

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	Zakład Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego				
Moduł	Choroby układu endokrynologicznego				
Zajęcia (przedmiot)	Terapia dietą				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: VI				
Kod zajęć (przedmiotu)	11.LEI.D6.6.59				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	dr hab. n. med. Jacek Jóźwiak, prof. UO				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	dr hab. n. med. Agata Bronisz, prof. UO mgr Szymon Warzecha mgr Anna Siennicka-Sajkiewicz				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	21	9	12	0	0
Semestr szósty	21	9	12	0	0
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VI					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	21	Bieżące przygotowanie do zajęć	2	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	21
Konsultacje	1	Opanowanie materiału	6		
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1				
Razem	23	Razem	8	Razem	21
Punkty ECTS Semestr VI					
RAZEM	w tym z tytułu:				

	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
1,0	0,7	0,3	0,9
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie Terapii dietą wymaga zaliczenia anatomii i fizjologii.			
Cel kształcenia			
Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z istotą planowania żywienia, które ma na celu zapobieganie chorobom spowodowanym niedoborem energii i składników odżywczych, a także szkodliwym skutkom ich nadmiernej podaży oraz ogólnymi standardami dotyczącymi norm żywienia i zasadami obliczania zapotrzebowania energetycznego wystarczającego do zaspokojenia potrzeb żywieniowych wszystkich zdrowych i chorych osób w populacji, uwzględniającego przy tym zapotrzebowanie na wszystkie makro i mikroskładniki pożywienia zalecane dla danego wieku, płci oraz stanu klinicznego.			
Efekty kształcenia			
Kierunkowe efekty kształcenia			Oznaczenie odpowiedniości
E.U25. stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);			***
K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się;			*
K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;			*
Przedmiotowe efekty kształcenia			Odniesienie do efektów kierunkowych
EK-1 potrafi podać oraz rozróżnić podstawowe makro- i mikroskładniki diety			E.U25. K.K4. K.K8
EK-2 zna podstawowe zadania i rolę jaką pełnią makro- i mikroskładniki diety			E.U.25. K.K4. K.K8.
EK-3 rozumie różnice w zapotrzebowaniu na energię, makro- i mikroskładniki diety w zależności od wieku, płci czy stanu klinicznego pacjenta			E.U25. K.K4. K.K8
EK-4 rozumie cel dieto-terapii zależny od stanu klinicznego pacjenta oraz drogi żywienia para- i enteralnej			E.U25. K.K4. K.K8
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia			
Wykłady	Wykłady informacyjno-problemowe wsparte prezentacją multimedialną wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).		
Seminaria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi, ➤ prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia. 		
Treści programowe kształcenia			
Wymiar zajęć	Zakres treści programowych		

Forma	Liczba godzin	
Semestr		szósty
Wykłady	3	Czy można leczyć wyłącznie samą dietą ? Co należy, a co można jeść w ramach diety dla zdrowego człowieka ?
	3	Czy płacimy cenę za konsumpcyjny styl życia ? Co należy jeść w chorobach cywilizacyjnych ?
	3	Czy możliwe jest leczenie dietetyczne u trudnych i nietypowych pacjentów ? Co zrobić, gdy pacjent nie może jeść ?
Seminaria	3	Seminarium 1 Ogólny zarys dietetyki <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Wprowadzenie – rys historyczny norm żywienia oraz podstawowe założenia</u> 2. <u>Zastosowanie norm żywienia w planowaniu spożycia żywności dla różnych grup wiekowych</u> <ul style="list-style-type: none"> - niemowlęta 0-1 r.ż. - dzieci 1-9 r.ż. - chłopcy / dziewczęta 10-18 r.ż. - mężczyźni >19 - kobiety >19 ciąża/laktacja 3. <u>Klasyfikacja i charakterystyka diet oraz organizacja żywienia szpitalnego (na przykładzie USK Opole)</u>
	3	Seminarium 2 Leczenie żywieniowe w różnych sytuacjach klinicznych <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Żywienie w chorobach układu pokarmowego</u> <ul style="list-style-type: none"> - żywienie w chorobach jamy ustnej i przełyku - ostry i przewlekły nieżyt żołądka oraz Helicobacter pylori - żywienie w chorobach jelita cienkiego i grubego - żywienie w chorobach wątroby - żywienie w zapaleniu pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych - żywienie w zapaleniu trzustki - żywienie w zakażeniach i zatruciach pokarmowych - salmonella, gronkowiec, jad kielbasiany
	3	Seminarium 3 Leczenie żywieniowe w różnych sytuacjach klinicznych <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Żywienie w chorobach nowotworowych</u> <ul style="list-style-type: none"> - bilans energetyczny - zaburzenia metaboliczne 2. <u>Żywienie w chorobach układu moczowego</u> <ul style="list-style-type: none"> - ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek - niewydolność nerek - żywienie w kamicach nerkowych

	3	Seminarium 4 Suplementy diety 1. <u>Suplementy diety</u> - kofeina, wodorowęglany, beta-alanina, kreatyna, nitraty, glicerol (Australian Institute of Sport gr A)
Sekwencja zajęć	W1, W2, W3 – dr hab. Agata Bronisz S1 i S3 – mgr Anna Siennicka-Sajkiewicz S2 i S4 – mgr Szymon Warzecha	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Wykłady: Aktywność w dyskusji kierowanej i ocena z testu końcowego Seminarium: Aktywność na zajęciach oraz ocena z testu końcowego	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia	EK-1 – egzamin pisemny w formie testu EK-2 - egzamin pisemny w formie testu EK-3 - egzamin pisemny w formie testu EK-4 - egzamin pisemny w formie testu	
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę w I terminie jeżeli aktywnie uczestniczył we wszystkich zajęciach (wykładach i seminariach). Student który nie został dopuszczony do zaliczenia końcowego w I terminie zostaje dopuszczony do zaliczenia przedmiotu w II terminie po zaliczeniu na ocenę co najmniej dostateczną zakresu materiału wszystkich zajęć, na których był nieobecny. Zaliczeniem jest przygotowanie eseju/prezentacji na zadany temat przez prowadzącego odpowiednie zajęcia.	
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie: Zaliczenia na ocenę. Warunkiem zaliczenia testu będzie udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań odniesionych do każdego efektu kształcenia. Ocena w skali wartościowej określonej regulaminem studiów odniesiona do każdego efektu kształcenia: Bardzo dobry (5) - $\geq 95\%$ Dobry plus (4,5) – 90-94,99% Dobry (4) – 80-89,99% Dostateczny plus (3,5) – 70-79,99% Dostateczny (3) – 60-69,99% Niedostateczny (2) - $< 60\%$	
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		
Literatura podstawowa	1. M. Jarosz, E. Rychlik, K. Stoś -Normy żywienia dla populacji Polski, Instytut Żywności i Żywienia, 2017 2. Lubos Sobotka – Podstawy żywienia klinicznego PZWL, 2007 3. H. Ciborowska, A. Rudnicka – Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, 2014	
Literatura uzupełniająca	D. Głabska, L. Kozłowska – Dietoterapia, PZWL, 2014 J. Gawędzki, M. Grzymisławski – Żywienie człowieka zdrowego i chorego 2, PWN, 2010	
Prawa autorskie		
Autor/orzy Karty / Sylabusu	mgr Szymon Warzecha	
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski	

