

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<i>Zakład Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego</i>				
<b>Moduł</b>	<i>Medycyna rodzinna</i>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<b>Medycyna rodzinna</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr studiów: VII i VIII</b>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	11.LEK.D6.7.71 11.LEK.D6.8.82				
<b>Koordinator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO dr n. med. Adam Pawlak mgr piel. Małgorzata Szerszeń mgr Dominik Adamek</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>6</b>
Semestr VII	<b>45</b>	9	12	24	
Semestr VIII	<b>45</b>	9	12	18	6
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	90			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	42
		Bieżące przygotowanie do zajęć	24	Bieżące przygotowanie do zajęć	24
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	10	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	10
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20

Konsultacje	4			Konsultacje	4
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2
<b>Razem</b>	<b>96</b>	<b>Razem</b>	<b>54</b>	<b>Razem</b>	<b>102</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VII</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	45			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	21
		Bieżące przygotowanie do zajęć	4	Bieżące przygotowanie do zajęć	4
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3
Konsultacja	2			Konsultacja	2
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>Razem</b>	<b>36</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VIII</b>					
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	45			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	21
		Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Bieżące przygotowanie do zajęć	20
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	17	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	17
Konsultacje	2			Konsultacje	2
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>Razem</b>	<b>42</b>	<b>Razem</b>	<b>66</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
<b>5,0</b>	<b>3,2</b>	<b>1,8</b>	<b>3,4</b>		
<b>Punkty ECTS Semestr VII</b>					
<b>2,0</b>	1,6	0,4		1,2	
<b>Punkty ECTS Semestr VIII</b>					

<b>3,0</b>	1,6	1,4	2,2
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>			
Kształcenie w zakresie medycyny rodzinnej wymaga wiedzy w zakresie: epidemiologii, socjologii, psychologii lekarskiej, mikrobiologii, diagnostyki laboratoryjnej, farmakologii, chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii.			
<b>Cel kształcenia</b>			
Celem kształcenia jest zapoznanie z pryncypiami medycyny rodzinnej, wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta, uświadomienie roli rodziny jako potencjalnego źródła choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie, uświadomienie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób dzieci i dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego, zwrócenie uwagi na znaczenie profilaktyki i promocji zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem działań profilaktycznych pierwszego - drugiego - trzeciego stopnia, przedstawienie miejsca lekarza rodzinnego w systemie opieki zdrowotnej i zasad współpracy z instytucjami medycznymi i pozamedycznymi w opiece nad pacjentem i rodziną, nauczanie wybranych umiejętności praktycznych w medycynie rodzinnej.			
<b>Efekty kształcenia</b>			
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>			<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>E.W1.</b> zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;			***
<b>E.W2.</b> zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;			***
<b>E.W9.</b> rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;			***
<b>E.W36.</b> zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;			***
<b>E.U12.</b> przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;			**
<b>E.U1.</b> przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;			**
<b>E.U2.</b> przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;			**
<b>E.U3.</b> przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;			**
<b>E.U4.</b> przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;			**
<b>E.U6.</b> przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;			**
<b>E.U7.</b> ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;			**
<b>E.U8.</b> przeprowadza badania bilansowe;			**
<b>E.U16.</b> planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;			**
<b>E.U20.</b> kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;			**
<b>E.U24.</b> interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;			**
<b>E.U27.</b> kwalifikuje pacjenta do szczepień;			**
<b>E.U28.</b> pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;			**

<b>E.U29.</b> wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	**
<b>E.U32.</b> planuje konsultacje specjalistyczne;	**
<b>E.U35.</b> ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	**
<b>E.U37.</b> rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	**
<b>E.U38.</b> prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	**
<b>K.K1.</b> potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;	*
<b>K.K2.</b> kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;	*
<b>K.K3.</b> przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	*
<b>K.K4.</b> posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;	*
<b>K.K5.</b> ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	*
<b>K.K6.</b> krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych;	*
<b>K.K7.</b> rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	*
<b>K.K8.</b> przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;	*
<b>K.K9.</b> ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;	*
<b>K.K10.</b> przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	*
<b>K.K11.</b> dba o wizerunek zawodu	*
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Semestr VII</b>	
<b>EK-1</b> Posiada aktualny stan wiedzy w zakresie najczęstszych chorób dzieci i dorosłych i sposobów ich diagnozowania i leczenia z perspektywy lekarza rodzinnego.	E.W1.,
<b>EK-2</b> Rozumie komunikację oraz budowanie więzi i relacji lekarz-pacjent. Ma wiedzę o funkcjonowaniu rodziny w chorobie i w zdrowiu.	E.W36., E.U38., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,

		K.K11., E.W1., K.K1.,
<b>EK-3</b> Zna najczęstsze problemy psychologiczne i społeczne pacjentów lekarza rodzinnego, w tym patologie środowiskowe, przemoc w rodzinie i przestępstwa seksualne.		
<b>EK-4</b> Zna charakterystykę pacjentów lekarza rodzinnego w zakresie najczęstszych objawów oraz ich interpretacji w kontekście rozpoznań klinicznych.		E.W9., E.W36., E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U6., E.U7.,
<b>EK-5</b> Zna zasady opieki nad dzieckiem, dorosłym z perspektywy zespołu lekarza rodzinnego.		E.W2., E.U8., E.U32., E.U35., E.U37.,
<b>Semestr VIII</b>		
<b>EK-1</b> Potrafi przeprowadzić plan diagnostyczno-terapeutyczny wybranych jednostek chorobowych dzieci i dorosłych.		E.U16., E.U24., E.U29., E.U38.,
<b>EK-2</b> Rozumie specyficzne problemy psychospołeczne wieku dorastania, dorosłości i starzenia się.		E.W36.E.U38., K.K1.
<b>EK-3</b> Posiada umiejętność interpretacji wyników badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.		E.U27., E.U28.,
<b>EK-4</b> Zna charakterystykę pacjentów lekarza rodzinnego w zakresie najczęstszych objawów oraz ich interpretacji w kontekście rozpoznań klinicznych.		E.U20.,
<b>EK-5</b> Zna najczęstsze problemy psychologiczne i społeczne pacjentów lekarza rodzinnego, w tym patologie środowiskowe, przemoc w rodzinie i przestępstwa seksualne.		E.W1.,
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Wykłady</b>	1. Wykłady informacyjne.	
<b>Seminaria</b>	1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.	
<b>Ćwiczenia symulacyjne</b>	1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. 2. Pokazy z instruktążem z wykorzystaniem modeli, fantomów, drobnego sprzętu medycznego i diagnostycznej aparatury medycznej wsparte oceną pomiarów i ich różnicowaniem. 3. Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem, opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych.	
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. 2. Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, znajomość postępowania terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków.	
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>VII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>W1</b> Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania. Holistyczny model leczenia w praktyce lekarza rodzinnego. Relacje pacjent-lekarz w medycynie rodzinnej. Relacje w zespole terapeutycznym lekarza rodzinnego. Specjalizacja z medycyny rodzinnej.
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>W2</b> Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej. Plan diagnostyczno-terapeutyczny w medycynie rodzinnej.
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>W3</b> Rozpowszechnienie i specyfika najczęstszych schorzeń dorosłych i dzieci w praktyce lekarza rodzinnego.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>S1</b> Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego: omdlenie i utrata przytomności, afazja, drgawki, ból w klatce piersiowej, ból brzucha - diagnostyka różnicowa.

	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>S2</b> Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego: zaburzenia snu, zaburzenia nerwicowe, lęk, obniżony nastrój, depresja - diagnostyka różnicowa.
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>S3</b> Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego: ansomia, chrapanie, chrypka, chromanie, czerwone oko, częstomocz, drętwienie, duszność, dyspepsja, dyzuria, poliuria, gorączka, jądłowstręt, kaszel, kolka, kurcze łydek, potliwość, nudności, pokrzywka, wysypka, rumień, świąd - diagnostyka różnicowa.
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>S4</b> Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego: światłowstręt, wybroczyny, wymioty, utrata masy ciała, wole, wzdęcia, zaparcia, zawroty głowy, zgaga, zmęczenie, żółtaczką, zaburzenia erekcji, zaburzenia widzenia, zaburzenia pamięci i otępienie, niedosłuch - diagnostyka różnicowa.
Ćwiczenia symulacyjne WCSM	<b>3</b> (D. Adamek)	<b>CSNW1 / PS</b>  <b>Prelekcja:</b> Psychologiczne techniki komunikacji. Strategie budowy więzi lekarz-pacjent. Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego.  <b>Zajęcia praktyczne:</b> zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).
	<b>3</b> (D. Adamek)	<b>CSNW2 / PS</b>  <b>Prelekcja:</b> Dysfunkcjonalność jako źródło choroby - choroba jako źródło dysfunkcjonalności w systemie rodzinnym. System rodzinny jako naturalne źródło wsparcia społecznego. Zapewnianie adekwatności wsparcia.  <b>Zajęcia praktyczne:</b> zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).
	<b>3</b> (D. Adamek)	<b>CSNW3 / PS</b>  <b>Prelekcja:</b> Patologie środowiskowe. Przemoc w rodzinie jako patologia systemu (relacja przemocy i jej dynamika). Przestępstwa na tle seksualnym. Pierwsza pomoc psychologiczna. Elementy szacowania ryzyka i poradnictwa HIV, HCV, STI  <b>Zajęcia praktyczne:</b> zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).
	<b>3</b> (D. Adamek)	<b>CSNW4 / PS</b>  <b>Prelekcja:</b> Funkcje używania substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych. Rozpoznawanie i diagnozowanie uzależnień w praktyce lekarza rodzinnego. Krótka interwencja terapeutyczna.  <b>Zajęcia praktyczne:</b> zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).
	<b>3</b> (M.Szerszeń)	<b>CSNW5</b>  <b>Prelekcja:</b> Rola pielęgniarki rodzinno-środowiskowej oraz wsparcie dla lekarza w praktyce lekarza rodzinnego. Komunikacja z pacjentem w poradni lekarza rodzinnego. Wykonywanie podstawowych procedur medycznych w praktyce lekarza rodzinnego. Monitorowanie podstawowych parametrów życiowych pacjenta.  <b>Zajęcia praktyczne:</b> Przeprowadzanie podstawowego wywiadu medycznego oraz środowiskowego w praktyce lekarza rodzinnego. Wykonywanie EKG. Pomiar temperatury i tętna. Nieinwazyjny pomiar

		ciśnienia tętniczego krwi. Ocena wskaźnika BMI i obwodu talii.
	<b>3</b> (M.Szerszeń)	<b>CSNW6</b> <b>Prelekcja:</b> Promocja i profilaktyka zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego. Badania laboratoryjne. Badania przesiewowe. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych w praktyce lekarza rodzinnego (pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry). Wykonywanie prostych testów paskowych i pomiar stężenia glukozy przy użyciu glukometru. Wykonywanie spirometrii.
	<b>3</b> (M.Szerszeń)	<b>CSNW7</b> <b>Prelekcja:</b> Prawidłowy rozwój noworodka, niemowlęcia oraz dziecka w wieku szkolnym. Badania bilansowe u dzieci i młodzieży. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Techniki pielęgnacji noworodka. Technika pomiarów podstawowych parametrów rozwoju dziecka u noworodka i dzieci starszych. Interpretacja siatek centylowych u dzieci i młodzieży.
	<b>3</b> (M.Szerszeń)	<b>CSNW8</b> <b>Prelekcja:</b> Szczepienia obowiązkowe i nieobowiązkowe u dzieci, kalendarz szczepień u dzieci 2020. <b>Zajęcia praktyczna:</b> Technika wkłuc domięśniowych oraz wkłuc podskórnych z uwzględnieniem specyfiki wkłuc u dzieci. Pobieranie krwi włośniczkowej u dzieci.
<b>Sekwencja zajęć</b>		W1, W2, CSNW5, CSNW6, S1, CSWW1, CSWW2, CSWW3, CSWW4, S2, W3, S3, CSNW7, CSNW8, S4
<b>Semestr</b>		<b>VIII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>W1</b> Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych oraz onkologicznych w praktyce lekarza rodzinnego.
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>W2</b> Prawidłowy rozwój dziecka. Wizyta patronażowa u noworodka, opieka nad noworodkiem. Najczęstsze problemy pediatryczne w praktyce lekarza rodzinnego. Istotne problemy wieku dziecięcego: moczenie nocne, dysleksje, dysgrafie, dyskalkulie, dysortografie. Zespół ADHD. Zespół FAS. Zespół DDA.
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>W3</b> Telemedycyna w praktyce lekarza rodzinnego. Telekonsultacje. Telerecepty. Rozwiązywanie problemów klinicznych Up-To-Date.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>S1</b> Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego - symptomatyka krwawień w praktyce lekarza rodzinnego (krew w stolcu, krew w moczu, wymioty fusowate, smoliste stolce, krwiopłucie, krwawienia z dróg rodnych, krwawienia z nosa).
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>S2</b> Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego - symptomatyka bólu w praktyce lekarza rodzinnego (ból brzucha, ból kończyn, ból kostno-mięśniowe, ból stawów, ból głowy, ból oczu, ból gardła, ból ucha, ból w klatce piersiowej).
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>S3</b> Standardy leczenia jednostek chorobowych najczęściej występujących w podstawowej opiece zdrowotnej – nadciśnienie tętnicze, dyslipidemia, cukrzyca.
	<b>3</b> (J.Jóźwiak)	<b>S4</b> Standardy leczenia jednostek chorobowych najczęściej występujących w podstawowej opiece zdrowotnej – POCHP, astma oskrzelowa, nadczynność i niedoczynność tarczycy.
<b>Ćwiczenia symulacyjne WCSM</b>	<b>3</b> (A.Pawlak)	<b>CSNW9 / PS</b> <b>Prelekcja:</b> Specyficzne problemy psychospołeczne wieku dorosłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwiązywania. Zmiany

		<p>okresu dorosłości. Kryzysy dorosłości. Rola osoby dorosłej. Ewolucja roli pracownika. Życie rodzinne.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).</p>
	<p><b>3</b> (A.Pawlak)</p>	<p><b>CSNW10 / PS</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Specyficzne psychospołeczne problemy wieku podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwiązywania. Adaptacja do śmierci. Zmiany w sferze percepcyjno – motorycznej, w sferze pamięci i zapamiętywania, w sferze intelektualnej. Osobowość człowieka starego. Problem umierania i śmierci.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).</p>
	<p><b>3</b> (A.Pawlak)</p>	<p><b>CSNW11 / PS</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Specyficzne psychospołeczne problemy wieku dorastania w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwiązywania. Rozwój społeczny. Relacje młodocianych z rodzicami. Postawy i przekonania. Krystalizowanie się tożsamości. Kształtowanie się światopoglądu i autonomii moralnej. Wartości egzystencjalne. Akceptacja własnej płci. Akceptacja w grupie rówieśniczej i środowiskowej. Rozbudowa związków interpersonalnych.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).</p>
	<p><b>3</b> (M.Szerszeń)</p>	<p><b>CSNW12</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Wsparcie pielęgniarki rodzinnej i środowiskowej w otoczeniu praktyki lekarza rodzinnego. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta. Wizyty domowe.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Ocena stanu pacjenta: objaw Babińskiego, objaw Blumberga, objaw Chelmońskiego, objaw Goldflama, objaw Homansa, objaw Lasequ’a, objaw Kerniga, objawy oponowe, objawy otrzewnowe.</p>
	<p><b>3</b> (M.Szerszeń)</p>	<p><b>CSNW13</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Opieka nad pacjentem po wypisie ze szpitala. Opieka nad przewlekle chorym.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku. Usprawnianie ruchowe. Cewnikowanie u dorosłych kobiet i mężczyzn. Badanie per rectum. Technika wykonywania enemu.</p>
	<p><b>3</b> (M.Szerszeń)</p>	<p><b>CSWW14 / PS</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Wielochorobowość wieku podeszłego. Specyficzne problemy geriatryczne. Medycyna paliatywna.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Ocena i monitorowanie bólu. Zdejmowanie szwów. Ocena odleżyn, pielęgnacja odleżyn i stosowanie odpowiednich opatrunków przeciwoodleżynowych.</p>
<p><b>Ćwiczenia kliniczne</b></p>	<p><b>6</b> (Poradnia lekarza rodzinnego)</p>	<p><b>CK1</b></p> <p><b>Prelekcja:</b> Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego. Rejestracja i przyjmowanie pacjentów w praktyce lekarza rodzinnego i organizacja wizyt domowych. Drobne zabiegi i badania diagnostyczne w praktyce lekarza rodzinnego. Stwierdzanie zgonu pacjenta.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Wizyta i porada lekarska z kwalifikacją pacjenta do leczenia domowego, specjalistycznego oraz szpitalnego. Wizyta i</p>



		<i>porada lekarska z interpretacją wyników badań dodatkowych: laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych. Wizyta i porada lekarska z preskrypcją leków w chorobach przewlekłych.</i>
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>Podać kolejność w układzie form zajęć</b> W1, CSWW11, CSNW12, S1, W2, CSWW9, CSNW13, S2, W3, CSWW10, CSNW14, S3, S4, CK1
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>	<b>Semestr VII</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium.</li> <li>2. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń.</li> <li>3. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego.</li> <li>4. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych wymagają potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych.</li> </ol>
	<b>Semestr VIII</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium.</li> <li>2. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń.</li> <li>3. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego.</li> <li>4. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych wymagają potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych.</li> </ol>
<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia</b>	<b>Semestr VIII</b>	<p><b>EK-1</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>EK-2</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>EK-3</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>EK-4</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>EK-5</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p>
	<b>Semestr VIII</b>	<p><b>EK-1</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>EK-2</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>EK-3</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>EK-4</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p><b>EK-5</b> zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p>

<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę/egzaminu jeżeli:</b>
	<p><b>Semestr VII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminaria: 100% obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium.</li> <li>2. Ćwiczenia symulacyjne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń.</li> <li>3. Ćwiczenia kliniczne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych wymagają potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych i symulacyjnych.</li> </ol> <p><b>Semestr VIII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminaria: 100% obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium.</li> <li>2. Ćwiczenia symulacyjne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń.</li> <li>3. Ćwiczenia kliniczne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych wymagają potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych i symulacyjnych.</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<p><b>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie:</b></p> <p><b>Semestr VII</b> Zaliczenie na ocenę w formie testu wielokrotnego wyboru – 50 pytań. <b>Warunki i ocena:</b> bardzo dobry (5,0): 48 – 50 pkt. Ponad dobry (4,5): 44 – 47 pkt. Dobry (4,0): 40 – 43 pkt. Dość dobry (3,5): 35 – 39 pkt. Dostateczny (3,0): 30 – 34 pkt. Niedostateczny (2,0): &lt; 30 pkt.</p> <p><b>Semestr VIII</b> Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru – 50 pytań. <b>Warunki i ocena:</b> bardzo dobry (5,0): 48 – 50 pkt. Ponad dobry (4,5): 44 – 47 pkt. Dobry (4,0): 40 – 43 pkt. Dość dobry (3,5): 35 – 39 pkt. Dostateczny (3,0): 30 – 34 pkt. Niedostateczny (2,0): &lt; 30 pkt.</p>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windak A, Chłabicz S, Mastalerz-Migas A (red.) Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia, Poznań 2015 (dodruk 2018).</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latkowski JB, Lukas W, Godycki-Ćwirko M (red.) Medycyna rodzinna, PZWL Warszawa 2017.</li> <li>2. Nowina Konopka M, Feleszka W, Małęcki Ł (red.) Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.</li> <li>3. Trempała J. (red.). Psychologia rozwoju człowieka, PWN Warszawa 2020.</li> <li>4. Pospiszyl I. Patologie społeczne. PWN Warszawa 2019.</li> <li>5. Dyjakon D. Przemoc domowa. Difin Warszawa 2020.</li> </ol>
<b>Prawa autorskie</b>	

<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	<b>Dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO</b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski