

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Oddział Kliniczny Psychiatrii</i>				
Moduł	<i>Zajęcia Fakultatywne</i>				
Zajęcia (przedmiot)	<i>Depresja jako problem społeczny XXI wieku</i>				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: X				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.10.109d</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>Dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>Dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO Dr hab. n. med. Krzysztof Małyszczak dr Zofia Kardasz dr Katarzyna Błońska</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	18	18			
Semestr X	18	18			
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	6	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	6
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1

Razem	19	Razem	6	Razem	25
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
4	0,8	0,2	1,0		
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie Depresji jako problemu społecznego XXI w. wymaga znajomości podstaw neurofizjologii, neurologii i psychologii.					
Cel kształcenia					
Umiejętność rozpoznania, diagnostyki różnicowej i terapii depresji.					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
E.W17 objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w depresji					**
E.W52 przyczyny niespotykanego wzrostu zachorowań na depresję w XXI w. jako najczęstszej choroby psychicznej w różnych okresach życia.					***
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:					
EO.S1 nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;					**
Przedmiotowe efekty uczenia się					Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr X					
EK-1 Student ma wiedzę w zakresie podatności na depresję. Różnicuje zaburzenia poznawcze z depresją.					E.W17, E.W52, EO.S1
EK-2 Student ma wiedzę w zakresie diagnozy psychologicznej zaburzeń afektywnych oraz podejścia psychoterapeutycznego do depresji.					E.W17, E.W52 EO.S1
EK-3 Student zna współczesne konteksty depresji oraz potrafi zdefiniować szczęście w aspekcie depresji.					E.W17, E.W52 EO.S1
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia					
Wykłady	Wykłady informacyjne i problemowe wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną				
Treści programowe kształcenia					
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych			
Forma	Liczba godzin				
Semestr		X			
Wykłady	3	Podatność na depresję - Dr hab. n. med. Krzysztof Małyszczak			
	3	Zaburzenia funkcji poznawczych a depresja. - Dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO			

	3	<i>Diagnoza psychologiczna zaburzeń afektywnych – dr Zofia Kardasz</i>
	3	<i>Podejście psychoterapeutyczne do depresji – dr Zofia Kardasz</i>
	3	<i>Współczesne konteksty depresji – dr Katarzyna Błońska</i>
	3	<i>Między depresją a szczęściem – dr Katarzyna Błońska</i>
Sekwencja zajęć	W1, W2, W3, W4, W5, W6	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Wykłady – obecność i aktywność	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	EK-1 egzamin pisemny w formie testu EK-2 egzamin pisemny w formie testu EK-3 egzamin pisemny w formie testu	
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: uzyskał średnią ważoną ocen ocen formujących co najmniej, jako ocenę dostateczną (3)	
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie testu 30 pytań wielokrotnego wyboru. Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): ≥29 Dobry plus (4,5): ≥26 i <29 Dobry (4,0): ≥23 i <26 Dostateczny plus (3,5): ≥21 i <23 Dostateczny (3,0): ≥18 i <21 Niedostateczny (2,0): <18 punktów	
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		
Literatura podstawowa	1. Pużynski, S. (2008). Depresja i zaburzenia afektywne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie	
Literatura uzupełniająca	1. Siwek, M. (2012). Dekalog leczenia depresji. Warszawa: ITEM Publishing	
Prawa autorskie		
Autor Karty Sylabusu	Dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO	
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski	