

KARTA PRAKTYKI/SYLABUS

Wydział	Wydział Przyrodniczo-Techniczny				
Kierunek studiów	lekarski				
Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Instytut Medycyny				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot	Klinika Pediatrii				
Moduł	Praktyka wakacyjna				
Praktyka wyodrębniona w module	<i>Pediatria</i>				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status modułu	Obowiązkowy				
Cykl realizacji przedmiotu	Semestr studiów: VI				
Kod praktyki	11.LEK.D6.6.63				
Koordinator modułu / przedmiotu	<i>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za praktykę	<i>dr. n. med. Jacek Płonka</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	30				30
Semestr VI	30				30
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia o charakterze praktycznym	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów		Bieżące przygotowanie do zajęć		Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Razem	0	Razem	0	Razem	30
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o		

	nauczyciela akademickiego i studenta		charakterze praktycznym
0	0,0	0,0	1
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Zaliczenie przedmiotu: Pediatria sem. V i VI			
Cele i efekty kształcenia			
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia		
	Opis kierunkowych efektów kształcenia		Oznaczenie odpowiedniości
	E.W1. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;		+++
	E.W2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;		+++
	E.W3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:		+++
	a) krzywicy, tężyczki, drgawek,		+++
	b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,		+++
	c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,		+++
	d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,		+++
	e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,		+++
	f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,		+++
	g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,		+++
	h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,		+++
	i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,		+++
j) zespołów genetycznych,		+++	
k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego,		+++	

E.W4. zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	+++
E.W6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	+++
E.W42. zna podstawowe zasady dotyczące opieki na pacjentem w różnym wieku i różnym stanie zdrowia i choroby;	+++
E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	+++
E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	+++
E.U6. Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	+++
E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	+++
E.U8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	+++
E.U9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	+++
E.U10. ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	+++
E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dzieci;	+++
E.U13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	+++
E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	+++
E.U15. Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	+++
E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	+++
E.U17. Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	+++
E.U18. Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	+++
E.U20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	+++
E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	+++
E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	+++
E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:	+++
a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	+++
b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię,	+++

e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne,	+++
f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,	+++
g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enema,	+++
h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy,	+++
i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi,	+++
E.U30. asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	+++
E.U32. planuje konsultacje specjalistyczne;	+++
E.U38. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	+++
E.U39. pomaga pacjentowi w czynnościach dnia codziennego pamiętając o zapewnieniu choremu bezpieczeństwa oraz przestrzegając praw pacjenta;	+++
G.U5. podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	+++
K.K1. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;	+++
K.K2. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;	+++
K.K3. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	+++
K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;	+++
K.K5. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	+++
K.K6. krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych;	+++
K.K7. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	+++
K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;	+++
K.K9. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;	+++
K.K10. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	+++

<p>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</p>	<p>Celem praktyki jest:</p> <p>C1. Poznanie struktury i organizacji pracy oraz zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego będącego miejscem odbywania praktyki (OPed.).</p> <p>C2. Poznanie zasad i sposobów prowadzenia dokumentacji medycznej w OPed.</p> <p>C3. Poznanie zakresu i nabycie praktycznych umiejętności w realizacji i interpretacji badań diagnostycznych, w tym laboratoryjnych wykonywanych i zleczanych w OPed.</p> <p>C4. Doskonalenie umiejętności badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym, doskonalenie umiejętności oceny stanu zdrowia i poziomu rozwoju psychofizycznego pacjentów OPed., a także poznanie zasad i doskonalenie umiejętności z zakresu pielęgnacji i żywienia pacjenta w wieku rozwojowym.</p> <p>C5. Doskonalenie umiejętności różnicowania i diagnozowania stanów chorobowych pacjentów leczonych w OPed. ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie P-BLS i P-ALS) oraz asysta i praca pod nadzorem lekarza pediatry przy realizacji świadczeń zdrowotnych w OPed.</p>													
<p>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 770 1129 831">Efekty przedmiotowe</th> <th data-bbox="1129 770 1484 831">Odniesienie do efektów kierunkowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 831 1129 1010">EK-1 Student potrafi scharakteryzować strukturę i organizację pracy oraz zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego będącego miejscem odbywania praktyki (OPed.).</td> <td data-bbox="1129 831 1484 1010">E.W42., E.U39.,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1010 1129 1099">EK-2 Student zna zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w OPed.</td> <td data-bbox="1129 1010 1484 1099">E.U38.,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1099 1129 1245">EK-3 Student posiada praktyczne umiejętności w realizacji i interpretacji badań diagnostycznych, w tym laboratoryjnych wykonywanych i zleczanych w OPed.</td> <td data-bbox="1129 1099 1484 1245">E.U24., E.U28., E.U29., E.U30.,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1245 1129 1480">EK-4 Student zna zasady i posiada umiejętności badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym, posiada umiejętności oceny stanu zdrowia i poziomu rozwoju psychofizycznego pacjentów OPed., a także zna zasady i posiada umiejętności z zakresu pielęgnacji i żywienia pacjenta w wieku rozwojowym.</td> <td data-bbox="1129 1245 1484 1480">E.W2., E.U2., E.U4., E.U6., E.U7., E.U8., E.U9., E.U10., E.U13., G.U5., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1480 1129 1738">EK-5 Student potrafi różnicować i diagnozować stany chorobowe pacjentów leczonych w OPed. ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie P-BLS i P-ALS) oraz asystować i pracować pod nadzorem lekarza pediatry przy realizacji świadczeń zdrowotnych w OPed.</td> <td data-bbox="1129 1480 1484 1738">E.W1., E.W3., E.W4., E.W6., E.U12., E.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U20., E.U32., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,</td> </tr> </tbody> </table>	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	EK-1 Student potrafi scharakteryzować strukturę i organizację pracy oraz zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego będącego miejscem odbywania praktyki (OPed.).	E.W42., E.U39.,	EK-2 Student zna zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w OPed.	E.U38.,	EK-3 Student posiada praktyczne umiejętności w realizacji i interpretacji badań diagnostycznych, w tym laboratoryjnych wykonywanych i zleczanych w OPed.	E.U24., E.U28., E.U29., E.U30.,	EK-4 Student zna zasady i posiada umiejętności badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym, posiada umiejętności oceny stanu zdrowia i poziomu rozwoju psychofizycznego pacjentów OPed., a także zna zasady i posiada umiejętności z zakresu pielęgnacji i żywienia pacjenta w wieku rozwojowym.	E.W2., E.U2., E.U4., E.U6., E.U7., E.U8., E.U9., E.U10., E.U13., G.U5., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,	EK-5 Student potrafi różnicować i diagnozować stany chorobowe pacjentów leczonych w OPed. ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie P-BLS i P-ALS) oraz asystować i pracować pod nadzorem lekarza pediatry przy realizacji świadczeń zdrowotnych w OPed.	E.W1., E.W3., E.W4., E.W6., E.U12., E.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U20., E.U32., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,	
Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych													
EK-1 Student potrafi scharakteryzować strukturę i organizację pracy oraz zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego będącego miejscem odbywania praktyki (OPed.).	E.W42., E.U39.,													
EK-2 Student zna zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w OPed.	E.U38.,													
EK-3 Student posiada praktyczne umiejętności w realizacji i interpretacji badań diagnostycznych, w tym laboratoryjnych wykonywanych i zleczanych w OPed.	E.U24., E.U28., E.U29., E.U30.,													
EK-4 Student zna zasady i posiada umiejętności badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym, posiada umiejętności oceny stanu zdrowia i poziomu rozwoju psychofizycznego pacjentów OPed., a także zna zasady i posiada umiejętności z zakresu pielęgnacji i żywienia pacjenta w wieku rozwojowym.	E.W2., E.U2., E.U4., E.U6., E.U7., E.U8., E.U9., E.U10., E.U13., G.U5., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,													
EK-5 Student potrafi różnicować i diagnozować stany chorobowe pacjentów leczonych w OPed. ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie P-BLS i P-ALS) oraz asystować i pracować pod nadzorem lekarza pediatry przy realizacji świadczeń zdrowotnych w OPed.	E.W1., E.W3., E.W4., E.W6., E.U12., E.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U20., E.U32., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,													
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia														
Zajęcia praktyczne	Praktyka w oddziale szpitalnym pod nadzorem opiekuna praktyki i osoby prowadzącej praktykę.													
Treści programowe kształcenia														
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych												
Forma	Liczba godzin													

Semestr		Czwarty
Zajęcia praktyczne	30	Nabywanie i utrwalanie umiejętności wykonywania: A. Standardowych procedur medycznych B. Złożonych czynności medycznych C. Kompetencji zawodowych określonych indywidualną kartą praktyki stanowiącą załącznik.
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny	Bieżąca ocena osoby prowadzącej praktykę/opiekuna praktyki. Indywidualna Karta Praktyki stanowiąca załącznik.	
Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia	EK-1 – EK-5 - ocena punktowa procedur, czynności medycznych, elementów profesjonalizmu i kompetencji społecznych przez osobę prowadzącą praktykę, w tym: Za każdą wykonaną standardową procedurę określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie: 0 pkt. – student nie wykonał procedury lub wykonał ją niepoprawnie 1 pkt. – procedura wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym 2 pkt. – procedura wykonana w pełni poprawnie Za każdą złożoną czynność medyczną określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie: 0 pkt. – student nie wykonał czynności lub wykonał ją niepoprawnie 1 pkt. – czynność wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym 2 pkt. – czynność wykonana w pełni poprawnie Za każdy element profesjonalizmu i kompetencji społecznych określony Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie: 0 pkt. – student zachowuje się i postępuje nieprofesjonalnie 1 pkt. – student zachowuje się i postępuje profesjonalnie w stopniu podstawowym 2 pkt. – student zachowuje się i postępuje w pełni profesjonalnie.	
Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego jeżeli wykazał się 100% obecnością na zajęciach praktycznych oraz uzyskał co najmniej 50% punktów określonych Indywidualną Kartą Praktyki.	
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Student z praktyki wakacyjnej w zakresie Pediatrii otrzymuje ocenę: 2,0 – niedostateczny – student otrzymał łącznie mniej niż 50% punktów 3,0 – dostateczny – student otrzymał łącznie co najmniej 50% punktów 4,0 – dobry – student otrzymał łącznie co najmniej 75% punktów 5,0 – bardzo dobry – student otrzymał łącznie co najmniej 90% punktów. Ostateczną ocenę wystawia Kierownik Praktyki.	
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Anna Obuchowicz [red.], Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie II, 2016. 2. Pediatria. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018 	

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie Kliniczne w Pediatrii, Atlas i Podręcznik. Anna Dobrzańska [red.], Elsevier Urban&Partner, 2014. 2. Poradnik dyżuranta. Pediatria, Piotr Buda, Ryszard Grenda, wydawnictwo Media-Press, 2017
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	<i>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i>
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski