

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski UO</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<i>Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii</i>				
<b>Moduł</b>	<i>anestezjologia i intensywna terapia</i>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<i>anestezjologia i intensywna terapia dziecięca anestezjologia i intensywna terapia dorosłych</i>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>semestr studiów:</b> <i>VII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca: <b>11.LEK.D6.7.73a</b> VII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dorosłych: <b>11.LEK.D6.7.73b</b> VIII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca: <b>11.LEK.D6.8.84a</b> VIII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dorosłych: <b>11.LEK.D6.8.84b</b></i>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<b>11.LEK.D6.7.73a 11.LEK.D6.7.73b 11.LEK.D6.8.84a 11.LEK.D6.8.84b</b>				
<b>Koordynator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO dr n. med. Ryszard Gawda dr n. med. Wojciech Wałas lek. Maciej Marszałski lek. Maciej Piwoda lek. Maciej Molsa</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca – semestr VII</i>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych – semestr VII</i>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca – semestr VIII</i>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych – semestr VIII</i>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem – Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>		

<b>i studenta</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12
		Bieżące przygotowanie do zajęć	12	Bieżące przygotowanie do zajęć	12
		Przygotowanie raportu	6	Przygotowanie raportu	6
Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2
<b>Razem</b>	<b>28</b>	<b>Razem</b>	<b>32</b>	<b>Razem</b>	<b>48</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VII</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	6
		Bieżące przygotowanie do zajęć	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	6
		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	1			Konsultacje	1
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>Razem</b>	<b>24</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VIII</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	6
		Bieżące przygotowanie do zajęć	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	6
Konsultacje	1	Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
				Konsultacje	1
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu	1

				przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>Razem</b>	<b>24</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem – Anestezjologia i intensywne terapie dorosłych</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	60			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Bieżące przygotowanie do zajęć	20
		Przygotowanie raportu	6	Przygotowanie raportu	6
Konsultacje	4			Konsultacje	4
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	28	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	28
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2
<b>Razem</b>	<b>66</b>	<b>Razem</b>	<b>54</b>	<b>Razem</b>	<b>78</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VII</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	9
		Bieżące przygotowanie do zajęć	10	Bieżące przygotowanie do zajęć	10
		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>33</b>	<b>Razem</b>	<b>27</b>	<b>Razem</b>	<b>39</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VIII</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30		10	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	9
		Bieżące przygotowanie do zajęć	10	Bieżące przygotowanie do zajęć	10
		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	2			Konsultacje	2

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>33</b>	<b>Razem</b>	<b>27</b>	<b>Razem</b>	<b>39</b>
<b>Punkty ECTS ogółem - Anestezjologia i intensywne terapie dziecięce</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
<b>2</b>	0,8	1,2	1,6		
<b>Punkty ECTS Semestr VII</b>					
<b>1</b>	0,4	0,6	0,8		
<b>Punkty ECTS Semestr VIII</b>					
<b>1</b>	0,4	0,6	0,8		
<b>Punkty ECTS ogółem - Anestezjologia i intensywne terapie dorosłych</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
<b>4</b>	2,2	1,8	2,6		
<b>Punkty ECTS Semestr VII</b>					
<b>2</b>	1,1	0,9	1,3		
<b>Punkty ECTS Semestr VIII</b>					
<b>2</b>	1,1	0,9	1,3		
<b>Wymagania wstępne i/lub wprowadzające treści kształcenia</b>					
<p><b>Warunkiem niezbędnym do rozpoczęcia kształcenia w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii jest zaliczenie następujących przedmiotów:</b>  anatomii, histologii, biofizyki, biochemii z elementami chemii, fizjologii, patomorfologii, informatyki i biostatystyki, etyki lekarskiej, propedeutyki chorób wewnętrznych, diagnostyki laboratoryjnej, patofizjologii, farmakologii, diagnostyki obrazowej, mikrobiologii, immunologii, medycyny ratunkowej, propedeutyki chirurgii.</p>					
<b>Cel kształcenia</b>					

**Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu anestezjologii dziecięcej i dorosłych:**

zasad przygotowania i kwalifikacji pacjenta do znieczulenia, ogólnej budowy i działania sprzętu anestezjologicznego, farmakologii leków stosowanych w różnych rodzajach znieczulenia, przebiegu znieczulenia ogólnego i regionalnego, kwalifikacji i przygotowania do znieczulenia w trybie natychmiastowym, różnych form manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych w sali operacyjnej, postępowania z pacjentem w okresie pooperacyjnym, w tym podstawowych zasad leczenia bólu.

**Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu intensywnej terapii dziecięcej i dorosłych:**

wskazań i zasad kwalifikacji pacjenta do leczenia w warunkach intensywnej terapii, ogólnych zasad pracy w środowisku intensywnej terapii, aspektów interdyscyplinarnego charakteru specjalności, inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej, analgosedacji, farmakologicznego wsparcia układu krążenia, technik pozaustrojowego wsparcia układu krążenia i układu oddechowego, ciągłej terapii nerkozastępczej, ogólnych zasad leczenia różnych rodzajów wstrząsu, ostrej niewydolności oddechowej, ostrego uszkodzenia nerek, delirium, intensywnej terapii poresuscytacyjnej, diagnostyki śmierci mózgu, specyfiki zastosowania ultrasonografii w warunkach intensywnej terapii, ogólnych zasad pielęgnacji i fizjoterapii pacjentów, zasad żywienia klinicznego pacjentów w stanie krytycznym, podstawowych zasad komunikacji z rodzinami pacjentów, problemów świadomej deeskalacji terapii intensywnej i śmierci w warunkach intensywnej terapii.

**Efekty uczenia się**

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>F.W1.</b> przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn i głowy; 4) złamań kości i urazów narządów;	**
<b>F.W3.</b> zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	**
<b>F.W4.</b> zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	***
<b>F.W5.</b> leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	***
<b>F.W6.</b> wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	***
<b>F.W7.</b> wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	**
<b>F.W15.</b> zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	***
<b>E.U3.</b> przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	*
<b>E.U4.</b> przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	*
<b>E.U7.</b> oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	**
<b>E.U24.</b> interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;	**
<b>E.U25.</b> stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	***
<b>E.U29.</b> wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą;	***

<ul style="list-style-type: none"> <li>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej;</li> <li>e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej;</li> <li>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</li> <li>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, eneme;</li> <li>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca;</li> <li>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</li> </ul>	
<b>E.U30.</b> asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych;</li> <li>b) drenażu jamy opłucnowej;</li> <li>c) nakłuciu worka osierdziowego;</li> <li>d) nakłuciu jamy otrzewnowej;</li> <li>e) nakłuciu lędźwiowym;</li> <li>f) biopsji cienkoigłowej;</li> <li>g) testach naskórkowych,</li> <li>h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;</li> </ul>	***
<b>F.U11.</b> działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	***
<b>F.U12.</b> monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	***
<b>F.U21.</b> oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	***
<b>D.U7.</b> angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	**
<b>D.U13.</b> przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	**
<b>D.U15.</b> przestrzegać praw pacjenta;	**
<b>D.U16.</b> wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	**
<b>D.U17.</b> krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;	**
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca</b>	
<b>Semestr VII</b>	
<b>EK-1</b> Student potrafi w asyście nauczyciela przeprowadzić wizytę anestezjologiczną przed planowanym zabiegiem operacyjnym u dziecka.	<b>F.W3. F.W4. E.U4. D.U7. E.U29. F.U11. E.U24.</b>
<b>EK-2</b> Student zna rodzaje, etapy i niepowikłany przebieg znieczulenia ogólnego i regionalnego u dzieci, zna podstawowe zasady działania sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dziecięcej.	<b>F.W4. E.U7. E.U24. F.U11.</b>
<b>EK-3</b> Student potrafi wdrożyć monitorowanie stanu dziecka w okresie pooperacyjnym, potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia we wczesnym okresie pooperacyjnym u dziecka, jest w stanie zaproponować odpowiedni schemat leczenia bólu u dziecka, potrafi monitorować natężenie bólu za pomocą prostych skal.	<b>F.W5. E.U4. E.U7. E.U24. F.U12. F.U21. D.U7.</b>
<b>EK-4</b> Student potrafi rozpoznać wskazania i zna zasady kwalifikacji dzieci do leczenia w warunkach intensywnej terapii.	<b>F.W6. E.U4. E.U7. E.U24. F.U21. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.</b>
<b>Semestr VIII</b>	
<b>EK-1</b> Student jest w stanie bezpiecznie przebywać w środowisku intensywnej terapii dzieci, zna podstawowe cechy wyróżniające oddział intensywnej terapii dzieci w środowisku szpitalnym, zna zasady bezpiecznego badania dziecka i prewencji zakażeń szpitalnych.	<b>E.U4. E.U29. E.U30. D.U7.</b>
<b>EK-2</b> Student potrafi rozpoznać objawy ostrej niewydolności oddechowej u dzieci i zaproponować odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Zna wskazania do wdrożenia oraz podstawowe zasady prowadzenia inwazyjnej wentylacji mechanicznej u dzieci.	<b>E.U4. E.U7. E.U24. E.U29. F.U21. E.U25. F.W6. D.U7.</b>
<b>EK-3</b> Student zna objawy wstrząsu u dzieci, potrafi zaproponować w sposób ogólny odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze zależnie od rodzaju wstrząsu,	<b>F.W6. F.W7. E.U4. E.U7. E.U24. E.U29.</b>

zna zasady wsparcia funkcji układu krążenia (resuscytacja płynowa, farmakoterapia).	<b>E.U30. F.U11. F.U21. E.U29.</b>
<b>Anestezjologia i intensywne terapie dorosłych</b>	
<b>Semestr VII</b>	
<b>EK-1</b> Student potrafi w asyście nauczyciela przeprowadzić wizytę anestezjologiczną przed planowanym zabiegiem operacyjnym u pacjenta dorosłego.	<b>F.W3. F.W4. E.U3. E.U29. F.U11. E.U24. D.U7.</b>
<b>EK-2</b> Student zna rodzaje, etapy i niepowikłany przebieg znieczulenia ogólnego i regionalnego, zna podstawowe zasady działania sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dorosłych.	<b>F.W4. E.U7. E.U24. F.U11.</b>
<b>EK-3</b> Student zna zasady postępowania w przypadku konieczności wykonania znieczulenia w trybie natychmiastowym.	<b>F.W3. F.W4. F.W6. F.W7. E.U24. F.U11. D.U7.</b>
<b>EK-4</b> Student potrafi wdrożyć monitorowanie stanu pacjenta w okresie pooperacyjnym, potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia we wczesnym okresie pooperacyjnym, jest w stanie zaproponować odpowiedni schemat leczenia bólu u pacjenta dorosłego, potrafi monitorować natężenie bólu za pomocą prostych skal.	<b>F.W5. E.U3. E.U7. E.U24. F.U12. F.U21. D.U7.</b>
<b>EK-5</b> Student potrafi rozpoznać wskazania i zna zasady kwalifikacji pacjentów dorosłych do leczenia w warunkach intensywnej terapii.	<b>F.W6. E.U3. E.U7. E.U24. F.U21. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.</b>
<b>Semestr VIII</b>	
<b>EK-1</b> Student jest w stanie bezpiecznie przebywać w środowisku intensywnej terapii, zna podstawowe cechy wyróżniające oddział intensywnej terapii dorosłych w środowisku szpitalnym, zna zasady bezpiecznego badania pacjenta i prewencji zakażeń szpitalnych.	<b>E.U3. E.U29. E.U30. D.U7.</b>
<b>EK-2</b> Student potrafi rozpoznać objawy ostrej niewydolności oddechowej u pacjenta dorosłego zaproponować odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Zna wskazania do wdrożenia nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej, inwazyjnej wentylacji mechanicznej i rolę technik pozaustrojowych w leczeniu niewydolności oddechowej u pacjentów dorosłych.	<b>E.U3. E.U7. E.U24. E.U29. F.U21. E.U25. F.W6. D.U7.</b>
<b>EK-3</b> Student zna objawy wstrząsu, potrafi zaproponować w sposób ogólny odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze, zna zasady wsparcia funkcji układu krążenia (resuscytacja płynowa, farmakoterapia, mechaniczne metody wspomagania układu krążenia).	<b>F.W6. F.W7. E.U3. E.U7. E.U24. E.U29. E.U30. F.U11. F.U21. E.U29.</b>
<b>EK-4</b> Student potrafi zaproponować postępowanie lecznicze w przypadku wystąpienia ostrego uszkodzenia nerek we wstrząsie, potrafi rozpoznać objawy i zaproponować postępowanie w przypadku wystąpienia delirium w oddziale intensywnej terapii, zna szczegółowo schemat intensywnej terapii poresuscytacyjnej, zna ogólne zasady diagnostyki śmierci mózgu.	<b>F.W7. F.W15. E.U3. E.U7. E.U24. E.U25. E.U29. F.U11. F.U21. D.U7.</b>
<b>EK-5</b> Student nabył podstawowe umiejętności komunikacji z rodzinami pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii, jest w stanie rozpoznać cechy przewlekłej choroby krytycznej, zna podstawowe zasady świadomej deeskalacji terapii intensywnej, potrafi zaproponować ogólny schemat leczenia u pacjenta umierającego w warunkach oddziału intensywnej terapii, zna podstawowe zasady informowania rodzin pacjentów o zgonie najbliższej osoby.	<b>F.W6. E.U24. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.</b>
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>	
<b>Wykłady</b>	Wykłady informacyjne wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących.
<b>Seminaria</b>	Zajęcia oparte na samodzielnym przedstawieniu przez studentów prezentacji (ustnej lub multimedialnej) na podstawie materiałów przekazanych im przez prowadzącego seminarium. Zastosowanie mają metody aktywizujące, w tym dyskusje i pogadanki ukierunkowane na omawiane zagadnienie.
<b>Ćwiczenia symulacyjne</b>	Trening w warunkach symulowanych realizacji określonych scenariuszy klinicznych, procedur lub złożonych czynności medycznych.
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: umiejętność i bezpieczeństwo pracy w warunkach intensywnej terapii, znajomość postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków, poznanie ogólnych zasad działania aparatury podtrzymującej funkcje życiowe pacjenta.
<b>Anestezjologia i intensywne terapie dziecięca</b>	
<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Zakres treści programowych</b>

Forma	Liczba godzin	
<b>Semestr</b>		<b>VII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1dz</b> Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca – cechy charakterystyczne wyróżniające tą dziedzinę medycyny, rodzaje znieczuleń stosowane u dzieci, jednostki chorobowe charakterystyczne dla intensywnej terapii dziecięcej.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1dz</b> Opis różnych technik manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych stosowanych u dzieci. Przebieg znieczulenia ogólnego i regionalnego u dzieci. Ogólne zasady przygotowania i kwalifikacji dziecka do różnych form znieczulenia. Ogólne zasady opieki nad dzieckiem w okresie pooperacyjnym, zagrożenia związane z okresem pooperacyjnym u dzieci. Sposoby monitorowania natężenia bólu pooperacyjnego i jego zwalczania u dzieci. Rola rodzica w okresie okołoperacyjnym, zasady uzyskiwania zgody na wykonanie procedury anestezjologicznej u dzieci. Zasady bezpiecznego przekazania dziecka z sali pooperacyjnej do oddziału macierzystego.
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>3</b>	<b>CK1dz</b> <b>Prelekcja:</b> odmienności sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii pediatrycznej. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
<b>Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności</b>	<b>3</b>	<b>CS1dz</b> <b>Prelekcja:</b> <i>Przewidywanie problemów z uzyskaniem drożności dróg oddechowych u dzieci, stany i choroby predysponujące do trudności w uzyskaniu drożności dróg oddechowych u dzieci, algorytm trudnych dróg oddechowych wg DAS u pacjenta pediatrycznego (protokoły: trudnej wentylacji na maskę, trudnej intubacji dotchawiczej, CICV), przegląd różnych sposobów manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych u dzieci.</i> <b>Zajęcia praktyczne:</b> Manualne i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dzieci, realizacja algorytmu trudnych dróg oddechowych wg DAS u dzieci.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1dz-S1dz-CK1dz-CS1dz</b>
<b>Semestr</b>		<b>VIII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1dz</b> Ostra niewydolność oddechowa u dzieci. Techniki inwazyjnej wentylacji płuc u dzieci. Hipotermia terapeutyczna u dzieci – wskazania, aspekty techniczne, dowody naukowe. Transport międzyszpitalny dziecka w stanie zagrożenia życia – karetka N jako mobilny oddział intensywnej terapii.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1dz</b> Wstrząs septyczny – postępowanie zgodne z aktualnymi zaleceniami Surviving Sepsis Campaign u dzieci; uraz wielonarządowy u dziecka – postępowanie w oddziale intensywnej terapii dziecięcej.
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>3</b>	<b>CK1dz</b> <b>Prelekcja:</b> odmienności środowiska oraz zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale intensywnej terapii dzieci. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b> Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
<b>Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności</b>	<b>3</b>	<b>CS1dz</b> <b>Prelekcja:</b> sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia ogólnego u dzieci. <b>Prebriefing</b> – sala operacyjna symulacyjna ze stanowiskiem anestezjologicznym. <b>Zajęcia praktyczne:</b>



		Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny anestezjologii dzieci. <b>Debriefing</b> – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1dz-S1dz-CK1dz-CS1dz</b>
<b>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>VII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1d</b> Zarys historii anestezjologii i intensywnej terapii i jej rola we współczesnej medycynie, wskazania i względne przeciwwskazania do leczenia pacjenta dorosłego w oddziale intensywnej terapii, problem antybiotykooporności w oddziałach intensywnej terapii.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1d</b> Techniki manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych stosowanych na bloku operacyjnym. Ogólna budowa i zasada działania aparatu do znieczulenia ogólnego. Przebieg typowego znieczulenia ogólnego i regionalnego. Ogólne zasady przygotowania i kwalifikacji pacjenta do różnych form znieczulenia. Zarys farmakologii leków stosowanych w różnych rodzajach znieczulenia.
	<b>3</b>	<b>S2d</b> Postępowanie w przypadku wykonywania znieczulenia w stanach nagłych. Szybka sekwencja wprowadzenia pacjenta w stan znieczulenia ogólnego. Główne powikłania związane ze znieczuleniem. Monitorowanie i opieka pooperacyjna. Sytuacje krytyczne we wczesnym okresie pooperacyjnym. Podstawowe zasady leczenia bólu pooperacyjnego u dorosłych. Ocena natężenia bólu pooperacyjnego. Specyfika znieczulenia w chirurgii ogólnej, chirurgii urazowej i ortopedii. Znieczulenie poza salą operacyjną. Monitorowana opieka anestezjologiczna.
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>3</b>	<b>CK1d</b> <b>Prelekcja:</b> odmienności sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dorosłych. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	<b>3</b>	<b>CK2d</b> <b>Prelekcja:</b> wyposażenie wózka anestezjologicznego. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	<b>3</b>	<b>CK3d</b> <b>Prelekcja:</b> rola pielęgniarki anestezjologicznej. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	<b>3</b>	<b>CK4d</b> <b>Prelekcja:</b> zasady bezpiecznego podawania leków. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b>

		Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezyjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezyjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	<b>3</b>	<b>CK5d</b> <b>Prelekcja:</b> zasady prowadzenia dokumentacji anestezyjologicznej. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezyjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezyjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezyjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	<b>3</b>	<b>CK6d</b> <b>Prelekcja:</b> zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale intensywnej terapii dorosłych. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b> Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), określenie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
<b>Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności</b>	<b>3</b>	<b>CS1d</b> <b>Prelekcja:</b> <i>Przewidywanie problemów z uzyskaniem drożności dróg oddechowych u dorosłych, skala Mallampatiego, stany i choroby predysponujące do trudności w uzyskaniu drożności dróg oddechowych u dorosłych, algorytm trudnych dróg oddechowych wg DAS u dorosłych (protokoły: trudnej intubacji dotchawiczej, CICO), przegląd różnych sposobów manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych u dorosłych.</i> <b>Zajęcia praktyczne:</b> Manualne i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych, realizacja algorytmu trudnych dróg oddechowych wg DAS u dorosłych.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1d-S1d-S2d-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CK5d-CK6d-CS1d</b>
<b>Semestr</b>		<b>VIII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1d</b> ARDS – etiologia, diagnostyka, leczenie, strategia inwazyjnej wentylacji mechanicznej, rokowanie. Metody mechanicznego wspomaganie funkcji płuc. Wstrząs kardiogeny – etiologia, diagnostyka, monitorowanie hemodynamiczne, leczenie, rokowanie. Metody mechanicznego wspomaganie funkcji układu krążenia.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1d</b> Leczenie pacjenta po nagłym zatrzymaniu krążenia i skutecznej resuscytacji krążeniowo-oddechowej – intensywna terapia poresuscytacyjna, ostre uszkodzenie nerek w oddziale intensywnej terapii – etiologia, diagnostyka, ciągła terapia nerkozastępcza, wstrząs septyczny – postępowanie zgodne z aktualnymi zaleceniami Surviving Sepsis Campaign, wstrząs hipowolemiczny - etiologia, diagnostyka, leczenie.
	<b>3</b>	<b>S2d</b> Podstawowe zasady żywienia klinicznego w oddziale intensywnej terapii, delirium w oddziale intensywnej terapii – prewencja, diagnostyka, leczenie, diagnostyka śmierci mózgu i opieka nad potencjalnym dawcą narządów, przewlekła choroba krytyczna i zespół kruchości, świadoma deeskalacja terapii intensywnej, terapia stosowana u pacjenta umierającego.

Ćwiczenia kliniczne	3	<p><b>CK1d</b>  <b>Prelekcja:</b> monitorowanie czynności życiowych.  <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b>          Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.</p>
	3	<p><b>CK2d</b>  <b>Prelekcja:</b> ogólne zasady obsługi respiratora.  <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b>          Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.</p>
	3	<p><b>CK3d</b>  <b>Prelekcja:</b> ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.  <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b>          Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.</p>
	3	<p><b>CK4d</b>  <b>Prelekcja:</b> rola pielęgniarki intensywnej terapii w procesie terapeutycznym.  <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b>          Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.</p>
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności	3	<p><b>CS1d</b>  <b>Prelekcja:</b> – sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia ogólnego u dorosłych.  <b>Prebriefing</b> – symulacyjne stanowisko anestezjologiczne.  <b>Zajęcia praktyczne:</b>          Realizacja scenariuszy symulacyjnych z anestezjologii dorosłych.  <b>Debriefing</b> – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.</p>
	3	<p><b>CS2d</b>  <b>Prelekcja:</b> – sytuacje krytyczne w oddziale intensywnej terapii dorosłych.  <b>Prebriefing</b> – symulacyjne stanowisko intensywnej terapii.  <b>Zajęcia praktyczne:</b>          Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny intensywnej terapii dorosłych.  <b>Debriefing</b> – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.</p>
	3	<p><b>CS3d</b>  <b>Prelekcja:</b> – postępowanie w różnych rodzajach wstrząsu w oddziale intensywnej terapii dorosłych.  <b>Prebriefing</b> – symulacyjne stanowisko intensywnej terapii.  <b>Zajęcia praktyczne:</b>          Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny intensywnej terapii dorosłych.  <b>Debriefing</b> – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.</p>
Sekwencja zajęć		<b>W1d-S1d-S2d-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CS1d-CS2d-CS3d</b>
Sekwencja zajęć modułu w semestrze VII		<b>W1d-W1dz-S1d-S2d-S1dz-CK1dz-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CK5d-CK6d-CS1dz-CS1d</b>
Sekwencja zajęć modułu w semestrze VIII		<b>W1dz-W1d-S1d-S2d-S1dz-CK1dz-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CS1dz-CS1d-CS2d-CS3d</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		<p><b>Semestr VII</b>  <b>Seminaria:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć,</p>

	<p>zaliczenie na koniec semestru w formie testu u opiekuna grupy.</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, sposób radzenia sobie z bieżącymi problemami klinicznymi, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie testu u opiekuna grupy.</p> <p><b>Ćwiczenia symulacyjne:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, wykonywanie procedur będących przedmiotem ćwiczeń symulacyjnych, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie testu u opiekuna grupy.</p>
	<p><b>Semestr VIII</b></p> <p><b>Seminaria:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu.</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, sposób radzenia sobie z bieżącymi problemami klinicznymi, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu.</p> <p><b>Ćwiczenia symulacyjne:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, wykonywanie procedur będących przedmiotem ćwiczeń symulacyjnych, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu.</p>
<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się</b>	<b>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca</b>
	<p><b>Semestr VII</b></p> <p><b>EK-1</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p> <p><b>EK-2</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p> <p><b>EK-3</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p> <p><b>EK-4</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p>
	<p><b>Semestr VIII</b></p> <p><b>EK-1</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p><b>EK-2</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p><b>EK-3</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p>
	<b>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych</b>
	<p><b>Semestr VII</b></p> <p><b>EK-1</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p> <p><b>EK-2</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p> <p><b>EK-3</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p> <p><b>EK-4</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p> <p><b>EK-5</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p>
	<p><b>Semestr VIII</b></p> <p><b>EK-1</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p><b>EK-2</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p><b>EK-3</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p><b>EK-4</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p><b>EK-5</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p>
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu jeżeli:</b>
	<p><b>Semestr VII</b></p> <p>Uzyskał 100% obecności na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych, uzyskał zaliczenie każdego seminarium, ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych u prowadzącego zajęcia. Nieobecność na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych należy odrobić z inną grupą. W przypadku nieodrobionej nieobecności spowodowanej sytuacją losową należy zgłosić zaistniałą sytuację koordynatorowi przedmiotu, który wskaże inny sposób odrobienia zajęć. Uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia semestralnego.</p>
	<p><b>Semestr VIII</b></p> <p>Uzyskał 100% obecności na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych, uzyskał zaliczenie każdego seminarium, ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych u prowadzącego zajęcia. Nieobecność na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych należy odrobić z inną grupą. W przypadku nieodrobionej nieobecności spowodowanej sytuacją losową należy zgłosić zaistniałą sytuację koordynatorowi przedmiotu, który wskaże inny sposób odrobienia zajęć.</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p><b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b></p> <p><b>Semestr VII</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę przeprowadzone w formie ustnej u opiekuna grupy.</p>

	<p><b>Semestr VIII</b></p> <p>Zaliczenie końcowe przedmiotu ma formę egzaminu testowego wielokrotnego wyboru składającego się z 60 pytań. Każde z pytań ma 5 odpowiedzi. Ilość prawidłowych odpowiedzi może wynosić od 1 do 5. Proszę zaznaczyć kółkiem wyłącznie prawidłowe odpowiedzi. Za zaznaczenie odpowiedzi prawidłowej jest przyznawany 1 punkt. Również 1 punkt jest przyznawany za brak zaznaczenia odpowiedzi nieprawidłowej. Ilość punktów do uzyskania w każdym pytaniu wynosi 5. Warunkiem uzyskania minimalnej oceny pozytywnej (dostateczny) jest uzyskanie minimum 180 pozytywnych odpowiedzi. Test zawiera pytania z przedmiotów: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca oraz anestezjologia i intensywna terapia dorosłych. Końcowa pozytywna ocena z egzaminu ulega podwyższeniu o wartość 0,5 w przypadku osiągnięcia z zaliczenia semestralnego (semestr VII) średniej ocen równej lub większej niż 4,5 (ponad dobry). Egzamin trwa 70 minut.</p> <p><b>Oceny:</b>  Bardzo dobry (5,0): 281 – 300 punktów  Ponad dobry (4,5): 256 – 280 punktów  Dobry (4,0): 226 – 255 punktów  Dość dobry (3,5): 211 – 225 punktów  Dostateczny (3,0): 180 – 210 punktów  Niedostateczny (2,0): poniżej 180 punktów</p>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	Anestezjologia i Intensywna Terapia – redakcja naukowa Radosław Owczuk. PZWL, wydanie 1, 2021.
	Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii dzieci pod redakcją Wojciecha Walasa i Andrzeja Piotrowskiego. Wydawnictwo UO, Wydanie 1, 2021.
	Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Rekomendacje profilaktyki zakażeń w OIT/Strategia zapobiegania lekooporności w oddziałach intensywnej terapii. www.antybiotyki.edu.pl
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Oksfordzki Podręcznik Anestezjologii. O'Donnell AM, Wilson IH, Allman KG. MediPage, wydanie 2, 2017.
	Intensywna terapia. Marino PL. Edra Urban & Partner, wydanie 4, 2017.
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor sylabusu</b>	<b><i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO</i></b>
<b>Prawa autorskie</b>	<b>Uniwersytet Opolski</b>