

Załącznik I: Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

WYDZIAŁ LEKARSKI

Rok akademicki 2020/2021

Uwaga: **Prosimy przedstawić stosowne wyjaśnienia do każdego pytania.**

I. Nauczanie zdalne	
1	<p>Czy w proces przygotowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzenia zajęć w trybie zdalnym byli włączani studenci?</p> <p>Tak. Każdorazowo ze starostami grup ustalane były szczegóły prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.</p>
2	<p>Czy prowadzono monitoring zajęć dydaktycznych, które prowadzone były w trybie zdalnym? Czy kontrolowano procedury oceniania studentów?</p> <p>Tak. Monitoring zajęć dydaktycznych przeprowadzano poprzez hospitacje zajęć zdalnych zarówno w semestrze zimowym, jak i w semestrze letnim. Ponadto, co tydzień koordynator kierunku prowadził monitoring zajęć prowadzonych w trybie zdalnym, kontaktując się zarówno z prowadzącymi zajęcia, jak i ze studentami, którzy otrzymywali do uzupełnienia cotygodniowy raport.</p>
3	<p>Czy dokonywano oceny przebiegu odbytych w trybie zdalnym zajęć dydaktycznych i czy wnioski z tej oceny wykorzystano na rzecz poprawy jakości kształcenia?</p> <p>Tak. Na podstawie arkuszy z przeprowadzonych hospitacji Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, po przeanalizowaniu wszystkich arkuszy wyciągnęła odpowiednie wnioski na rzecz poprawy jakości kształcenia. Ponadto, władze dziekańskie prowadziły stały monitoring prowadzonych zajęć poprzez nadzór zajęć w oparciu o kontakt ze starostami grup i koordynatorami przedmiotów.</p>
4	<p>Czy nauczyciele akademicy i studenci zostali poinformowani, w jakiej formie należy przeprowadzać egzaminy i zaliczenia w tym egzaminy i zaliczenia poprawkowe? Gdzie były te informacje dostępne?</p> <p>Tak. Nauczyciele akademicy zostali poinformowani przez Dziekana Wydziału Lekarskiego o możliwościach przeprowadzenia egzaminów i zaliczeń zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej. Otrzymali również możliwość pomocy w postaci instrukcji postępowania utworzonej przez Pracownię Testowych Pomiarów Dydaktycznych. Nauczyciele akademicy, po podjęciu decyzji przez o formach zaliczenia, niezwłocznie informowali studentów o tym fakcie. Wynikiem takiego działania było stworzenie terminarza egzaminów, który został rozesłany studentom, jak również był upubliczniony na tablicy ogłoszeń, znajdującej się przed Dziekanatem Wydziału Lekarskiego.</p>

5	<p>Czy prowadzono (gromadzono) dokumentację z realizacji zajęć zdalnych (raporty aktywności, <i>screeny</i>, nagrania, teczki przedmiotów, frekwencja?)</p> <p>Każdy prowadzący zajęcia w ramach potwierdzenia przeprowadzonych zajęć miał obowiązek gromadzić powyższe materiały, będące podstawą zaliczenia danego przedmiotu.</p>
6	<p>Czy monitorowano aktywność nauczycieli akademickich podczas zajęć zdalnych?</p> <p>Tak. Aktywność nauczycieli była monitorowana podczas zajęć zdalnych poprzez hospitacje tych zajęć, a także poprzez kontakt koordynatora kierunku ze starostami grup.</p>
<p>II. Umiejdzynarodowienie</p>	
1	<p>Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzynarodowej mobilności studentów?</p> <p>Tak. Na kierunku lekarskim studenci mają możliwość skorzystania z oferty programu Erasmus + przy wsparciu administracyjnym Biura ds. Biura Nauki i Obsługi Projektów UO dotyczącej mobilności międzynarodowej w ramach odbywania praktyk wakacyjnych. Regularnie, zgodnie z wytycznymi Programu przeprowadzane są wśród studentów procedury rekrutacyjne. W bieżącym roku 2021 w marcu została przeprowadzona rekrutacja studencka. Wnioski na odbycie praktyk zagranicznych złożyły cztery osoby. Ze względu na trudną sytuację pandemiczną znalezienie odpowiednich podmiotów do realizowania założeń praktyk było bardzo utrudnione. Niemniej, trzech studentów zrealizowało mobilność zagraniczną w bieżącym roku sprawozdawczym.</p>
2	<p>Czy nauczyciele akademicy mieli możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej?</p> <p>Tak. Na kierunku lekarskim do dyspozycji pracowników jest oferta Programu Erasmus +, w ramach istnieje możliwość wyjazdów zagranicznych o charakterze szkoleniowym oraz dydaktycznym. Podpisane są umowy z kilkoma ośrodkami zagranicznymi, kształcącymi w zakresie nauk medycznych. Wśród pracowników Wydziału Lekarskiego przeprowadzane są regularnie procedury rekrutacyjne. Ze względu na trudną sytuację epidemiczną zaplanowane mobilności zagraniczne nie odbyły się w założonych terminach. Realizacje wyjazdów zostały przesunięte adekwatnie do warunków funkcjonowania poszczególnych projektów w ramach Programu Erasmus+.</p>
3	<p>Czy umiejdzynarodowienie kształcenia podlegało systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen wykorzystane w działaniach doskonalących?</p> <p>Umiejdzynarodowienie kształcenia nie podlegało systematycznym ocenom na kierunku lekarskim ze względu na ograniczone możliwości wymiany międzynarodowej, związane z sytuacją pandemiczną.</p>

4	<p>Czy odbywała się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej z zagranicznymi instytucjami akademickimi?</p> <p>Dla podwyższenia swoich kompetencji pracownicy Instytutu Nauk Medycznych, jak i studenci kierunku lekarskiego motywowani są zarówno przez Dziekana, jak i Dyrektora Instytutu Nauk Medycznych do współpracy z wybranymi krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz brania udziału w krajowych i międzynarodowych programach i projektach naukowych. Pracownicy są zachęceni do uczestniczenia w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje.</p>
5	<p>Czy wyniki tej współpracy wykorzystywano w realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunkach prowadzonych w Wydziale?</p> <p>Współpraca w roku akademickim 2020/2021 była mocno ograniczona poprzez sytuację pandemiczną, co uniemożliwiało wypracowanie miarodajnych wyników tej współpracy.</p>
6	<p>Czy w wydziale rozwijano ofertę kształcenia w językach obcych?</p> <p>Na Wydziale Lekarskim nie są aktualnie prowadzone zajęcia w języku obcym. Jest to związane z tym, że na kierunek lekarski przyjmowani są wyłącznie obywatele polskiego pochodzenia. Zajęcia i programy w języku obcym na kierunku lekarskim planowane są do rozbudowy w kolejnych latach. Program kształcenia na kierunku lekarskim przewiduje naukę specjalistycznego języka medycznego oraz zapewnienie umiejętności posługiwania się specjalistyczną literaturą anglojęzyczną i porozumiewanie się z pacjentem w języku angielskim. Nauczanie języka angielskiego przewidziane jest w wymiarze 120 godzin. Ponadto na kierunku lekarskim prowadzi się, zgodnie ze standardem kształcenia, nauczanie języka łacińskiego, który jest niezbędny w prawidłowym rozumieniu terminologii medycznej.</p>
<p>III. Współpraca z otoczeniem</p>	
1	<p>W jaki sposób informacje uzyskiwane z rynku pracy wykorzystywane są w modyfikacji programów studiów?</p> <p>Prowadzona jest współpraca z pracodawcami mająca na celu wypracowanie w uzgodnieniu z otoczeniem odpowiedniego programu kształcenia. Od samego początku powstawania kierunku lekarskiego włączono przedstawicieli pracodawców do Rady Programowej kierunku lekarskiego, przygotowującej program kształcenia jako interesariuszy zewnętrznych. Głównie są to konsultanci medyczni województwa opolskiego w dziedzinach lekarskich. Na podstawie ich opinii na bieżąco wnosi się do programu kształcenia elementy wzbogacające program studiów, m.in. poprzez zajęcia fakultatywne, odzwierciedlające kluczowe z punktu widzenia środowiska problemy etyczne i zdrowotne</p>
2	<p>Czy i w jaki sposób pozyskiwano opinie pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału?</p>

	Kierunek lekarski nie ma jeszcze swoich absolwentów.
3	<p>Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np. ulotki, plakaty i inne formy?</p> <p>W roku akademickim 2020/2021 podjęto działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia. Zapewniono publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku lekarskim oraz przyznawanych kwalifikacjach – wszystkie niezbędne informacje zamieszczono na stronie Wydziału Lekarskiego oraz na stronie FB Wydziału Lekarskiego. Ponadto, na Wydziale Lekarskim organizuje się cykl szkoleń i wykładów otwartych, kierowanych głównie dla uczniów szkół średnich. Studenckie Koła Naukowe Wydziału Lekarskiego organizują spotkania profilaktyczne dla lokalnej społeczności czy warsztaty dla uczniów.</p>
4	<p>Czy i w jaki sposób rozwijana jest współpraca z pracodawcami w zakresie praktyk studenckich?</p> <p>Nawiązana jest stała współpraca z pracodawcami w zakresie praktyk studenckich. Podpisane są umowy ze szpitalami, znajdującymi się na terenie Opola, ze Szpitalem Powiatowym w Strzelcach Opolskich i Kup oraz Hospicjum Samarytanin.</p>
5.	<p>Czy rozwijana jest współpraca ze szkołami średnimi?</p> <p>Na Wydziale Lekarskim organizuje się cykl szkoleń i wykładów otwartych, kierowanych głównie dla uczniów szkół średnich. Studenckie Koła Naukowe Wydziału Lekarskiego organizują spotkania profilaktyczne oraz warsztaty zarówno dla lokalnej społeczności, jak i dla uczniów.</p>
6.	<p>Czy Wydział/jednostka współorganizuje olimpiady, konkursy, spotkania, wykłady dla uczniów szkół średnich?</p> <p>Na Wydziale Lekarskim organizuje się cykl szkoleń i wykładów otwartych, kierowanych głównie dla uczniów szkół średnich. Studenckie Koła Naukowe Wydziału Lekarskiego organizują spotkania profilaktyczne oraz warsztaty zarówno dla lokalnej społeczności, jak i dla uczniów.</p>
<p>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</p> <p>Działania związane z poprawą jakości kształcenia zostaną wdrożone po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia studentów.</p>	
<p>1. Proszę podać przykłady dobrych praktyk¹:</p> <p>1. Powszechny program hospitacji zajęć obejmujący całą kadre dydaktyczną, zgodnie z procedurą SDJK-O-U12 i zgodnie z harmonogramem, zatwierdzonym przez władze dziekańskie. Nie stwierdzono żadnych poważnych deficytów i uchybień procesu dydaktycznego. Ogólny wynik hospitacji: bardzo dobry.</p>	

¹ Dobrymi praktykami określamy działanie przynoszące konkretne i pozytywne rezultaty oraz zawierające w sobie pewien potencjał innowacji. Jest ono trwałe i powtarzalne oraz możliwe do zastosowania w podobnych warunkach w innym miejscu lub przez inne podmioty (Bednarek M., *Doskonalenie systemów zarządzania: nowa droga do przedsiębiorstwa lean*, Difin, Warszawa 2007, s. 161).

2. Prowadzenie kształcenia zdalnego w okresie pandemii. Pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz dydaktyczni bez zastrzeżeń prowadzili zajęcia w ramach kształcenia odbywającego się na kierunku lekarskim, w formie e-learningowej lub zdalnie. Wykorzystywano platformę Moodle, Office365 (MS Teams), platformę Wydziału Lekarskiego UO. Wszystkie formy prowadzenia zajęć zdalnych zostały zaakceptowane przez Dziekana Wydziału Lekarskiego i Koordynatora Kierunku. Nauczyciele akademicy niezwłocznie informowali studentów o wybranej formie prowadzenia zajęć, uzgadniali terminy odbywania zajęć oraz o innych istotnych okolicznościach z tym związanych. W wyjątkowych przypadkach dopuszczono możliwość realizacji zajęć w czasie innym, niż wynika to z planu zajęć.
3. Weryfikacja sposobu osiągania zakładanych efektów uczenia się studentów kształconych za pomocą środków e-learningowych. Prowadzący zajęcia mieli możliwość zmiany sposobu zaliczenia przedmiotu i sprawdzenia efektów uczenia się na inne, niż wynikające z karty przedmiotu, z powodu braku możliwości organizacji zaliczeń w trybie kontaktu bezpośredniego. Wówczas prowadzący powiadamiał studentów o możliwości wprowadzenia innej formy zaliczenia/egzaminu, niż przewidziana w sylabusie przedmiotu nie później, niż na 2 tygodnie przed terminem zaliczenia.
4. Bieżąca aktualizacja strony www Wydziału Lekarskiego i Instytutu Nauk Medycznych oraz powstanie strony Wydziału Lekarskiego na portalu społecznościowym Facebook.
5. Współpraca z konsultantami medycznymi dla województwa opolskiego w celu weryfikacji i ubogacenia programu kształcenia na kierunku lekarskim. Realizacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wspomagającej kształcenie na kierunku lekarskim (m.in. zawieranie umów o praktyki zawodowe).
6. Wprowadzenie do strategicznych dokumentów rozwoju wydziału zagadnień zwiększających rolę badań naukowych i kształcenia na kierunku lekarskim.
7. Uruchomienie kolejnych studenckich kół naukowych, które w ramach swojej działalności prowadzą badania naukowe, których wyniki prezentują na konferencjach naukowych i w publikacjach naukowych.
8. Wprowadzenie systemowego rozwiązania problemów nieosiągnięcia efektów uczenia się z umożliwieniem realizacji dodatkowych zajęć przygotowujących do zaliczenia przedmiotu.

DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego

dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO

Dziekan Wydziału Lekarskiego

