

## KARTA PRAKTYKI/SYLABUS

|   |  |                                |   |  |                     |
|---|--|--------------------------------|---|--|---------------------|
| <b>Wydział</b>  | <b>Wydział Lekarski</b>                              |                                |   |  |                     |
| <b>Kierunek studiów</b>   | <b>lekarski</b>                                      |                                |   |  |                     |
| <b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>                                    | <b>Wydział Lekarski</b>                              |                                |   |  |                     |
| <b>Poziom kształcenia</b>   | <b>Jednolite studia magisterskie</b>                 |                                |   |  |                     |
| <b>Forma studiów</b>  | <b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>      |                                |   |  |                     |
| <b>Profil kształcenia</b>   | <b>Ogólnoakademicki</b>                              |                                |   |  |                     |
| <b>Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot</b>                                   | <b>Klinika Pediatrii</b>                             |                                |   |  |                     |
| <b>Moduł</b>  | <b>Praktyka zawodowa</b>                             |                                |   |  |                     |
| <b>Praktyka wyodrębniona w module</b>   | <b><i>Pediatria</i></b>                              |                                |   |  |                     |
| <b>Język kształcenia</b>  | <b><i>polski</i></b>                                 |                                |   |  |                     |
| <b>Status modułu</b>  | <b>Obowiązkowy</b>                                   |                                |   |  |                     |
| <b>Cykl realizacji przedmiotu</b>   | <b>Semestr studiów: IV</b>                           |                                |   |  |                     |
| <b>Kod praktyki</b>   | <b>11.LEK.D6.4.41</b>                                |                                |   |  |                     |
| <b>Koordinator modułu / przedmiotu</b>  | <b><i>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i></b> |                                |   |  |                     |
| <b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za praktykę</b>                               | <b><i>dr. n. med. Jacek Płonka</i></b>               |                                |   |  |                     |
| <b>Wymiar zajęć</b>   |  |                                |   |  |                     |
| <b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>                         | <b>Ogółem</b>  | <b>Forma zajęć</b>             |   |  |                     |
|   |  | Wykłady                        | Seminaria                                       | Ćwiczenia / Laboratoria                                      | Zajęcia praktyczne  |
|   | <b>30</b>  |                                |   |  | 30                  |
| Semestr IV  | <b>30</b>  |                                |   |  | 30                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>   |  |                                |   |  |                     |
| <b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b> |  | <b>Praca własna studenta</b>   |   | <b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>                     |                     |
| <b>Forma zajęć</b>  | <b>Wymiar zajęć</b>                                  | <b>Forma zajęć</b>             | <b>Wymiar zajęć</b>                             | <b>Forma zajęć</b>   | <b>Wymiar zajęć</b> |
| Udział w zajęciach wynikających z planu studiów                                       |  | Bieżące przygotowanie do zajęć |   | Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów | <b>30</b>           |
| <b>Razem</b>  | <b>0</b>   | <b>Razem</b>                   | <b>0</b>  | <b>Razem</b>   | <b>30</b>           |
| <b>Punkty ECTS ogółem</b>   |  |                                |   |  |                     |
| <b>RAZEM</b>  | w tym z tytułu:                                      |                                |   |  |                     |
|   | zajęć wymagających bezpośredniego udziału            | pracy własnej studenta         | nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o |  |                     |

|  |  |            |                                  |
|--|--|------------|----------------------------------|
|  | nauczyciela akademickiego i studenta   |            | charakterze praktycznym          |
| <b>0</b>   | 0,0  | 0,0        | 1                                |
| <b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>   |  |            |                                  |
| <b>Zaliczenie przedmiotu: Pediatria cz. 1</b>  |  |            |                                  |
| <b>Cele i efekty kształcenia</b>   |  |            |                                  |
| <b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>  | <b>kierunkowe efekty kształcenia</b>   |            |                                  |
|  | <b>Opis kierunkowych efektów kształcenia</b>   |            | <b>Oznaczenie odpowiedniości</b> |
|  | <b>E.W1.</b> zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;   |            | <b>+++</b>                       |
|  | <b>E.W2.</b> zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;   |            | <b>+++</b>                       |
|  | <b>E.W3.</b> zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:   |            | <b>+++</b>                       |
|  | a) krzywicy, tężyczki, drgawek,  |            | <b>+++</b>                       |
|  | b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,  |            | <b>+++</b>                       |
|  | c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,  |            | <b>+++</b>                       |
|  | d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,   |            | <b>+++</b>                       |
|  | e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,                   |            | <b>+++</b>                       |
|  | f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, |            | <b>+++</b>                       |
|  | g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,   |            | <b>+++</b>                       |
|  | h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,  |            | <b>+++</b>                       |
|  | i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,   |            | <b>+++</b>                       |
| j) zespołów genetycznych,  |  | <b>+++</b> |                                  |
| k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, |  | <b>+++</b> |                                  |

|  |     |
|--|-----|
| <b>E.W6.</b> zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;                                  | +++ |
| <b>E.W42.</b> zna podstawowe zasady dotyczące opieki na pacjentem w różnym wieku i różnym stanie zdrowia i choroby;                                | +++ |
| <b>E.U2.</b> przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;  | +++ |
| <b>E.U4.</b> przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;  | +++ |
| <b>E.U7.</b> ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;   | +++ |
| <b>E.U8.</b> ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;  | +++ |
| <b>E.U9.</b> zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;  | +++ |
| <b>E.U10.</b> ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;  | +++ |
| <b>E.U12.</b> przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dzieci;   | +++ |
| <b>E.U13.</b> ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;  | +++ |
| <b>E.U14.</b> rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;  | +++ |
| <b>E.U16.</b> planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;  | +++ |
| <b>E.U24.</b> interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;  | +++ |
| <b>E.U28.</b> pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;   | +++ |
| <b>E.U29.</b> wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:  | +++ |
| a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,   | +++ |
| b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię,   | +++ |
| e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne,  | +++ |
| f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,  | +++ |
| h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy,  | +++ |
| i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi,   | +++ |
| <b>E.U38.</b> prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;   | +++ |
| <b>E.U39.</b> pomaga pacjentowi w czynnościach dnia codziennego pamiętając o zapewnieniu choremu bezpieczeństwa oraz przestrzegając praw pacjenta; | ++  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b></p>          | <p><b>Celem praktyki jest:</b></p> <p><b>C1.</b> Poznanie struktury i organizacji pracy oraz zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego będącego miejscem odbywania praktyki (OPed.).</p> <p><b>C2.</b> Poznanie zasad i sposobów prowadzenia dokumentacji medycznej w OPed.</p> <p><b>C3.</b> Poznanie zakresu i nabycie praktycznych umiejętności w realizacji i interpretacji badań diagnostycznych, w tym laboratoryjnych wykonywanych i zleczanych w OPed.</p> <p><b>C4.</b> Doskonalenie umiejętności badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym, doskonalenie umiejętności oceny stanu zdrowia i poziomu rozwoju psychofizycznego pacjentów OPed., a także poznanie zasad i doskonalenie umiejętności z zakresu pielęgnacji i żywienia pacjenta w wieku rozwojowym.</p> <p><b>C5.</b> Doskonalenie umiejętności różnicowania i diagnozowania stanów chorobowych pacjentów leczonych w OPed. ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie P-BLS i P-ALS) oraz asysta i praca pod nadzorem lekarza pediatry przy realizacji świadczeń zdrowotnych w OPed.</p> |  |
| <p><b>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia</b></p> | <p><b>Efekty przedmiotowe</b></p>  | <p><b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b></p>                |
|  | <p><b>EK-1</b> Student potrafi scharakteryzować strukturę i organizację pracy oraz zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego będącego miejscem odbywania praktyki (OPed.).</p>  | <p>E.W42., E.U39.,</p>   |
|  | <p><b>EK-2</b> Student zna zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w OPed.</p>   | <p>E.U38.,</p>   |
|  | <p><b>EK-3</b> Student posiada praktyczne umiejętności w realizacji i interpretacji badań diagnostycznych, w tym laboratoryjnych wykonywanych i zleczanych w OPed.</p>   | <p>E.U24., E.U28., E.U29.,</p>                                   |
|  | <p><b>EK-4</b> Student zna zasady i posiada umiejętności badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym, posiada umiejętności oceny stanu zdrowia i poziomu rozwoju psychofizycznego pacjentów OPed., a także zna zasady i posiada umiejętności z zakresu pielęgnacji i żywienia pacjenta w wieku rozwojowym.</p>   | <p>E.W2., E.U2., E.U4., E.U7., E.U8., E.U9., E.U10., E.U13.,</p> |
|  | <p><b>EK-5</b> Student potrafi różnicować i diagnozować stany chorobowe pacjentów leczonych w OPed. ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie P-BLS i P-ALS) oraz asystować i pracować pod nadzorem lekarza pediatry przy realizacji świadczeń zdrowotnych w OPed.</p>  | <p>E.W1., E.W3., E.W6., E.U12., E.U14., E.U16.,</p>              |
| <p><b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b></p>             |  |  |
| <p><b>Zajęcia praktyczne</b></p>                                     | <p>Praktyka w oddziałach szpitalnych pod nadzorem opiekuna praktyki i osoby prowadzącej praktykę.</p>  |  |
| <p><b>Treści programowe kształcenia</b></p>                          |  |  |
| <p><b>Wymiar zajęć</b></p>   |  | <p><b>Zakres treści programowych</b></p>                         |
| <p><b>Forma</b></p>  | <p><b>Liczba godzin</b></p>  |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Semestr</b>   |           | <b>czwarty</b>   |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>  | <b>30</b> | Nabywanie i utrwalanie umiejętności wykonywania:<br><b>A.</b> Standardowych procedur medycznych<br><b>B.</b> Złożonych czynności medycznych<br><b>C.</b> Kompetencji zawodowych<br>określonych indywidualną kartą praktyki stanowiącą załącznik.   |
| <b>Ocenianie i zaliczanie</b>  |           |  |
| <b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>   |           | Bieżąca ocena opiekuna praktyki/uczelnianego opiekuna praktyk.<br>Indywidualna Karta Praktyki stanowiąca załącznik   |
| <b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b> |           | <b>EK-1 – EK-5</b> - ocena punktowa procedur, czynności medycznych, elementów profesjonalizmu i kompetencji społecznych przez osobę prowadzącą praktykę, w tym:<br><br><b>Za każdą wykonaną standardową procedurę określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b><br><br><b>0 pkt.</b> – student nie wykonał procedury lub wykonał ją niepoprawnie<br><b>1 pkt.</b> – procedura wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym<br><b>2 pkt.</b> – procedura wykonana w pełni poprawnie<br><br><b>Za każdą złożoną czynność medyczną określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b><br><br><b>0 pkt.</b> – student nie wykonał czynności lub wykonał ją niepoprawnie<br><b>1 pkt.</b> – czynność wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym<br><b>2 pkt.</b> – czynność wykonana w pełni poprawnie<br><br><b>Za każdy element profesjonalizmu i kompetencji społecznych określony Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b><br><br><b>0 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje nieprofesjonalnie<br><b>1 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje profesjonalnie w stopniu podstawowym<br><b>2 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje w pełni profesjonalnie. |
| <b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>  |           | Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego jeżeli wykazał się 100% obecnością na zajęciach praktycznych oraz uzyskał co najmniej 50% punktów określonych Indywidualną Kartą Praktyki.   |
| <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>   |           | <b>Student z praktyki wakacyjnej w zakresie Opieki nad chorym otrzymuje ocenę:</b><br><br><b>2,0 – niedostateczny</b> – student otrzymał łącznie mniej niż 50% punktów<br><b>3,0 – dostateczny</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 50% punktów<br><b>4,0 – dobry</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 75% punktów<br><b>5,0 – bardzo dobry</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 90% punktów.<br><br>Ostateczną ocenę wystawia Kierownik Praktyki.   |
| <b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>   |           |  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |           | <b>1.</b> Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Anna Obuchowicz [red.], Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie II, 2016.<br><b>2.</b> Pediatria. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Literatura uzupełniająca</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Badanie Kliniczne w Pediatrii, Atlas i Podręcznik. Anna Dobrzańska [red.], Elsevier Urban&amp;Partner, 2014.</li> <li><b>2.</b> Poradnik dyżuranta. Pediatria, Piotr Buda, Ryszard Grenda, wydawnictwo Media-Press, 2017</li> </ol> |
| <b>Prawa autorskie</b>             |  |
| <b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b> | <b><i>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i></b>   |
| <b>Prawa autorskie</b>             | Uniwersytet Opolski  |