

## SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<i>Oddział Kliniczny Psychiatrii</i>				
<b>Moduł</b>	<i>Choroby psychiczne</i>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<b>Psychiatria</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr studiów: X</b>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<i>11.LEK.D6.10.100</i>				
<b>Koordinator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>Krzysztof Małyszczak</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>Krzysztof Małyszczak Nela Ramus Ewa Pendzialek-Grunwald Michał Rybczak Anna Gajda</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>39</b>
Semestr X	<b>75</b>	15	18	3	30+9
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	75			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	33
		Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Bieżące przygotowanie do zajęć	20
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	12	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	

Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>78</b>	<b>Razem</b>	<b>47</b>	<b>Razem</b>	<b>71</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
<b>5</b>	<b>3,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,8</b>		
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>					
<b>Kształcenie w zakresie Psychiatrii wymaga znajomości</b> anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego, psychologicznych i fizjologicznych koncepcji emocji oraz procesu poznawczego.					
<b>Cel kształcenia</b>					
Zapoznanie studentów z definicją i klasyfikacją zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawaniem i leczeniem. Uzyskanie umiejętności kontaktu z chorym, oceny stanu psychicznego, umiejętności rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, lub kierowania do jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Poznanie Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego oraz uzyskanie umiejętności jej zastosowania w pracy lekarza. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza.					
<b>Efekty uczenia się</b>					
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>					<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>E.W15.</b> podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych					***
<b>E.W16.</b> symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;					***
<b>E.W17.</b> objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;					***
<b>E.W18.</b> zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;					***
<b>E.W19.</b> specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;					***
<b>E.W20.</b> objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;					***
<b>E.W21.</b> problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;					***
<b>E.W22.</b> przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;					***
<b>D.W13.</b> mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;					*

<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>E.U5.</b> przeprowadzać badanie psychiatryczne;		***
<b>E.U13.</b> oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;		***
<b>D.U5.</b> przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;		*
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
<b>EO.S1.</b> nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		*
<b>EO.S5.</b> dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		*
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Semestr X</b>		
<b>EK-1</b> Student ma wiedzę w zakresie objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych; potrafi rozpoznawać podstawowe zaburzenia psychiczne korzystając z zasad ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; Student ma wiedzę w zakresie uzależnienia od substancji psychoaktywnych, w zakresie diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw, zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, zna problematykę seksualności człowieka, zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, oraz w wieku podeszłym;		E.W15. E.W16. E.W17. E.W19. EW.21. E.W18. E.W20. E.W22. E.U5. E.U13. D.W13. D.U5. EO.S1. EO.S5.
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Wykłady</b>	wykłady informacyjne	
<b>Seminaria</b>	prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi	
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: - umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem; - znajomość postępowania terapeutycznego; - komplementarność oceny przypadku klinicznego; - definiowanie planu terapii; - współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków,	
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>X</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<i>Definicja i klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Struktura klasyfikacji ICD-10 oraz ICD-11.</i>
	<b>3</b>	<i>Schizofrenia, zaburzenia schizoafektywne i urojeniowe</i>
	<b>3</b>	<i>Zaburzenia nastroju i zaburzenia nerwicowe</i>
	<b>3</b>	<i>Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży</i>
	<b>3</b>	<i>Metody leczenia w psychiatrii</i>

<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<i>Czynniki biologiczne, psychologiczne, rodzinno-genetyczne, społeczne, konstytucjonalne zaburzeń psychicznych. Rozwój psychiczny.</i>
	<b>3</b>	<i>Psychopatologia ogólna – definicje objawów. Funkcje psychiczne, pojęcie cierpienia psychicznego.</i>
	<b>3</b>	<i>Zaburzenia behawioralne: zaburzenia odżywiania się, zaburzenia seksualności, zaburzenia snu</i>
	<b>3</b>	<i>Stany nagłe w psychiatrii, problematyka samobójstw</i>
	<b>3</b>	<i>Zaburzenia psychiczne spowodowane użyciem substancji psychoaktywnych</i>
	<b>3</b>	<i>Zagadnienia prawne. Organizacja ochrony zdrowia w zakresie psychiatrii.</i>
<b>Ćwiczenia symulacyjne NW/WW</b>	<b>6</b>	<b>Prelekcja:</b> Podstawy psychopatologii. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, badanie stanu psychicznego, wywiad psychiatryczny
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>6</b>	<b>Prelekcja:</b> Schizofrenia i zaburzenia psychotyczne <b>Zajęcia praktyczne:</b> Badanie stanu psychicznego pacjenta z objawami schizofrenii
	<b>6</b>	<b>Prelekcja:</b> Zaburzenia nastroju <b>Zajęcia praktyczne:</b> Badanie stanu psychicznego pacjenta z zaburzeniami nastroju
	<b>6</b>	<b>Prelekcja:</b> Zaburzenia nerwicowe i zaburzenia osobowości <b>Zajęcia praktyczne:</b> Badanie stanu psychicznego pacjenta z zaburzeniami nerwicowymi i zaburzeniami osobowości
	<b>6</b>	<b>Prelekcja:</b> Uzależnienia od substancji psychoaktywnych, zaburzenia odżywiania się <b>Zajęcia praktyczne:</b> Badanie pacjenta uzależnionego, badanie stanu psychicznego pacjenta z zaburzeniami odżywiania się
	<b>6</b>	<b>Prelekcja:</b> Organiczne zaburzenia psychiczne <b>Zajęcia praktyczne:</b> Badanie pacjenta z organicznymi zaburzeniami psychicznymi (w miarę dostępności): otępieniem, w stanie majaczenia, organicznymi zaburzeniami nastroju, lub organicznymi zaburzeniami osobowości
	<b>6</b>	<b>Prelekcja:</b> Stany nagłe w psychiatrii <b>Zajęcia praktyczne:</b> Prezentacja pacjenta przyjętego do szpitala z powodu psychiatrycznego stanu nagłego
<b>Sekwencja zajęć</b>	<b>W1,S1, [CSNW/WW, CK1-CK11]. Z wyjątkiem pierwszego wykładu i seminarium, kolejność pozostałych zajęć jest dowolna.</b>	
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	Bieżąca ocena dokonana przez nauczyciela w trakcie zajęć symulacyjnych i ćwiczeń klinicznych. E.W15. E.W16. E.W17. E.W18. E.W19. E.W20. E.W21. E.W22. D.W5. D.W13 E.U5. E.U13. D.U5. EO.S1. EO.S5.	
<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się</b>	<b>EK-1</b> egzamin pisemny w formie testu	
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie egzaminu jeżeli:</b> 1. uzyskał 100% obecność na zajęciach 2. uzyskał ocenę pozytywną zaliczenia w dzienniku ćwiczeń	
<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie:</b> testu wielokrotnego wyboru (MCQ-Multiple Choice Questions), i dopasowania odpowiedzi zawierającego po 40 pytań związanych z każdym z efektów kształcenia sformułowanych w sposób pozwalający na sprawdzenie wiedzy, poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, i syntezy. Przykładowe pytania testu będą udostępnione studentom przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot. Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnych odpowiedzi na więcej niż 60% pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia. Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do	

	<p>efektu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niedostateczny – ndst (2) – do 24 poprawnych odpowiedzi;</li> <li>- dostateczny – dst (3) – 25 do 27 poprawnych odpowiedzi;</li> <li>- dostateczny plus – dst+ (3,5) – 28 do 30 poprawnych odpowiedzi;</li> <li>- dobry – db (4) – 31 do 33 poprawnych odpowiedzi;</li> <li>- dobry plus – db+ (4,5) – 34 do 36 poprawnych odpowiedzi;</li> <li>- bardzo dobry – bdb (5) – 37 poprawnych odpowiedzi.</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia testu będzie uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej (3) z pytań odniesionych do efektu kształcenia.</p> <p><b>Warunki i ocena:</b> Ocena z przedmiotu będzie równa ocenie efektu kształcenia Zaliczenie poprawkowe może dotyczyć części lub całości</p>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Gałęcki P, Szulc A: Psychiatria. Edra Urban Partner, 2018.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pużyński S, Wciórka J: Pużyński S, Wciórka J: Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne; Vesalius Wydawnictwo Kraków 2000, wyd.2</li> <li>2. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, tekst jednolity z dnia 26 marca 2020 r. Dz.U. 2020 poz. 685;</li> <li>3. ICD-11 - International Classification of Diseases 11th Revision, <a href="https://icd.who.int/en">https://icd.who.int/en</a></li> </ol>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	<b>dr hab. n. med. Krzysztof Małyszczak</b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski