznym; znajomość kompetencji zawodowych jego członków.
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>X</b>
<b>Wykład (W)</b>	<b>3</b>	1. Noworodek – pierwsze godziny życia (adaptacja do życia pozamacicznego). 2.Trójstopniowa opieka perinatalna w Polsce – zasady organizacji. Transport noworodka.
<b>Seminaria (S)</b>	<b>3</b>	1. Problemy noworodka urodzonego przedwcześnie. Powikłania wcześniactwa. Konsylium prenatalne. 2. Diagnostyka pre i postnatalna. Wrodzone wady rozwojowe. Postępowanie z noworodkiem z wrodzoną wadą przewodu pokarmowego.
<b>Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności (CSNW)</b>	<b>3</b>	<b>Prelekacja:</b> RKO noworodka. Zastosowanie wczesnego wsparcia oddechowego noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie na sali porodowej.  <b>Zajęcia praktyczne:</b> Realizacja na fantomach algorytmu RKO dla noworodka urodzonego o czasie i urodzonego przedwcześnie. Metody udrażniania dróg oddechowych i wentylacji wykorzystywane u noworodka (wentylacja zastępcza przez: maskę twarzową, rurkę intubacyjną, maskę krtaniową) przy użyciu trenażerów/manekinów noworodka donoszonego i wcześniaka.
	<b>3</b>	<b>Prelekacja:</b> Cewnikowanie naczyń pępowinowych (wskazania/przeciwwskazania, technika zabiegu kaniulacji żyły/ tętnicy pępowinowej, powikłania).  <b>Zajęcia praktyczne:</b> Procedura zakładania cewnika do żyły pępowinowej przy użyciu trenażera noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.
<b>Ćwiczenia kliniczne (CK)</b>	<b>3</b>	<b>Prelekacja:</b> 1. Zasady postępowania na Sali Porodowej z noworodkiem urodzonym siłami natury lub drogą cięcia cesarskiego. Postępowanie z dzieckiem z zaburzeniami oddychania po urodzeniu i w okresie noworodkowym. 2. Podstawy żywienia noworodka zdrowego i chorego. Leczenie żywieniowe noworodka urodzonego przedwcześnie.  <b>Zajęcia praktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbierania wywiadu lekarskiego od mamy noworodka oraz badanie fizykalne noworodka zdrowego i chorego;</li> <li>• ocena stanu noworodka po urodzeniu wg skali Apga; ocena gazometrii z krwi pępowinowej;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• postępowanie z noworodkiem z niewydolnością oddechową w Sali Porodowej oraz w Oddziale Patologii Noworodka;</li> <li>• przedstawienie na przykładzie noworodka chorego i wcześniaka zbilansowanego żywienia pozajelitowego i dojelitowego.</li> </ul>
	<b>6</b>	<p><b>Prelekcja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakażenia okresu noworodkowego.</li> <li>2. Niedotlenienie okołoporodowe. Drgawki noworodkowe.</li> <li>3. Choroba hemolityczna noworodków.</li> <li>4. Najczęstsze schorzenia z układu krążenia, moczowego, pokarmowego.</li> <li>5. Diagnostyka ultrasonograficzna i radiologiczna w neonatologii.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbierania wywiadu lekarskiego od mamy noworodka oraz badanie fizykalne noworodka zdrowego i chorego;</li> <li>• przedstawienie przypadków klinicznych: noworodka z infekcją wrodzoną, po niedotlenieniu okołoporodowym, ze schorzeniem z zakresu układu krążenia, układu moczowego i /lub pokarmowego w powiązaniu z oceną ultrasonograficzną chorego pacjenta (USG przeziemiączkowe, USG płuc, USG jamy brzusznej).</li> </ul>
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1, S1</b> <b>CS1 – CS2</b> <b>CK1 – CK2</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<p><b>Wykład:</b> obecność na zajęciach, aktywność w dyskusji kierowanej;</p> <p><b>Seminarium:</b> obecność na zajęciach, aktywność w dyskusji kierowanej;</p> <p><b>Cwiczenia symulacyjne:</b> obecność na zajęciach, aktywność w treningu umiejętności, poprawność odwzorowania umiejętności prezentowanej podczas pokazu, zaliczenie opisu ćwiczeń w dzienniczku;</p> <p><b>Cwiczenia kliniczne:</b> obecność na zajęciach, obserwacja aktywności studenta na zajęciach, w tym w rozwiązywaniu problemów diagnostyczno-terapeutycznych przy pacjencie, zaliczenie opisu ćwiczeń w dzienniczku;</p>
<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się</b>		<p><b>EK-1 zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru – 10 pytań</b></p> <p><b>EK-2 zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru – 10 pytań</b></p> <p><b>EK-3 zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru – 10 pytań</b></p>
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>		<p><b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminarium, ćwiczenia symulacyjne, ćwiczenia kliniczne)</li> <li>- uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego</li> </ul> <p>Nieobecność na ćwiczeniach lub seminarium należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku ćwiczeń klinicznych i symulacyjnych), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p>

<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie testu - zaliczenie na ocenę;</b> Test składający się z 30 pytań wielokrotnego wyboru: po 10 pytań do poszczególnych efektów kształcenia. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych (18 pkt.) Zaliczenie obejmuje pytania z zagadnień realizowanych na wykładzie, seminarium, ćwiczeniach klinicznych i symulacyjnych. <b>Bardzo dobry (5.0): 28-30pkt</b> <b>Dobry plus (4.5): 26-27pkt</b> <b>Dobry (4.0): 23-25pkt</b> <b>Dostateczny plus (3.5): 21-22pkt</b> <b>Dostateczny (3.0): 18-20pkt</b> <b>Niedostateczny (2.0): 17pkt i mniej</b>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<b>1. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce (2021) - wydanie IV;</b> Polskie Towarzystwo Neonatologiczne <b>2. Neonatologia</b> Jerzy Szczapa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 <b>3. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021;</b> „Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej” - str. 46-56; <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<b>1. Neonatologia i opieka nad noworodkiem</b> Janusz Świetliński; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 <b>2. Pediatria</b> Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 <b>3. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci.</b> Maria Gruba i Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor Karty/ Sylabusu</b>	<b>dr n. med. Alina Kowalczykiewicz - Kuta</b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski