

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski UO</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<i>Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii</i>				
<b>Moduł</b>	<i>anestezjologia i intensywna terapia</i>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<i>anestezjologia i intensywna terapia dziecięca anestezjologia i intensywna terapia dorosłych</i>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>semestr studiów:</b> <i>VII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca: <b>11.LEK.D6.7.73a</b> VII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dorosłych: <b>11.LEK.D6.7.73b</b> VIII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca: <b>11.LEK.D6.8.84a</b> VIII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dorosłych: <b>11.LEK.D6.8.84b</b></i>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<b>11.LEK.D6.7.73a 11.LEK.D6.7.73b 11.LEK.D6.8.84a 11.LEK.D6.8.84b</b>				
<b>Koordynator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO dr n. med. Ryszard Gawda dr n. med. Wojciech Walas lek. Maciej Marszalski lek. Maciej Piwoda lek. Maciej Molsa lek. Jolanta Piwoda dr n. med. Tomasz Królicki lek. Magdalena Maj lek. Marek Piętka lek. Mateusz Stanisz</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca – semestr VII</i>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych – semestr VII</i>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca – semestr VIII</i>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych – semestr VIII</i>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem – Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12
		Bieżące przygotowanie do zajęć	12	Bieżące przygotowanie do zajęć	12
		Przygotowanie raportu	6	Przygotowanie raportu	6
Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2
<b>Razem</b>	<b>28</b>	<b>Razem</b>	<b>32</b>	<b>Razem</b>	<b>48</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VII</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	6
		Bieżące przygotowanie do zajęć	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	6
		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	1			Konsultacje	1
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>Razem</b>	<b>24</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VIII</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	6
		Bieżące przygotowanie do zajęć	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	6
Konsultacje	1	Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
				Konsultacje	1

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>Razem</b>	<b>24</b>

**Bilans nakładu pracy studenta ogółem – Anestezjologia i intensywne terapie dorosłych**

<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>	<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>	<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	60			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Bieżące przygotowanie do zajęć	20
		Przygotowanie raportu	6	Przygotowanie raportu	6
Konsultacje	4			Konsultacje	4
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	28	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	28
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2
<b>Razem</b>	<b>66</b>	<b>Razem</b>	<b>54</b>	<b>Razem</b>	<b>78</b>

**Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VII**

<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>	<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>	<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	9
		Bieżące przygotowanie do zajęć	10	Bieżące przygotowanie do zajęć	10
		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>33</b>	<b>Razem</b>	<b>27</b>	<b>Razem</b>	<b>39</b>

**Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VIII**

<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>	<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>	<i><b>Forma zajęć</b></i>	<i><b>Wymiar zajęć</b></i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30		10	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	9
		Bieżące przygotowanie do zajęć	10	Bieżące przygotowanie do zajęć	10

		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>33</b>	<b>Razem</b>	<b>27</b>	<b>Razem</b>	<b>39</b>

**Punkty ECTS ogółem - Anestezjologia i intensywne terapie dziecięce**

<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
<b>2</b>	0,8	1,2	1,6

**Punkty ECTS Semestr VII**

<b>1</b>	0,4	0,6	0,8
----------	-----	-----	-----

**Punkty ECTS Semestr VIII**

<b>1</b>	0,4	0,6	0,8
----------	-----	-----	-----

**Punkty ECTS ogółem - Anestezjologia i intensywne terapie dorosłych**

<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
<b>4</b>	2,2	1,8	2,6

**Punkty ECTS Semestr VII**

<b>2</b>	1,1	0,9	1,3
----------	-----	-----	-----

**Punkty ECTS Semestr VIII**

<b>2</b>	1,1	0,9	1,3
----------	-----	-----	-----

**Wymagania wstępne i/lub wprowadzające treści kształcenia**

**Warunkiem niezbędnym do rozpoczęcia kształcenia w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii jest zaliczenie następujących przedmiotów:**

anatomii, histologii, biofizyki, biochemii z elementami chemii, fizjologii, patomorfologii, informatyki i biostatystyki, etyki lekarskiej, propedeutyki chorób wewnętrznych, diagnostyki laboratoryjnej, patofizjologii, farmakologii, diagnostyki obrazowej, mikrobiologii, immunologii, medycyny ratunkowej, propedeutyki chirurgii.

**Cel kształcenia**

**Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu anestezjologii dziecięcej i dorosłych:**

zasad przygotowania i kwalifikacji pacjenta do znieczulenia, ogólnej budowy i działania sprzętu anestezjologicznego, farmakologii leków stosowanych w różnych rodzajach znieczulenia, przebiegu znieczulenia ogólnego i regionalnego, kwalifikacji i przygotowania do znieczulenia w trybie natychmiastowym, różnych form manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych w sali operacyjnej, postępowania z pacjentem w okresie pooperacyjnym, w tym podstawowych zasad leczenia bólu.

**Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu intensywnej terapii dziecięcej i dorosłych:**

wskazań i zasad kwalifikacji pacjenta do leczenia w warunkach intensywnej terapii, ogólnych zasad pracy w środowisku intensywnej terapii, aspektów interdyscyplinarnego charakteru specjalności, inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej, analgosedacji, farmakologicznego wsparcia układu krążenia, technik pozaustrojowego wsparcia układu krążenia i układu oddechowego, ciągłej terapii nerkozastępczej, ogólnych zasad leczenia różnych rodzajów wstrząsu, ostrej niewydolności oddechowej, ostrego uszkodzenia nerek, delirium, intensywnej terapii poresuscytacyjnej, diagnostyki śmierci mózgu, specyfiki zastosowania ultrasonografii w warunkach intensywnej terapii, ogólnych zasad pielęgnacji i fizjoterapii pacjentów, zasad żywienia klinicznego pacjentów w stanie krytycznym, podstawowych zasad komunikacji z rodzinami pacjentów, problemów świadomej deeskalacji terapii intensywnej i śmierci w warunkach intensywnej terapii.

**Efekty uczenia się**

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>F.W1.</b> przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn i głowy; 4) złamań kości i urazów narządów;	**
<b>F.W3.</b> zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	**
<b>F.W4.</b> zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	***
<b>F.W5.</b> leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	***
<b>F.W6.</b> wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	***
<b>F.W7.</b> wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	**
<b>F.W15.</b> zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	***
<b>E.U3.</b> przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	*
<b>E.U4.</b> przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	*
<b>E.U7.</b> oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	**
<b>E.U24.</b> interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;	**
<b>E.U25.</b> stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	***
<b>E.U29.</b> wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą;	***

d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej; e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej; f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, eneme; h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca; i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	
<b>E.U30.</b> asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych; b) drenażu jamy opłucnowej; c) nakłuciu worka osierdziowego; d) nakłuciu jamy otrzewnowej; e) nakłuciu lędźwiowym; f) biopsji cienkoigłowej; g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	***
<b>F.U11.</b> działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	***
<b>F.U12.</b> monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	***
<b>F.U21.</b> oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	***
<b>D.U7.</b> angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	**
<b>D.U13.</b> przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	**
<b>D.U15.</b> przestrzegać praw pacjenta;	**
<b>D.U16.</b> wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	**
<b>D.U17.</b> krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;	**
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca</b>	
<b>Semestr VII</b>	
<b>EK-1</b> Student potrafi w asyście nauczyciela przeprowadzić wizytę anestezjologiczną przed planowanym zabiegiem operacyjnym u dziecka.	<b>F.W3. F.W4. E.U4. D.U7. E.U29. F.U11. E.U24.</b>
<b>EK-2</b> Student zna rodzaje, etapy i niepowikłany przebieg znieczulenia ogólnego i regionalnego u dzieci, zna podstawowe zasady działania sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dziecięcej.	<b>F.W4. E.U7. E.U24. F.U11.</b>
<b>EK-3</b> Student potrafi wdrożyć monitorowanie stanu dziecka w okresie pooperacyjnym, potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia we wczesnym okresie pooperacyjnym u dziecka, jest w stanie zaproponować odpowiedni schemat leczenia bólu u dziecka, potrafi monitorować natężenie bólu za pomocą prostych skal.	<b>F.W5. E.U4. E.U7. E.U24. F.U12. F.U21. D.U7.</b>
<b>EK-4</b> Student potrafi rozpoznać wskazania i zna zasady kwalifikacji dzieci do leczenia w warunkach intensywnej terapii.	<b>F.W6. E.U4. E.U7. E.U24. F.U21. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.</b>
<b>Semestr VIII</b>	
<b>EK-1</b> Student jest w stanie bezpiecznie przebywać w środowisku intensywnej terapii dzieci, zna podstawowe cechy wyróżniające oddział intensywnej terapii dzieci w środowisku szpitalnym, zna zasady bezpiecznego badania dziecka i prewencji zakażeń szpitalnych.	<b>E.U4. E.U29. E.U30. D.U7.</b>
<b>EK-2</b> Student potrafi rozpoznać objawy ostrej niewydolności oddechowej u dzieci i zaproponować odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Zna wskazania do wdrożenia oraz podstawowe zasady prowadzenia inwazyjnej wentylacji mechanicznej u dzieci.	<b>E.U4. E.U7. E.U24. E.U29. F.U21. E.U25. F.W6. D.U7.</b>
<b>EK-3</b> Student zna objawy wstrząsu u dzieci, potrafi zaproponować w sposób ogólny odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze zależnie od rodzaju wstrząsu,	<b>F.W6. F.W7. E.U4. E.U7. E.U24. E.U29.</b>

zna zasady wsparcia funkcji układu krążenia (resuscytacja płynowa, farmakoterapia).	<b>E.U30. F.U11. F.U21. E.U29.</b>
<b>Anestezjologia i intensywne terapie dorosłych</b>	
<b>Semestr VII</b>	
<b>EK-1</b> Student potrafi w asyście nauczyciela przeprowadzić wizytę anestezjologiczną przed planowanym zabiegiem operacyjnym u pacjenta dorosłego.	<b>F.W3. F.W4. E.U3. E.U29. F.U11. E.U24. D.U7.</b>
<b>EK-2</b> Student zna rodzaje, etapy i niepowikłany przebieg znieczulenia ogólnego i regionalnego, zna podstawowe zasady działania sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dorosłych.	<b>F.W4. E.U7. E.U24. F.U11.</b>
<b>EK-3</b> Student zna zasady postępowania w przypadku konieczności wykonania znieczulenia w trybie natychmiastowym.	<b>F.W3. F.W4. F.W6. F.W7. E.U24. F.U11. D.U7.</b>
<b>EK-4</b> Student potrafi wdrożyć monitorowanie stanu pacjenta w okresie pooperacyjnym, potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia we wczesnym okresie pooperacyjnym, jest w stanie zaproponować odpowiedni schemat leczenia bólu u pacjenta dorosłego, potrafi monitorować natężenie bólu za pomocą prostych skal.	<b>F.W5. E.U3. E.U7. E.U24. F.U12. F.U21. D.U7.</b>
<b>EK-5</b> Student potrafi rozpoznać wskazania i zna zasady kwalifikacji pacjentów dorosłych do leczenia w warunkach intensywnej terapii.	<b>F.W6. E.U3. E.U7. E.U24. F.U21. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.</b>
<b>Semestr VIII</b>	
<b>EK-1</b> Student jest w stanie bezpiecznie przebywać w środowisku intensywnej terapii, zna podstawowe cechy wyróżniające oddział intensywnej terapii dorosłych w środowisku szpitalnym, zna zasady bezpiecznego badania pacjenta i prewencji zakażeń szpitalnych.	<b>E.U3. E.U29. E.U30. D.U7.</b>
<b>EK-2</b> Student potrafi rozpoznać objawy ostrej niewydolności oddechowej u pacjenta dorosłego zaproponować odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Zna wskazania do wdrożenia nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej, inwazyjnej wentylacji mechanicznej i rolę technik pozaustrojowych w leczeniu niewydolności oddechowej u pacjentów dorosłych.	<b>E.U3. E.U7. E.U24. E.U29. F.U21. E.U25. F.W6. D.U7.</b>
<b>EK-3</b> Student zna objawy wstrząsu, potrafi zaproponować w sposób ogólny odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze, zna zasady wsparcia funkcji układu krążenia (resuscytacja płynowa, farmakoterapia, mechaniczne metody wspomagania układu krążenia).	<b>F.W6. F.W7. E.U3. E.U7. E.U24. E.U29. E.U30. F.U11. F.U21. E.U29.</b>
<b>EK-4</b> Student potrafi zaproponować postępowanie lecznicze w przypadku wystąpienia ostrego uszkodzenia nerek we wstrząsie, potrafi rozpoznać objawy i zaproponować postępowanie w przypadku wystąpienia delirium w oddziale intensywnej terapii, zna szczegółowo schemat intensywnej terapii poresuscytacyjnej, zna ogólne zasady diagnostyki śmierci mózgu.	<b>F.W7. F.W15. E.U3. E.U7. E.U24. E.U25. E.U29. F.U11. F.U21. D.U7.</b>
<b>EK-5</b> Student nabył podstawowe umiejętności komunikacji z rodzinami pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii, jest w stanie rozpoznać cechy przewlekłej choroby krytycznej, zna podstawowe zasady świadomej deeskalacji terapii intensywnej, potrafi zaproponować ogólny schemat leczenia u pacjenta umierającego w warunkach oddziału intensywnej terapii, zna podstawowe zasady informowania rodzin pacjentów o zgonie najbliższej osoby.	<b>F.W6. E.U24. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.</b>
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>	
<b>Wykłady</b>	Wykłady informacyjne wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących.
<b>Seminaria</b>	Zajęcia oparte na samodzielnym przedstawieniu przez studentów prezentacji (ustnej lub multimedialnej) na podstawie materiałów przekazanych im przez prowadzącego seminarium. Zastosowanie mają metody aktywizujące, w tym dyskusje i pogadanki ukierunkowane na omawiane zagadnienie.
<b>Ćwiczenia symulacyjne</b>	Trening w warunkach symulowanych realizacji określonych scenariuszy klinicznych, procedur lub złożonych czynności medycznych.
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: umiejętność i bezpieczeństwo pracy w warunkach intensywnej terapii, znajomość postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków, poznanie ogólnych zasad działania aparatury podtrzymującej funkcje życiowe pacjenta.
<b>Anestezjologia i intensywne terapie dziecięca</b>	
<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Zakres treści programowych</b>

Forma	Liczba godzin	
<b>Semestr</b>		<b>VII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1dz</b> Specyfika znieczuleń u dzieci i ich rodzaje, kwalifikacja i przygotowanie dziecka do różnych rodzajów znieczulenia. Znieczulenie ogólne dziecka - wprowadzenie, podtrzymanie i wybudzenie, zabezpieczenie drożności dróg oddechowych i wentylacja płuc. Zasady monitorowania dziecka i terapia płynowa w czasie znieczulenia. Rodzaje znieczuleń regionalnych oraz miejsce znieczuleń multimodalnych u dzieci. Zasady bezpieczeństwa podczas znieczulania dzieci poza salą operacyjną oraz w chirurgii jednego dnia. Anestezjologiczna opieka nad dzieckiem w okresie pooperacyjnym.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1dz</b> Opis różnych technik manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych stosowanych u dzieci w różnym wieku. Leki stosowane w czasie znieczulenia regionalnego i ogólnego u dzieci. Najczęstsze powikłania znieczulenia ogólnego i regionalnego u dzieci. Specyfika znieczulenia noworodka do różnych rodzajów zabiegów operacyjnych. Sposoby monitorowania natężenia bólu pooperacyjnego i jego zwalczania u dzieci. Rola rodzica w okresie okołoperacyjnym, zasady uzyskiwania zgody na wykonanie procedury anestezjologicznej u dzieci. Zasady bezpiecznego przekazania dziecka z sali pooperacyjnej do oddziału macierzystego. Najczęstsze sytuacje krytyczne w okresie pooperacyjnym u dzieci.
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>3</b>	<b>CK1dz</b> <b>Prelekcja:</b> odmienności sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii pediatrycznej. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
<b>Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności</b>	<b>3</b>	<b>CS1dz</b> <b>Prelekcja:</b> Postępowanie w przypadku niespodziewanych trudnych dróg oddechowych u dzieci – stanowisko Sekcji Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej, Sekcji Przyrządowego Udrażniania Dróg Oddechowych Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego.  <a href="https://www.termedia.pl/Czasopismo/-144/pdf-38948-10?filename=pages_336-349_article_55869_pl.pdf">https://www.termedia.pl/Czasopismo/-144/pdf-38948-10?filename=pages_336-349_article_55869_pl.pdf</a> <b>Zajęcia praktyczne:</b> Manualne i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dzieci, realizacja algorytmu trudnych dróg oddechowych.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1dz-S1dz-CK1dz-CS1dz</b>
<b>Semestr</b>		<b>VIII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1dz</b> Najczęstsze przyczyny hospitalizacji dziecka w oddziale intensywnej terapii. Ocena dziecka w stanie zagrożenia życia i postępowanie wstępne. Ostra niewydolność oddechowa, techniki nieinwazyjnej i inwazyjnej wentylacji płuc u dzieci. Rodzaje wstrząsu u dzieci i zasady jego leczenia. Ciężkie obrażenia ciała. Wybrane zaburzenia świadomości u dzieci wymagające intensywnej terapii. Rola oddziału intensywnej terapii w opiece okołoperacyjnej nad dzieckiem.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1dz</b> Rodzaje i przyczyny niewydolności oddechowej u dzieci. Kwalifikacja dziecka do leczenia w oddziale intensywnej terapii. Zasady leczenia dziecka z ciężkim urazem głowy. Zasady leczenia dziecka po nagłym zatrzymaniu krążenia i resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wybrane zagadnienia z intensywnej terapii noworodka. Podstawowe zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dzieci.



Ćwiczenia kliniczne	3	<b>CK1dz</b> <b>Prelekcja:</b> odmienności środowiska oraz zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale intensywnej terapii dzieci. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b> Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności	3	<b>CS1dz</b> <b>Prelekcja:</b> sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia ogólnego u dzieci. <b>Prebriefing</b> – sala operacyjna symulacyjna ze stanowiskiem anestezjologicznym. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny anestezjologii dzieci. <b>Debriefing</b> – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.
Sekwencja zajęć	<b>W1dz-S1dz-CK1dz-CS1dz</b>	
<b>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>VII</b>
Wykłady	3	<b>W1d</b> Zarys historii anestezjologii i intensywnej terapii i jej rola we współczesnej medycynie, wskazania i względne przeciwwskazania do leczenia pacjenta dorosłego w oddziale intensywnej terapii, problem antybiotykooporności w oddziałach intensywnej terapii, rola ultrasonografii we współczesnej anestezjologii i intensywnej terapii. Intensywna terapia poza oddziałem intensywnej terapii.
Seminarium	3	<b>S1d</b> Techniki manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych stosowanych na bloku operacyjnym. Ogólna budowa i zasada działania aparatu do znieczulenia ogólnego. Przebieg typowego znieczulenia ogólnego i regionalnego. Ogólne zasady przygotowania i kwalifikacji pacjenta do różnych form znieczulenia. Zarys farmakologii leków stosowanych w różnych rodzajach znieczulenia.
	3	<b>S2d</b> Postępowanie w przypadku wykonywania znieczulenia w stanach nagłych. Szybka sekwencja wprowadzenia pacjenta w stan znieczulenia ogólnego. Główne powikłania związane ze znieczuleniem. Monitorowanie i opieka pooperacyjna. Sytuacje krytyczne we wczesnym okresie pooperacyjnym. Podstawowe zasady leczenia bólu pooperacyjnego u dorosłych. Ocena natężenia bólu pooperacyjnego. Specyfika znieczulenia w chirurgii ogólnej, chirurgii urazowej i ortopedii. Znieczulenie poza salą operacyjną. Monitorowana opieka anestezjologiczna.
Ćwiczenia kliniczne	3	<b>CK1d</b> <b>Prelekcja:</b> odmienności sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dorosłych. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	3	<b>CK2d</b> <b>Prelekcja:</b> omówienie stanowiska anestezjologicznego. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału

		pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	3	<b>CK3d</b> <b>Prelekcja:</b> omówienie roli anestezjologa i chirurga na bloku operacyjnym. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	3	<b>CK4d</b> <b>Prelekcja:</b> zapewnienie pacjentowi bezpieczeństwa na bloku operacyjnym. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	3	<b>CK5d</b> <b>Prelekcja:</b> ogólne zasady prowadzenia dokumentacji anestezjologicznej. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym</b> Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.
	3	<b>CK6d</b> <b>Prelekcja:</b> zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale intensywnej terapii dorosłych. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b> Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), określenie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania. Zaliczenie semestralne.
<b>Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności</b>	3	<b>CS1d</b> <b>Prelekcja:</b> <i>Przewidywanie problemów z uzyskaniem drożności dróg oddechowych u dorosłych, skala Mallampatiego, stany i choroby predysponujące do trudności w uzyskaniu drożności dróg oddechowych u dorosłych, algorytm trudnych dróg oddechowych wg DAS u dorosłych (protokoły: trudnej intubacji dotchawiczej, CICV), przegląd różnych sposobów manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych u dorosłych.</i> <b>Zajęcia praktyczne:</b> Manualne i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych, realizacja algorytmu trudnych dróg oddechowych wg DAS u dorosłych.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1d-S1d-S2d-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CK5d-CK6d-CS1d</b>
<b>Semestr</b>		<b>VIII</b>
<b>Wykłady</b>	3	<b>W1d</b> ARDS – etiologia, diagnostyka, leczenie, strategia inwazyjnej wentylacji mechanicznej, rokowanie. Metody mechanicznego wspomaganie funkcji płuc. Wstrząs kardiogeny – etiologia, diagnostyka, monitorowanie hemodynamiczne, leczenie, rokowanie. Metody mechanicznego wspomaganie funkcji układu krążenia.

Seminaria	3	<b>S1d</b> Leczenie pacjenta po nagłym zatrzymaniu krążenia i resuscytacji krążeniowo-oddechowej – intensywna terapia poresuscytacyjna. Wstrząs septyczny – postępowanie zgodne z zaleceniami SSC. Wstrząs hipowolemiczny – diagnostyka i postępowanie. Diagnozowanie różnych typów wstrząsu – różnice, cechy wspólne. Ciężka niewydolność oddechowa – przyczyny, objawy, postępowanie w oddziale intensywnej terapii.
	3	<b>S2d</b> Ostre uszkodzenie nerek – etiologia, diagnostyka, terapia nerkozastępcza. Ogólne zasady leczenia ciężkich urazów czaszkowo-mózgowych. Podstawowe zasady żywienia klinicznego w intensywnej terapii. Diagnostyka śmierci mózgu. Świadoma deeskalacja terapii intensywnej. Delirium w intensywnej terapii – rozpoznawanie i metody prewencji.
Ćwiczenia kliniczne	3	<b>CK1d</b> <b>Prelekcja:</b> monitorowanie czynności życiowych. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b> Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
	3	<b>CK2d</b> <b>Prelekcja:</b> zasady obsługi respiratora – podstawowe nastawy i odczytywanie parametrów. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b> Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
	3	<b>CK3d</b> <b>Prelekcja:</b> ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b> Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
	3	<b>CK4d</b> <b>Prelekcja:</b> struktura zespołu tworzącego oddział intensywnej terapii – rola poszczególnych członków zespołu. <b>Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii.</b> Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności	3	<b>CS1d</b> <b>Prelekcja:</b> – sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia ogólnego u dorosłych. <b>Prebriefing</b> – symulacyjne stanowisko anestezyjologiczne. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Realizacja scenariuszy symulacyjnych z anestezjologii dorosłych. <b>Debriefing</b> – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.
	3	<b>CS2d</b> <b>Prelekcja:</b> – sytuacje krytyczne w oddziale intensywnej terapii dorosłych. <b>Prebriefing</b> – symulacyjne stanowisko intensywnej terapii. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny intensywnej terapii dorosłych. <b>Debriefing</b> – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.
	3	<b>CS3d</b> <b>Prelekcja:</b> – postępowanie w różnych rodzajach wstrząsu w oddziale intensywnej terapii dorosłych. <b>Prebriefing</b> – symulacyjne stanowisko intensywnej terapii.

		<p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny intensywnej terapii dorosłych. <b>Debriefing</b> – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.</p>
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1d-S1d-S2d-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CS1d-CS2d-CS3d</b>
<b>Sekwencja zajęć modułu w semestrze VII</b>		<b>W1d-W1dz-S1d-S2d-S1dz-CK1dz-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CK5d-CK6d-CS1dz-CS1d</b>
<b>Sekwencja zajęć modułu w semestrze VIII</b>		<b>W1dz-W1d-S1d-S2d-S1dz-CK1dz-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CS1dz-CS1d-CS2d-CS3d</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Semestr VII</b>	<p><b>Seminaria:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie na koniec semestru w formie testu u opiekuna grupy. <b>Ćwiczenia kliniczne:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, sposób radzenia sobie z bieżącymi problemami klinicznymi, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie testu u opiekuna grupy. <b>Ćwiczenia symulacyjne:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, wykonywanie procedur będących przedmiotem ćwiczeń symulacyjnych, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie testu u opiekuna grupy.</p>
	<b>Semestr VIII</b>	<p><b>Seminaria:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu. <b>Ćwiczenia kliniczne:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, sposób radzenia sobie z bieżącymi problemami klinicznymi, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu. <b>Ćwiczenia symulacyjne:</b> obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, wykonywanie procedur będących przedmiotem ćwiczeń symulacyjnych, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu.</p>
<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się</b>	<b>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca</b>	
	<b>Semestr VII</b>	<p><b>EK-1</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy <b>EK-2</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy <b>EK-3</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy <b>EK-4</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p>
	<b>Semestr VIII</b>	<p><b>EK-1</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru <b>EK-2</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru <b>EK-3</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p>
	<b>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych</b>	
	<b>Semestr VII</b>	<p><b>EK-1</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy <b>EK-2</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy <b>EK-3</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy <b>EK-4</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy <b>EK-5</b> zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p>
	<b>Semestr VIII</b>	<p><b>EK-1</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru <b>EK-2</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru <b>EK-3</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru <b>EK-4</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru <b>EK-5</b> egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p>
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu jeżeli:</b>	
	<b>Semestr VII</b>	<p>Uzyskał 100% obecności na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych, uzyskał zaliczenie każdego seminarium, ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych u prowadzącego zajęcia. Nieobecność na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych należy odrobić z inną grupą. W przypadku nieodrobionej nieobecności spowodowanej sytuacją losową należy zgłosić</p>

	<p>zaistniałą sytuację koordynatorowi przedmiotu, który wskaże inny sposób odrobienia zajęć. Uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia semestralnego.</p> <p><b>Semestr VIII</b>          Uzyskał 100% obecności na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych, uzyskał zaliczenie każdego seminarium, ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych u prowadzącego zajęcia. Nieobecność na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych należy odrobić z inną grupą. W przypadku nieodrobionej nieobecności spowodowanej sytuacją losową należy zgłosić zaistniałą sytuację koordynatorowi przedmiotu, który wskaże inny sposób odrobienia zajęć.</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p><b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b></p> <p><b>Semestr VII</b>          Zaliczenie na ocenę przeprowadzone w formie ustnej u opiekuna grupy na ostatnich ćwiczeniach klinicznych w semestrze VII.</p> <p><b>Semestr VIII</b>          Zaliczenie końcowe przedmiotu ma formę egzaminu testowego wielokrotnego wyboru składającego się z 60 pytań. Każde z pytań ma 5 odpowiedzi. Ilość prawidłowych odpowiedzi może wynosić od 1 do 5. Proszę zaznaczyć kółkiem wyłącznie prawidłowe odpowiedzi. Za zaznaczenie odpowiedzi prawidłowej jest przyznawany 1 punkt. Również 1 punkt jest przyznawany za brak zaznaczenia odpowiedzi nieprawidłowej. Ilość punktów do uzyskania w każdym pytaniu wynosi 5. Warunkiem uzyskania minimalnej oceny pozytywnej (dostateczny) jest uzyskanie minimum 200 pozytywnych odpowiedzi. Test zawiera pytania z przedmiotów: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca oraz anestezjologia i intensywna terapia dorosłych. Końcowa pozytywna ocena z egzaminu ulega podwyższeniu o wartość 0,5 w przypadku osiągnięcia z zaliczenia semestralnego (semestr VII) oceny równej lub większej niż 4,5 (ponad dobry). Egzamin trwa 70 minut. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie na zaliczeniu semestralnym oceny równej lub większej niż 3 (dostateczny) oraz uzyskanie zaliczeń wszystkich seminariów, zajęć klinicznych i symulacyjnych potwierdzone odpowiednimi wpisami w dzienniku ćwiczeń klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>Oceny:</b>          Bardzo dobry (5,0): 281 – 300 punktów          Ponad dobry (4,5): 261 – 280 punktów          Dobry (4,0): 241 – 260 punktów          Dość dobry (3,5): 221 – 240 punktów          Dostateczny (3,0): 200 – 220 punktów          Niedostateczny (2,0): poniżej 200 punktów</p>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	Anestezjologia i Intensywna Terapia – redakcja naukowa Radosław Owczuk. PZWL, wydanie 1, 2021.
	Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii dzieci pod redakcją Wojciecha Walasa i Andrzeja Piotrowskiego. Wydawnictwo UO, Wydanie 1, 2021.
	Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Rekomendacje profilaktyki zakażeń w OIT/Strategia zapobiegania lekooporności w oddziałach intensywnej terapii. <a href="http://www.antybiotyki.edu.pl">www.antybiotyki.edu.pl</a>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Oksfordzki Podręcznik Anestezjologii. O'Donnell AM, Wilson IH, Allman KG. MediPage, wydanie 2, 2017.
	Intensywna terapia. Marino PL. Edra Urban & Partner, wydanie 4, 2017.
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor sylabusu</b>	<b><i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO</i></b>
<b>Prawa autorskie</b>	<b>Uniwersytet Opolski</b>