

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<i>Klinika Chorób Wewnętrznych i Nefrologii</i>				
<b>Moduł</b>	<i>Moduł 41 Zajęcia fakultatywne</i>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<i>Wykłady zintegrowane – Schorzenia nerek</i>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polSKI</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Fakultatywny</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr studiów: siódmy</b>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<b>11.LEK.D6.7.76b</b>				
<b>Koordinator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>prof. dr hab. n. med. Marian Klinger</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>prof. dr hab. n. med. Marian Klinger dr n. med. Tomasz Porażko.</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>18</b>	<b>18</b>			
Semestr V	<b>18</b>	18			
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18	Bieżące przygotowanie do zajęć	2	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	8		
Obecność na zaliczeniu przedmiotu		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2		
<b>Razem</b>	<b>18</b>	<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				

	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>			
<b>Kształcenie w zakresie schorzeń nerek wymaga znajomości:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Anatomii i fizjologii układu wydalniczego oraz równowagi wodo – elektrolitowej i kwasowo - zasadowej człowieka</b></li> <li><b>2. Patofizjologii zaburzeń wodno – elektrolitowych i kwasowo - zasadowych w chorobach nerek.</b></li> <li><b>3. Symptomatologia najczęstszych schorzeń nerek.</b></li> </ol>			
<b>Cel kształcenia</b>			
<p><b>Schorzenia nerek z perspektywy różnych nauk</b></p> <p><b>C1 Zaznajomienie studenta z zasadami diagnostyki i terapii w pierwotnych i wtórnych kłębuszkowych zapaleniach nerek.</b></p> <p><b>C2 Przedstawienie studentowi zasad diagnostyki różnicowej objawów schorzeń nerek i układu moczowego.</b></p> <p><b>C3 Uwrażliwienie studenta na epidemiologię, czynniki rokownicze, możliwości zapobiegania i leczenia ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek.</b></p> <p><b>C4 Poszerzenie wiedzy studenta na temat sposobów leczenia nerkozastępczego z szczególnym uwzględnieniem transplantacji nerek.</b></p>			
<b>Efekty kształcenia</b>			
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>			<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>H.W14.</b> zna i rozumie problematykę interdyscyplinarnego procesu diagnostyczno-terapeutycznego choroby wrzodowej, chorób nowotworowych, <b>chorób nerek</b> oraz wykorzystania w praktyce klinicznej osiągnięć naukowych dotyczących komórek macierzystych			***
<b>K.K4.</b> posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;			*
<b>K.K8.</b> przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;			*
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>			<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Semestr VII</b>			
<b>EK-1</b> Student zna zasady procesu diagnostyczno – terapeutycznego kłębuszkowych zapaleń nerek.			H.W14., K.K4., K.K8.
<b>EK-2</b> Student zna zasady diagnostyki różnicowej objawów ze strony nerek i układu moczowego.			H.W14., K.K4., K.K8.
<b>EK-3</b> Student zna epidemiologię i definiuje czynniki rokownicze w schorzeniach nerek.			H.W14., K.K4., K.K8.
<b>EK-4</b> Student zna metody leczenia nerkozastępczego, zasady kwalifikacji do każdej z nich oraz najczęstsze powikłania.			H.W14., K.K4., K.K8.
<b>EK-5</b> Student zna zasady kwalifikacji do transplantacji nerki, sposób przeprowadzenia zabiegu, zasady doboru leczenia immunosupresyjnego oraz najczęstsze powikłania w trakcie procedur.			H.W14., K.K4., K.K8.
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>			
<b>Wykłady</b>	Wykłady problemowe lub wykłady zintegrowane, wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).		
<b>Treści programowe kształcenia</b>			

<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>Siódmy</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	W.1. Pierwotne kłębuszkowe zapalenia nerek. Diagnostyka różnicowa obrzęków, białkomoczu i krwinkomoczu – prof. Marian Klinger
	<b>3</b>	W.2. Wtórne kłębuszkowe zapalenia nerek. Zespoły płucno-nerkowe i sercowo-nerkowe. Różnicowanie stanów gorączkowych o etiologii immunologicznej, infekcyjnej i nowotworowej – prof. Marian Klinger
	<b>3</b>	W.3. Bóle w okolicy lędźwiowej, gorączka, dolegliwości przy oddawaniu moczu; diagnostyka różnicowa – dr med. Tomasz Porażko
	<b>3</b>	W.4. Przewlekła choroba nerek, ustalanie etiologii, czynniki rokownicze, metody ograniczania postępu ubytku filtracji kłębuszkowej – dr med. Tomasz Porażko
	<b>3</b>	W.5. Stany zagrożenia życia w chorobach nerek, ostre wskazania do dializoterapii, różnicowanie między ostrym uszkodzeniem nerek a przewlekłą chorobą nerek, kwalifikacja do programów hemodializy i dializy otrzewnowej, wybór dostępu naczyniowego – dr med. Tomasz Porażko
	<b>3</b>	W.6. Kwalifikacja do przeszczepienia nerki, dobór programu leczenia immunosupresyjnego, główne zagrożenia zdrowotne dla biorców przeszczepu, diagnostyka różnicowa przyczyn pogorszenia czynności przeszczepionej nerki – prof. Marian Klinger
<b>Sekwencja zajęć</b>		W.1, W.2, W.3, W.4, W.5, W.6
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność na wykładach o charakterze konwersatoryjnym.</li> <li>2. Opracowanie i przygotowanie pracy pisemnej/rozprawy zagadnień dotyczących tematyki wykładów.</li> </ol>
<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia</b>		<p><b>EK-1</b> Aktywność w dyskusji, prace przygotowane w ramach pracy własnej.</p> <p><b>EK-2</b> Aktywność w dyskusji, prace przygotowane w ramach pracy własnej.</p> <p><b>EK-3</b> Aktywność w dyskusji, prace przygotowane w ramach pracy własnej.</p> <p><b>EK-4</b> Aktywność w dyskusji, prace przygotowane w ramach pracy własnej.</p> <p><b>EK-5</b> Aktywność w dyskusji, prace przygotowane w ramach pracy własnej.</p>
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>		<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:</b> Uczestniczył w minimum 5 wykładach.
<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>		<p><b>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oceny frekwencji i aktywności w dyskusji podczas wykładów.</li> <li>2. Opracowanie w formie pracy pisemnej/rozprawy 2 zagadnień z listy propozycji tematów przedstawionych przez wykładowców, opartych na treści wykładów. W/w prace będą przygotowane w ramach pracy własnej.</li> </ol> <p><b>Warunki i ocena:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo dobry (5,0): Treść pracy wykraczająca poza informacje przekazane na wykładzie.</li> <li>2. Dobry (4,0): Treść pracy obejmująca wszystkie informacje przekazane na wykładzie.</li> <li>3. Dostateczny (3,0): Treść pracy obejmująca część informacji</li> <li>4. Niedostateczny (2,0): Treść pracy z błędami merytorycznymi.</li> </ol>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		Interna Szczeklika 2019. Red. Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
<b>Literatura uzupełniająca</b>		Przewlekła Choroba nerek. Podręcznik dla lekarza praktyka. Red. Jan Duława i Franciszek Kokot, San Roque, Warszawa 2019

	Choroby Nerek – Kompendium. Red. Andrzej Więcek i Teresa Nieszporek, PZWL, Warszawa 2020
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	<b><i>prof. dr hab. n. med. Marian Klinger; dr n. med. Tomasz Porążko</i></b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski